



Комитет образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №11  
г. Балаково Саратовской области

## Конспект

итоговой НОД в средней группе № 10  
«На поиски Золотого Ключика»

(интеграция образовательных областей -  
познание, коммуникация, здоровье)

Воспитатель:  
Минкина С. П.

22 апреля – 2014 г.

## Цель:

формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

## Задачи:

### Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять в памяти названия весенних месяцев;
- совершенствовать общую моторику;
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знания о геометрических фигурах - 
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять цвет – розовый, голубой, фиолетовый, оранжевый, светло-зеленый;

### Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

### Речевые:

- продолжать расширять словарь имен существительных - повадки, дупло, берлога, логово, нора; имен прилагательных - колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, пушистый, голодный; глаголов - прятаться, охотиться;
- закреплять в речи относительные прилагательные – резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажный, деревянный, металлический;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями ( классификация).

### Воспитательные:

- воспитывать у детей симпатию друг к другу, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

## Демонстрационный материал:

ростовая кукла – Буратино, ключик, ребристая дорожка – мостик, цветы бумажные разного цвета, голубая ткань – озеро, 5 лягушек с цифрами от 1 до 5, чудесный мешочек, картинки диких животных – волк, заяц, медведь, белка, лиса, еж; картинки из серий «Времена года» и «Части суток».

## Раздаточный материал:

тарелочки с наборами геометрических фигур, разрезные картинки по сказкам, кубики.

## Ход НОД:

(дети входят в группу, здороваются с гостями и встают в круг)

Воспитатель:

-В нашей группе дружные дети, они любят друг друга и всегда улыбаются. Давайте, ребята, покажем гостям, с чего начинается наше утро.



Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг  
И ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
Вправо – влево повернемся,  
И друг другу улыбнемся!

## 1 часть.

( стук в дверь, вношу ростовую куклу – Буратино)

Буратино:

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель, дети:

- Здравствуй, Буратино! Мы тебе рады, проходи. А почему ты такой грустный?

Буратино:

- Я так бежал, так спешил открыть свой кукольный театр для друзей, что выронил Золотой ключик в озеро. А там живут лягушки-хохотушки. Они не отдадут мне ключик, пока я не отвечу на их вопросы и не выполню задания. Мне одному не справиться. Что мне делать? /плачет/

Воспитатель:

- Мне жалко Буратино, а вам, ребята? Давайте ему поможем. Согласны?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Но сначала я проверю, сможете ли вы помочь Буратино. Много ли вы знаете?

### Игра «Части суток».

- Спим мы ночью, а делаем зарядку.../ утром/

- Завтракаем мы утром, а обедаем.../днем/

- Обедаем мы днем, а ужинаем .../вечером/

- Ужинаем вечером, а спим.../ночью/

- Сколько частей в сутках? /4/

Назовите их.

- Скажите, в какое время суток началось наше путешествие?

/утром/



- А какое сейчас время года? /весна/  
Назовите весенние месяцы /март, апрель, май – их не забывай/

Буратино:

- Молодцы, ребята! Я тоже хочу вас проверить.

### Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птицы улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются подснежники?

Буратино:

- Ребята, вы много знаете и на все вопросы ответили правильно.

### Физ. минутка.

«Солнце вышло из-за тучки,  
Протянуло к деткам ручки,  
Обняло, поцеловало  
И удачи пожелало».

/дети выполняют движения согласно словам/



### 2 часть.

Воспитатель:

- Всем нам удачи! Отправляемся в путь. Смотрите, перед нами поляна. По ней нужно пройти осторожно, не наступая на цветы. Снимите обувь, поставьте аккуратно, идем за мной, высоко поднимая ноги.

### Игра «Назови правильно цвет».

- А теперь пройдем по мостику(ребристой дорожке, по массажным коврикам). Вот и озеро. Здесь живут лягушки. Давайте расставим их по порядку от цифры 1 до5. И посмотрим, что же они для нас приготовили.

