**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы по области «Коммуникация».**

**Задачи:** обобщать знания детей о труде в огороде, об уходе за растениями; приучать детей с помощью взрослого трудиться на земле: сажать растения, ухаживать за ними, собирать урожай; закрепить названия орудий труда и их назначения; воспитывать желание участвовать в труде на огороде.

**Оборудование:** персонаж Дед Федот, дидактическая игра «Что растёт в огороде», дидактическая игра «Что нужно для труда в огороде», дидактическая игра «Полезные и вредные насекомые», дидактическая игра «Дикие и домашние животные».

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Дети стоят в кругу и приветствуют друг друга:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Загадывание загадок:**

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь», - приглашаю!

И любите за это

Вы все меня. Я … (лето).

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И ёлочек. Я …(осень).

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом,

Всю землю укрываю,

Белю поля, дома,

Зовут меня …(Зима)

Я раскрываю почки,

В зелёные листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю

Движения полна. Зовут меня …(Весна)

**Воспитатель:**

-Ребята, какое время года сейчас на улице? Как вы узнали, что это весна? Что происходит весной в природе?

-Правильно, ребята, весной вся природа пробуждается от сна. Поют птицы, начинает зеленеть травка, деревья покрываются листочками, пробуждаются все насекомые и звери.

Для людей тоже наступает время, когда нужно потрудиться на дачах и огородах, чтобы потом есть полезные овощи и фрукты, где много витаминов. Стук в дверь, входит Дед Федот.

**Федот здоровается, садится.**

-Ох, как я устал, трудился на своём огороде.

-Ребята, а у вас, говорят, тоже есть огород, и вы трудились даже зимой на своём огороде? Где он у вас? Ой, какой у вас хороший, зелёный огород. Что же вы посадили на своём огороде? (называют).

-Видно, что вы ухаживаете за своими растениями. Что вы делаете? (поливаем, рыхлим).

Для этого вы применяете разные предметы труда. Сейчас посмотрим, знаете ли вы « Что нужно для труда на огороде?» (проводится дидактическая игра).

-Дима, выйди, найди предмет, который нужен для труда на огороде.

-Маша, а ты как думаешь, что ещё нужно для труда на огороде?

Дед Федот говорит: а в моём огороде тоже много растений, которые вы, наверное, точно узнаете. Сейчас я проверю. (Дидактическая игра «Что растёт в огороде»).

- Молодцы, вы все растения знаете.

**Физминутка. Игра «Хрюшки».**

Дед Федот: - Ребята, а ещё я принёс с собой коробочку с разными насекомыми. Они бывают полезными и вредными. Сейчас мы в этом разберемся. Присаживаются на коврик.

- Давайте внимательно посмотрим. Каких насекомых вы узнали? Почему это насекомое полезное? И т. д.

- Ребята, а вы любите отвечать на вопросы?

Очень хорошо, сейчас мы проверим, как вы занимались целый год.

1. Какие птицы улетают осенью в тёплые края?
2. Какие птицы зимуют с нами?
3. Кто живёт на птичьем дворе?
4. Назовите домашних животных.
5. Назовите диких животных.

Дед Федот: - Какие вы молодцы! Ну а теперь мне пора уходить, ребята. Вы знаете все растения и умеете трудится на огороде. Ну а мне пора в свой огород. А как созреют ягоды, приходите в гости. А в подарок я вам оставлю пакетики семян, чтобы вы засеяли их на свой огород. Ухаживайте за ними, наблюдайте. А осенью я приду к вам, и вы расскажите мне, что выросло из этих семян.