***Сценарий игры - викторины***

***по произведениям К. И. Чуковского***

***В подготовительной компенсирующей группе***

**Воспитатель: Норенко. С. В.**

**Курагино 2013 год.**

**Цель**:

1. Показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту;

2. Закрепить уважение и любовь к сказкам;

3. Развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи.

4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь.

**Ход игры**:

**Ведущая**: Ребята, вы любите сказки? (Да) Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Да)

Ну, тогда сейчас тихонько

Мы места свои займём,

В мир волшебных приключений

Путешествие начнём…

**Ведущая :** Ребята, куда это мы попали?

**Викторинка :** Вы попали в сказочную страну.

**Ведущая :** Ой! А вы кто?

**Викторинка** Я Викторинка! В моей сказочной стране растет чудо-дерево!

**читает отрывок:**

Как у наших у ворот,

Чудо – дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нем,

А  что же растёт на дереве том?  (книжки)

**Викторинка**: Вы знаете, кто написал эти книжки?

**Ведущая :** Какие сказки написаны в этих книжках?

**Викторинка**: А давайте вы не будете гадать, а послушаете мои загадки

В каждой книжке задание для викторины.

**Задание 1: Угадайте из какой сказки эти строки?**

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними раки на кривой собаке,

А за ними кот, задом наперёд…(«Тараканище»)

\*\*\*

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами. («Путаница»)

\*\*\*

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня… («Мойдодыр»)

\*\*\*

… Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели? («Телефон»)

\*\*\*

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она... («Федорино горе»)

\*\*\*

Добрый доктор... («Айболит»)

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица...

\*\*\*

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки,

А букашки под кровать -

Не желают воевать!  («Муха-цокотуха»)

**Викторинка:** Посмотрите ещё одна книжка, да не простая!

**Ведущая :** Ребята, и в этой книге задание!

**Задание 2: Закончите четверостишие:**

- «Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас, …»

\*\*\*

- «Зайчики в трамвайчике

Жаба на метле

Едут и смеются …»

\*\*\*

- «Убежало одеяло,

Улетела простыня,

И подушка …»

\*\*\*

- «Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал

Вот вам …»

\*\*\*

- «В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке …»

\*\*\*

- «А за нею вилки,

рюмки да бутылки,

чашки да ложки, …»

\*\*\*

- «Маленькие дети!

Ни за что на свете

не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие …»

**Ведущая :** Викторинка, а что это у тебя под чудо - деревом стоит?

**Викторинка:** Этот ящик непростой, в нём прячутся предметы из разных сказок К.И. Чуковского.

**Задание 3: «Черный ящик».**

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

- Что это? (Калоша)

В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

- Что это? (Мочалка)

В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

- Что это? (Варенье)

В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

- Что это? (Шоколад)

В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

- Что это? (Воздушный шар)

**Задание 4: Входит Федора, плачет:**

**Федора:** Ой, бедная я, бедная!!! (плачет)

**Ведущая**: Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

**Федора**: - А вот послушайте:

Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне,

Горе!

**Ведущая**: Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»). Давайте расскажем ей что делать, что бы справиться с этой бедой. (Дети дают советы)

**Федора:** Ой, детоньки, спасибо за добрые советы!

«Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

Пойду с посудой мириться.

**Задание 5: Соревнование**.

На столе лежат предметы из разных сказок К. И. Чуковского. Дети делятся на 4 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

3-я команда – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).

4-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).

**Задание 6: Дед Матвей.**

Из-за плетня слышится кашель. Появляется сердитый дед Матвей, идёт к детям, опираясь на палку.  
**Дед Матвей**.  
Это что за шум и гам?  
Расходитесь по домам!  
Что галдите, детвора?  
Вам уж спать давно пора!  
**Ведущая:** .  
Не ругайся, дед Матвей!  
Погляди сюда скорей!  
**Дед Матвей**: Что там? Ну-ка погляжу, погляжу...  
Дед Матвей направляется к чудо-дерезу, с недоумением осматривает дерево.  
(обращается к детям).  
Вот так небылица!  
Может, сон мне снится?  
**Дети**, пряча улыбки, пожимают плечами. Дед Матвей снова осматривает дерево.  
**Дед Матвей**.  
Это чьи проказы?  
Признавайтесь сразу!  
Кто развесил башмаки?  
Это вы, озорники?  
**Дети** (по очереди).  
Нет, мы не озорники!  
**Викторинка:** Сами на ветках выросли башмаки!  
Мы их сняли ловко  
И теперь - в обновках!  
Вот такое дерево!  
Чудесное дерево!  
**Ведущая:** Дед Матвей,  
Подходи смелей!  
Тут на всех обновок хватит,  
Мы тебя сейчас нарядим!   
**Дед Матвей**: (махнув рукой).  
Мне не надо - я старик  
И к лаптям своим привык.  
**Викторинка:**   
Ты, дед Матвей,  
Не жалей лаптей!  
Вот тебе валенки -  
Не велики, не маленьки!  
(снимает с чудо-дерева валенки и подаёт деду Матвею.)  
**Дед Матвей** (с недоверием).  
Вот так диво! Глазам не верю!  
А ну-ка сяду да примерю!  
Садится на лавку, снимает лапти, обувает валенки, любуется обновкой. Затем встаёт и топает. Дети внимательно наблюдают за его действиями.  
**Дед Матвей**: (улыбаясь).  
Был я в лаптях стареньких,  
А теперь - в новых валенках!  
Спасибо вам, ребятки!  
Пойду, похвастаюсь бабке!  
**Викторинка:** . Веди её сюда! Мы и ей подберём обувь.  
**Дед Матвей**: (уходя).  
Вот так дерево!  
Чудо-дерево!

**Подведение  итогов:**

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого  замечательного автора. А на последок нам стихотворение расскажет…

Нам жалко дедушку Корнея:

В сравненье с нами он отстал,

Поскольку в детстве «Бармалея»

И «Крокодила» не читал,

Не восхищался «Телефоном»

И в «Тараканище» не вник.

Как вырос он таким учёным,

Не зная самых главных книг?

**Входит Федора** с подносом, а на нем: самовар, баранки, варенье, мёд.

- Пришла сказать вам большое спасибо, что помогли мне с бедой моей справиться. Хочу угостить вас чаем с ароматным мёдом, да вареньем. А вот баранки, сама напекла! Угощайтесь, ребятушки!