Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 43 «Яблонька»

**План работы кружковой деятельности для детей предшкольной подготовки**

**по программе «Азбуковедение»**

**Воспитатель**

**Кожевникова Ольга**

**Николаевна**

Программа «Азбуковедение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа предусматривает обучение чтению детей дошкольного возраста. Программа «Азбуковедение» разбита на «65 уроков» и помогает ребенку: развить фонематический слух; легко запомнить все буквы русского алфавита, научиться плавному слоговому чтению.

Принцип обучения букв данной программы необычен и очень прост. Буквы даются не в алфавитном порядке. Сначала ребенок знакомится с гласной «А», затем со всеми согласными. Прорабатываются все возможные варианты прочтения согласных в сочетании с гласной «А»: слоги-слияния, открытые и закрытые слоги с разным количеством согласных букв. От чтения простых односложных слов ребенок постепенно переходит к чтению многосложных слов (состоящих из 2х, 3х слогов), словосочетаний, предложений и, наконец, небольших текстов. Затем вводятся остальные гласные буквы, мягкий и твердый знаки.

Научившись читать с гласной «А» дети легко (по аналогии) усваивает правила чтения с другими гласными и быстро овладевает навыком плавного слогового чтения.

В программу занятий включено множество загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок, скороговорок, стихов и сказок. Основа каждого занятия - игровой сюжет, встреча с одним из известных сказочных героев. Занятие включает в себя фонетическую и артикуляционную гимнастику, игры и упражнения со звуками, буквами, словами и предложениями.

**Цель:** учить ребенка начитать, всесторонне развить речь.

**Задачи:**

**-** обучающая: запомнить все буквы русского алфавита; научиться плавному слоговому чтению.

**-** развивающая: воспитание самостоятельности и технологической последовательности при выполнении учебных заданий, внимания, усидчивости, сосредоточенности.

**-** воспитывающая: воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при выполнении учебных заданий, сосредоточенности.

При реализации данной образовательной программы участвуют дети группы общеразвивающей направленности 5-6 лет.

Срок выполнения данной программы 1 год.

Форма занятий – кружковая.

Программа рассчитана на 65 часов.

Режим работы кружка: один раз в неделю, для детей группы общеразвивающей направленности 5-6 лет каждый четверг в 16.00.

Ожидаемые результаты:

- уметь слышать и различать звуки речи;

- знать все буквы русского алфавита;

- научиться плавному слоговому чтению;

- приобрести графические навыки;

