**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**«Летняя сказка о зиме»**

 **Цель:** закреплять представления о временах года. Продолжать учить составлять распространенные предложения по сюжетным картинкам. Обогащать лексику родственными словами. Развивать наблюдательность, внимание, память.

 **Материал**: фланелеграф, декорации летнего леса; картинки с летними и зимними сюжетами; картинки с изображениями предметов; картина «Ежи». Флажки с изображениями «веселого» и «сонного» солнца – на каждого ребенка; маски лисы, ежа.

**Ход**

 **Воспитатель.** Ребята, сегодня мы побываем в сказке. Чтобы в нее попасть, нужно отгадать загадки.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

И любите за это

Вы все меня, я … **(Лето).**

Дел у меня не мало:

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

ЫВ лед реки убираю,

Белю поля, дома –

Зовут меня… **(Зима).**

*(Воспитатель подводит детей к фланелеграфу, на котором выставлены картинки с летними и зимними сюжетами.)*

 **Воспитатель.** Что такое! Все картинки перепутались! Разложите их по временам года. *(Дети выполняют задание, объясняя свой выбор.)*

 **Воспитатель.** Какое сейчас время года? (Лето). Давайте отправимся в летнюю сказку. Ой, кто это шевелится под кустом? (Появляется еж – кукла). Да ведь это ежик!

 **Ёж.** *(За него говорит взрослый).* Здравствуйте! Очень рад вас видеть. Что это такое? *(Смотрит на сюжетные картинки).*

 **Воспитатель.** Дети разложили картинки, на которых нарисованы лето и зима.

 **Ёж.** Зима? Что это такое? После лета приходит осень – время, когда надо ложиться в теплую норку спать. Просыпаюсь я весной. А что происходит, пока я сплю, не знаю.

 **Воспитатель.** Мы расскажем тебе о зиме. Ты ёжик, будешь составлять предложения о лете, а дети – о зиме. Договорились?

 **Ёж.** Летом земля покрыта зеленой травой. А зимой? *(Ответы детей – зимой земля покрыта белым снегом).*

Летом на деревьях растут листья. А зимой? *(Ответы детей – зимой деревья стоят без листьев, на их ветках лежит снег).*

Летом вода в реках и озерах теплая, в них можно купаться. А зимой? *(Ответы детей – зимой реки и озера замерзают, покрываются льдом).*

 **Воспитатель.** Ёжик теперь ты знаешь, что происходит зимой?

 **Ёж**. Да. Какие молодцы. Я многое узнал от вас о зиме. Интересно, что вы делаете в это холодное время года на прогулке?

Воспитатель. Ребята давайте покажем ёжику, что мы делаем на прогулке зимой.

**Проводится разминка «Зимой».**

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

 **Воспитатель.** Мы зимой в снежки играем,

По сугробам мы шагаем,

И на лыжах мы бежим,

На коньках по льду скользим.

 **Ёж.** А зимой солнце светит? Какое оно зимнее солнце? *(Ответы детей – бледное и холодное).*

 **Воспитатель**. Ребята давайте поиграем. Игра называется «Зима – лето». Я буду зачитывать предложения. Если в них говориться о лете, вы поднимаете флажки с «веселым» солнцем и улыбаетесь, если о зиме – поднимаете флажки с «сонным» солнцем и хмуритесь. (детям раздаются флажки).

 **Воспитатель**. Дима пошел на речку купаться. Весело стрекочут кузнечики. Дети на поляне лепят снеговика. Маша и Ваня взяли санки и побежали кататься с большой горы. Пошел дождь, и над рекой появилась радуга. Морозно на улице, дует холодный ветер.

 **Ёж.** Вы так много знаете о временах года. А вот обо мне еже, что вам известно?

**Воспитатель.** Дети знают много загадок о еже.

**Дети.** Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки - ни одной.

В клубок свернется,

А взять не дается.

Лежала между елками

Подушечка с иголками,

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

По тропинке идет.

Лес на спинке несет.

**Ёж.** Очень мне понравились загадки. Молодцы!

**Воспитатель.** Ребята давайте поиграем!

**Проводится игра – разминка «Ёж».**

Вот свернулся ёж в клубок,

Может ёжик ты продрог?

*(Дети садятся на корточки, обхватывают колени руками).*

Солнца луч ежа коснулся –

Ёжик сладко потянулся!

*(Поднимают руки вверх, потягиваются).*

Хитрый ёжик, хитрый ёж,

На клубочек он похож.

*(Вытягивают руки перед собой, сжимают, кулаки, делают ими вращательные движения).*

На спине иголки

Очень – очень колки.

*(Несколько раз сжимают и разжимают кулаки).*

Ёж по тропке побежал,

Нам колючки показал.

*(Руки сгибают в локтях, соединяют пальцы в щепоть).*

А колючки тоже

На ежа похожи.

*(Поднимают руки над головой, делают вращательные движения кистями).*

На ежа мы поглядим

Молочка ему дадим.

*(Ладони складывают черпачком).*

Но не тронем колкие

На спине иголки мы.

*(Прячут руки за спину).*

**Воспитатель.** А еще дети знают стихи про ежей.

**Дети.** На заре в лесу спросонок

Умывается ежонок.

Мать – ежиха таз берет,

Мордочку ежонку трет.

Только спину, только спину

Не потрешь родному сыну,

Ходит по траве лесной

Он с немытою спиной.

Вот так, посудите сами.

Дело обстоит с ежами.

Хорошо, ребята, все ж,

Что никто из вас не еж!

 (Г. Внеру).

В траве живой колючий мяч

Щетинится и ежится.

- Ну покажись, дружок, не прячь

Свою смешную рожицу!

Но ежик фыркает, бормочет –

Со мной знакомиться не хочет.

 (Г. Сапгир).

**Воспитатель.** А теперь ежик посмотри сценку. *(Двое детей надевают маски «лиса» и «ёж» и инсценируют диалог Л. Воронковой «Лиса и ёж».)*

**Лиса**. Всем ты, еж, и хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.

**Ёж.** А что, лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

**Лиса**. Да не то чтобы некрасивый.

**Ёж.** А может я с колючками неуклюжий.

**Лиса.** Да не то чтобы неуклюжий.

**Ёж.** Ну, так какой же я с колючками?

**Лиса.** Да какой-то ты с ними несъедобный.

**Воспитатель.** Да острые иголки ежа не всем нравятся. Подумайте, дети, какие предметы, кроме игл на шкурке ежа, мы называем этим словом? Какие еще бывают иголки? *(Показывает картинку из пособия «Многозначные слова». Дети называют изображенные на ней предметы).*

**Воспитатель.**  Верно, есть иголки у елки и кактуса, швейные иглы, медицинские. Все они называются одним словом – «иголки», но обозначают разные предметы. А чем все иголки похожи? *(Они тонкие и острые).* Что-то ты, ежик загрустил?

**Ёж.** Вам дети, хорошо, с вами рядом мамы, папы, бабушки, воспитатели, а я совсем один.

**Воспитатель.** Не грусти, лучше посмотри на эту картину «Ежи». Какая дружная семья! Ребята, как мы назовем папу этого семейства? *(Ответы детей – ёж)*. А, ласково? *(Ёжик).* Как назовем маму? *(Ежиха).* А маму с папой? *(Ежи)*. А деток? *(Ежата).* Сколько слов мы назвали! Во всех этих словах есть общая часть «ёж». Такие слова называются родственными. А ты ёжик не грусти мы с ребятами тебе поможем. Правда, дети! *(Да).* Давайте вылепим из пластилина ёжику друзей. *Дети садятся за столы и лепят ежей.*