Перспективное планирование игровой деятельности в подготовительной группе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Дидактические игры*** | ***Развивающие игры*** | ***Подвижные игры*** | ***Спортивные игры*** | ***Коммуникативные*** | ***коррекционные*** |
| сентябрь | ***Д/И «Подбери пару»*** *-* научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; приучать сообща выполнять задания.***Д/И «Чудесный мешочек»*** - развивать умение узнавать предметы на ощупь. | ***Игра "Как это можно использовать"***Цель:развивать сообразительность,мышление.                              | ***«Мышеловка***» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. |  ***«Катай мяч»*** Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. | ***«Жизнь в лесу»*** ***«Передай движение»*** |  ***«Нарисуй свой страх»*** |
| октябрь | ***Д/И «Назови ласково»*** *-*образовывать уменьшительно – ласкательную форму предложенных существительных по теме.***Д/И «Найди пару»*** - закрепить умение устанавливать равенство групп предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из них. Упражнять в счете в пределах 10. |  ***Игра "Говори наоборот"***   |  ***«Перелет птиц»*** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. |  ***«Лягушки и цапля»*** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места | ***«Добрые эльфы»******«Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»*** | ***«Школа».***Цель игры. Снятие страха перед школой.  |
| ноябрь |  ***«Что лишнее?»*** - развитие логического мышления, внимания. ***Д/И «Чего не стало?»*** - упражнять в образовании форм род. Падежа мн.ч. существительных. | ***Игра "Бывает - не бывает***"  Эта игра способствует расширению кругозора и сообразительности ребенка***.***  | ***«Гори, гори ясно!»*** Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.4 | ***«Серсо»*** Цель: развивать меткость, глазомер. Упражнять в метании, ловле и согласованности движений. | ***«Птенцы»******«Испорченный телефон»***  |  ***«Кляксы»***Цель игры. Снятие агрессии и страхов, развитие воображения.  |
| декабрь | ***Д/И «Что за чем?»*** - закрепить части суток.***Д/И «Кислое, горькое, сладкое»*** - кислое –лимон, квас, яблоко; | ***Игра "Угадай"***Упражнения на развитие памяти | ***«Два мороза»*** Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге | ***«Ловишки из круга»*** Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг |  ***«Муравьи»*** ***«Бабушка Маланья»***.  | ***«Сочинение историй».***Цель игры. Снятие страхов |
| январь | ***Д/И «правила безопасности зимой»***- знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.***Д/И «Закончи мое предложение»*** - учить устанавливать причинно-следственные связи; логически завершать предложения, поясняя | ***Игра на развитие памяти: "Я положил в мешок"***  | ***«Бездомный заяц»*** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге | ***20. «Скакалки»*** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед.Описание игры: дети прыгают через скакалку на месте, пока не сделают ошибку или каждый играющий придумывает свои движения. Прыжки через скакалку проводятся на месте и продвигаясь вперед до условленного места. Продолжительность игры 5-7 минут. |  ***«Театр теней»***  ***«Волны»*** |  **«Дракон кусает свой хвост».**Цель игры. Снятие напряженности, невротических состояний, страхов.  |
| февраль | ***Д/И «Кто больше назовет действий»*** - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо и т.д.).***Д/И «Назови одним словом****»* - закрепить обобщающие слова. | ***.Игра "Найди пару"*** Это упражнение тренирует зрительную память и умение считать    | ***«Скворечники»*** Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге. |  ***«Ловишки с мячом»*** Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием. |  ***«Ожившие игрушки»***  ***«Передай движение»*** | ***«Нарисуй свой страх»***Цель игры. Снятие страхов.  |
| март | ***Д/И «Отгадывание загадок о весне*»** - знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.***Д/И «Назови действия, которые происходят весной»*** - знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие | ***Игра "Я - фотоаппарат"*** Цель: развивать у детей не только память, но и внимание.   |  ***«Не попадись»*** Цель: развивать у детей ловкость, решительность. Упражнять в прыжках в длину с места | ***«Эстафета с мячами»*** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости. | ***«Запрещённое движение****»****настроение»***  | ***«Кляксы»***Цель игры. Снятие агрессии и страхов, развитие воображения.  |
| апрель | ***Д/И «Хорошо –плохо»*** - развивать связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.***Д/И «Отсчитай столько же»*** - закрепить счет в пределах 10. | ***Игра "Пантомима"***Цель: игра предназначена для развития воображения и творческих способностей. |  ***«Удочка»***Цель: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле. |  ***«Ловишка, бери ленту»*** Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге, в ловле и в построении в круг. | ***«Общий круг»*** ***«Выбери партнера»***       | ***«Сочинение историй».***Цель игры. Снятие страхов.  |
| май | ***Д/И «Какая команда быстрее построится?»*** - закрепить счет и цифры в пределах 10.***Д/И «Что, где?»*** - упражнять в ориентировке в пространстве, использовать слова «над», «перед», «под». | **Упражнение на развитие гибкости ума и словарного запаса**  |  ***«Спрячь руки за спину»*** Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.  |  ***«Кто первый через обруч к флажку»*** Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, ловкость коллективизм. Упражнять в быстром беге и в пролезании. |  ***«Переходы»******«Тень»***  | ***«Школа».***Цель игры. Снятие страха перед школой.  |
| июнь | ***Д/И «А что потом?»*** - закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня; развитие припоминания, связной речи.***Д/И «Горячо – холодно»*** *-* воспитание наблюдательности, сообразительности, развитие связной речи, закрепление знаний о растениях. | **Упражнение на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков**  |  ***«Угадай, что делали»*** Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. |  ***«Передай мяч»*** Цель: развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель |  ***«Зеркало»*** ***«Радио»*** О  | **«Дракон кусает свой хвост».**Цель игры. Снятие напряженности, невротических состояний, страхов.  |