- расширить кругозор.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Наименование темы | Задачи | Материалы и оборудование |
| Октябрь  (1-4) | 1.Звук а и буква А  2.Звуки л-л’, м-м’ и буквы Л, М  3.Буквы А, Л, М,  образование  слогов-слияний  ЛА, МА  4.Звуки б-б’, п-п’ и буквы Б, П | Дать представление детям о том, что звуки мы слышим и произносим,  буквы мы видим, читаем и пишем  Дать представление,  что буква Л  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый л и мягкий л’;  буква М  обозначает  звонкие согласные звуки:  твердый м и мягкий м’  Познакомить с  «Песенками» ЛА и МА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Б  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый б и мягкий б’;  буква П  обозначает  глухие согласные звуки:  твердый п и мягкий п’ | Рабочий лист №1,  простой карандаш,  цветные карандаши,  зеркало, 5  счетных палочек  Рабочие листы  №1-3;  «Буквоград» и  «Алфавит»,  зеркало,  картинки,  названия которых  начинаются со  звуков л- л, м-м  Рабочие листы  №1-4;  «Буквоград»  Рабочие листы  №5-6;  «Буквоград» |
| Ноябрь  (1-4) | 1. Буквы А, Б, П.  Образование  слогов-слияний  БА, ПА  2. Звуки н-н’, р-р’ буквы Н, Р  3.Буквы А, ,Р, Н.  Образование  слогов-слияний  РА, НА  4. Звуки д-д’, т-т’ буквы Д, Т | Познакомить с  «Песенками» БА и ПА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Н  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый н и мягкий н';  буква Р  обозначает  звонкие  согласные звуки:  твердый р и мягкий р’  Познакомить с  «Песенками» НА и РА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Д  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый д и мягкий д';  буква Т  обозначает  глухие согласные звуки: твердый т и мягкий т’ | Рабочий лист №7,  «Буквоград»  Рабочие листы  №5-9;  «Буквоград»  Рабочий лист №10,  «Буквоград»  Рабочие листы  №8-12;  «Буквоград» |
| Декабрь  (1-4) | 1. Буквы А, Д, Т.  Образование  слогов-слияний  ДА, ТА  2. Звуки в-в’, ф-ф’ буквы В, Ф  3.Буквы А, В, Ф.  Образование  слогов-слияний  ВА, ФА  4.Звуки г-г’, к-к’ буквы Г, К | Познакомить с  «Песенками» ДА и ТА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква В  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый в и мягкий в';  буква Ф  обозначает  глухие  согласные звуки:  твердый ф и мягкий ф’  Познакомить с  «Песенками» ВА и ФА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Г  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый г и мягкий г';  буква К  обозначает  глухие  согласные звуки:  твердый к и мягкий к’ | Рабочий лист №13,  «Буквоград»  Рабочие листы  №14-15;  «Буквоград»  Рабочий лист №16,  «Буквоград»  Рабочие листы  №17-18;  «Буквоград» |
| Январь  (1-4) | 1. Буквы А, Г, К.  Образование  слогов-слияний  ГА, КА  2. Звуки з-з’, с-с’ буквы З, С  3.Буквы А, З, С.  Образование  слогов-слияний  ЗА, СА  4.Звуки ж-ш, буквы Ж, Ш | Познакомить с  «Песенками» ГА и КА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква З  обозначает звонкие  согласные звуки:  твердый з и мягкий з';  буква С  обозначает  глухие  согласные звуки:  твердый с и мягкий с’  Познакомить с  «Песенками» ЗА и СА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Ж  обозначает звонкий  согласный звук:  твердый ж;  буква Ш  обозначает  глухой  согласный звук:  твердый ш | Рабочие листы  №18-19;  «Буквоград»  Рабочие листы  №20-21;  «Буквоград»  Рабочий лист №22,  «Буквоград»  Рабочие листы  №23-24;  «Буквоград» |
| Февраль  (1-4) | 1. Буквы А, Ж, Ш.  Образование  слогов-слияний  ЖА, ША  2. Звуки х-х’, ц и буквы Х, Ц  3.Буквы А, Х, Ц.  Образование  слогов-слияний  ХА, ЦА  4.Звуки щ’ и ч’, ц и буквы Ч, Щ | Познакомить с  «Песенками» ЖА и ША (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Ц  обозначает звонкий  согласный звук:  твердый ц;  буква Х  обозначает  глухой  согласный звук:  твердый х и мягкий х’  Познакомить с  «Песенками» ХА и ЦА (слоги-  слияния)  Дать представление,  что буква Ч  обозначает  глухой  согласный звук:  мягкий ч;  буква Щ  обозначает  глухой  согласный звук:  мягкий щ’ | Рабочий лист №25,  «Буквоград»  Рабочие листы  №26-27;  «Буквоград»  Рабочие листы  №27-28;  «Буквоград»  Рабочие листы  №29-30;  «Буквоград» |
| Март  (1-4) | 1. Буквы А, Ч, Щ.  Образование  слогов-слияний  ЧА, ЩА  2. Повторение всех изученных букв и слогов-слияний с гласной А  3.Чтение  односложных и  двусложных слов с гласной А  4. Чтение  двусложных слов с гласной А | Познакомить с  «Песенками» ЧА и ЩА (слоги-  слияния)  Повторить «песенки-слияния»  Учить читать слова и предложения  Учить читать слова и предложения | Рабочий лист №31,  «Буквоград»  Рабочие листы  №32-33;  «Буквоград»  Рабочие листы  №34-35;  «Буквоград»  Рабочий лист №36,  «Буквоград» |
| Апрель  (1-4) | 1. Чтение  двусложных слов с гласной А  2.Чтение многосложных слов с гласной А в разных позициях  3.Гласные буквы У и А. Чтение односложных и  двусложных слов с гласной А и У  4. Гласные буквы О и Ы. Чтение односложных и  двусложных слов с гласной О и Ы | Учить читать слова и предложения  Учить читать слова и предложения  Учить читать слова и предложения  Учить читать слова и предложения | Рабочий лист №37,  «Буквоград»  Рабочий лист №38,  «Буквоград»  Рабочие листы  №41-48(на выбор)  «Буквоград»  Рабочие листы  №52-63  «Буквоград» |
| Май  (1-4) | 1. Гласные буквы Э и И. Чтение односложных и  двусложных слов с гласной И и Э  2. Гласные буквы Е и Ё. Чтение односложных и  двусложных слов с гласной Е и Ё  3. Гласные буквы Ю и Я. Чтение односложных и  двусложных слов с гласной Ю и Я  4.Заключительное  занятие | Учить читать слова и предложения  Учить читать слова и предложения  Учить читать слова и предложения | Рабочие листы  №64-71  «Буквоград»  Рабочие листы  №72-77  «Буквоград»  Рабочие листы  №79-83  «Буквоград»  Рабочие листы  №87-89  «Буквоград» |