**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**Лексическая тема:** «Библиотека. Сказки».

**Тема занятия:** «Что за прелесть эти сказки!»

**Цель:** Уточнять и обогащать представление детей о библиотеке, об русских народных сказках; закреплять понятия строения книги; закреплять умение грамотно оформлять свои ответы, эмоционально реагировать на литературное произведение. Упражнять в умении снятия зрительного, мышечного напряжения. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Ход занятия.**

**1.Отгадай загадку.**

Кто на свете всех умнее, кто всё может и умеет?

И в любой свободный час, кто всему научит нас? (Книга)

**2.**

**Воспитатель.** Дети, где можно взять книги? ( Купить в магазине, взять в библиотеке).

А что такое «библиотека»? (Место, здание, где хранятся книги).

Кто работает в библиотеке? (Библиотекарь).

Как называют людей, которые приходят в библиотеку? (Читатели).

Как надо вести себя в библиотеке? (Не шуметь, аккуратно обращаться с книгами, всегда возвращать их в срок).

**3. «Что есть у книги?»**

(Обложка, иллюстрации, переплёт, шрифт, страницы, листы, номера страниц, содержание).

**4. «Подбери признак»**

Какая книга? (Детская, художественная, научная, интересная, поучительная, большая, красочная, толстая, увлекательная).

**5. «Действия с книгой»**

Положить книгу на стол, в стол, под стол, около стола

Достать книгу из сумки.

(Спрашивать ребёнка «Что ты сделал?»)

**6.Физминутка.**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (вилять «хвостиком»)

Ой, яичко уронила (наклониться, поднять «яичко»)

Посмотрите – ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках).

Вот её мы посадили (наклониться)

И водой её полили (полить)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (тянуть)

И из репы кашу сварим (помешивать рукой)

И будем мы от репки здоровы и крепки (показать «силу»).

Мы славная семья козлят (рожки)

Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивать на месте)

Мы любим бегать и играться (поскоки)

Любим рожками бодаться (указательными пальцами показать «рожки»).

**7. «Угадай из какой сказки?»** (иллюстрации)

**8. «Чему учат сказки?»**

Сказок много есть на свете,

Все их очень любят дети

А чему нас учат сказки

Отвечайте без подсказки.

(Быть добрыми, справедливыми, смелыми, трудолюбивыми, жалостливыми, помогать друг другу, выручать из беды).

**9.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок,

Есть Снегурочка – краса,

Три Медведя, Волк – Лиса,

Не забудем Сивку – Бурку

Нашу вещую каурку.

Про Жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят

Этим сказкам каждый рад.

Почему сказки называют народными? (Их сочинил русский народ).

**10.Гимнастика для глаз.**

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два,

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули

Наши глазки отдохнули.

**11. Заучивание стихотворения.**

Заболела эта книжка – разорвал её братишка.

Я больную пожалею – я возьму её и склею.

Вос – ль. Ребята, у нас есть « больные» книжки, давайте «полечим» их.

(Все вместе клеят порвавшиеся книги).