/дети выполняют задание/

### Задание №1.

### Игра «Скажи одним словом» (обобщение)

/дети садятся в круг на пол/

- Яблоко, слива, груша, лимон.../фрукты/
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф.../мебель/

- Собака, кошка, коза, корова.../домашние животные/
- Мама, папа, бабушка, дедушка.../родственники, семья/
- Кубик, кукла, машина, мячик.../игрушки/
- Тапки, босоножки, сапоги, кроссовки.../обувь/
- Пчела, стрекоза, муха, жук.../насекомые/
- Самолет, вертолет, ракета.../воздушный транспорт/

### Игра «Чудесный мешочек»

/дети достают предметы и называют, из чего они сделаны/

- Мяч из резины - ...резиновый.
- Мяч из пластмассы - ...пластмассовый.
- Стакан из стекла - ...стеклянный.
- Матрешка из дерева - ...деревянная.
- Утка из резины - ...резиновая.
- Игрушка из меха - ...меховая.
- Поделка из бумаги - ...бумажная.
- Гвоздь из железа - ...железный.

### Задание №2.

### Игра «Опиши животное».

- У этого животного летом шубка серая, а зимой белая. Он быстро бегаёт, всех в лесу боится, прячется и живёт под кустом.../заяц/
- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червячков. Ест мышей и ужей.../еж/
- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мед и малину.../медведь/
- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев.../лиса/
- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове.../волк/
- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки.../белка/

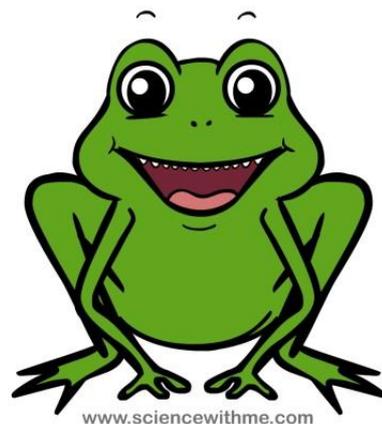
Воспитатель:

- А как называются эти животные? /дикие/

### Задание №3.

Воспитатель:

- лягушка предлагает нам отдохнуть.  
На болоте 5 лягушек,  
5 подружек – хохотушек,  
рано утром умывались,



www.sciencewithme.com

полотенцем растирались,  
ручками хлопали, хлоп-хлоп-хлоп,  
ножками топали, топ-топ-топ,  
вправо-влево наклонялись  
и обратно возвращались.  
В чем здоровья секрет?  
Всем друзьям «Физкульт, привет!»

#### Задание №4.

#### Игра «Где что находится?»

/дети проходят за столы, садятся/

Воспитатель:

- Ребята, разложите геометрические фигуры на альбомном листе так:

в середине – 

в правом верхнем углу – 

в правом нижнем углу – 

в левом верхнем – 

в левом нижнем – 

#### Гимнастика для глаз «Самолет».

Пролетает самолет,  
с ним отправлюсь я в полет.  
Правое крыло отвел – посмотрел,  
Левое крыло отвел – посмотрел.  
Я мотор завожу  
и внимательно гляжу,  
поднимаюсь ввысь, лечу,  
возвращаться не хочу.

#### Задание №5.

#### Игра «Собери сказку».

/дети садятся на пол, высыпаю разрезные картинки, нужно собрать изображение и назвать сказку/

#### 3 часть.

Воспитатель:

- Ребята, мы выполнили все задания. Пора лягушкам возвращать ключик Буратино (достаю из-за ширмы ключик). Вот тебе, Буратино, ключик. Береги

его и больше не теряй.

Буратино:

- Спасибо вам, ребята за помощь! Буду ждать вас в своем театре. Приходите на спектакли. До свидания!

/уходит/

**Итог.**

Воспитатель:

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

/идем по мостику, через поляну, обуваемся/

- Кто к нам приходил? Зачем?

- Где мы были?

- Что понравилось?

/ответы детей/

**Конец.**

