Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 43 «Яблонька»

**План работы кружковой деятельности для детей предшкольной подготовки**

**по программе «Азбуковедение»**

**Воспитатель**

**Кожевникова Ольга**

**Николаевна**

Программа «Азбуковедение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа предусматривает обучение чтению детей дошкольного возраста. Программа «Азбуковедение» разбита на «65 уроков» и помогает ребенку: развить фонематический слух; легко запомнить все буквы русского алфавита, научиться плавному слоговому чтению.

Принцип обучения букв данной программы необычен и очень прост. Буквы даются не в алфавитном порядке. Сначала ребенок знакомится с гласной «А», затем со всеми согласными. Прорабатываются все возможные варианты прочтения согласных в сочетании с гласной «А»: слоги-слияния, открытые и закрытые слоги с разным количеством согласных букв. От чтения простых односложных слов ребенок постепенно переходит к чтению многосложных слов (состоящих из 2х, 3х слогов), словосочетаний, предложений и, наконец, небольших текстов. Затем вводятся остальные гласные буквы, мягкий и твердый знаки.

Научившись читать с гласной «А» дети легко (по аналогии) усваивает правила чтения с другими гласными и быстро овладевает навыком плавного слогового чтения.

В программу занятий включено множество загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок, скороговорок, стихов и сказок. Основа каждого занятия - игровой сюжет, встреча с одним из известных сказочных героев. Занятие включает в себя фонетическую и артикуляционную гимнастику, игры и упражнения со звуками, буквами, словами и предложениями.

**Цель:** учить ребенка начитать, всесторонне развить речь.

**Задачи:**

**-** обучающая: запомнить все буквы русского алфавита; научиться плавному слоговому чтению.

**-** развивающая: воспитание самостоятельности и технологической последовательности при выполнении учебных заданий, внимания, усидчивости, сосредоточенности.

**-** воспитывающая: воспитывать самостоятельность и технологическую последовательность при выполнении учебных заданий, сосредоточенности.

При реализации данной образовательной программы участвуют дети группы общеразвивающей направленности 5-6 лет.

Срок выполнения данной программы 1 год.

Форма занятий – кружковая.

Программа рассчитана на 65 часов.

Режим работы кружка: один раз в неделю, для детей группы общеразвивающей направленности 5-6 лет каждый четверг в 16.00.

Ожидаемые результаты:

- уметь слышать и различать звуки речи;

- знать все буквы русского алфавита;

- научиться плавному слоговому чтению;

- приобрести графические навыки;

- расширить кругозор.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Наименование темы | Задачи | Материалы и оборудование |
| Октябрь(1-4) | 1.Звук а и буква А2.Звуки л-л’, м-м’ и буквы Л, М3.Буквы А, Л, М,образованиеслогов-слиянийЛА, МА4.Звуки б-б’, п-п’ и буквы Б, П | Дать представление детям о том, что звуки мы слышим и произносим,буквы мы видим, читаем и пишемДать представление,что буква Лобозначает звонкиесогласные звуки: твердый л и мягкий л’;буква Мобозначает звонкие согласные звуки:твердый м и мягкий м’Познакомить с«Песенками» ЛА и МА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Бобозначает звонкиесогласные звуки: твердый б и мягкий б’;буква Побозначает глухие согласные звуки:твердый п и мягкий п’ | Рабочий лист №1,простой карандаш,цветные карандаши,зеркало, 5 счетных палочекРабочие листы№1-3;«Буквоград» и«Алфавит»,зеркало,картинки,названия которыхначинаются созвуков л- л, м-мРабочие листы№1-4;«Буквоград»Рабочие листы№5-6;«Буквоград» |
| Ноябрь(1-4) | 1. Буквы А, Б, П.Образованиеслогов-слиянийБА, ПА2. Звуки н-н’, р-р’ буквы Н, Р3.Буквы А, ,Р, Н.Образованиеслогов-слиянийРА, НА4. Звуки д-д’, т-т’ буквы Д, Т | Познакомить с«Песенками» БА и ПА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Нобозначает звонкиесогласные звуки: твердый н и мягкий н';буква Робозначает звонкие согласные звуки:твердый р и мягкий р’Познакомить с«Песенками» НА и РА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Добозначает звонкиесогласные звуки: твердый д и мягкий д';буква Тобозначает глухие согласные звуки: твердый т и мягкий т’ | Рабочий лист №7,«Буквоград»Рабочие листы№5-9;«Буквоград»Рабочий лист №10,«Буквоград»Рабочие листы№8-12;«Буквоград» |
| Декабрь(1-4) | 1. Буквы А, Д, Т.Образованиеслогов-слиянийДА, ТА2. Звуки в-в’, ф-ф’ буквы В, Ф3.Буквы А, В, Ф.Образованиеслогов-слиянийВА, ФА4.Звуки г-г’, к-к’ буквы Г, К | Познакомить с«Песенками» ДА и ТА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Вобозначает звонкиесогласные звуки: твердый в и мягкий в';буква Фобозначает глухиесогласные звуки:твердый ф и мягкий ф’Познакомить с«Песенками» ВА и ФА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Гобозначает звонкиесогласные звуки: твердый г и мягкий г';буква Кобозначает глухиесогласные звуки:твердый к и мягкий к’ | Рабочий лист №13,«Буквоград»Рабочие листы№14-15;«Буквоград»Рабочий лист №16,«Буквоград»Рабочие листы№17-18;«Буквоград» |
| Январь(1-4) | 1. Буквы А, Г, К.Образованиеслогов-слиянийГА, КА2. Звуки з-з’, с-с’ буквы З, С3.Буквы А, З, С.Образованиеслогов-слиянийЗА, СА4.Звуки ж-ш, буквы Ж, Ш | Познакомить с«Песенками» ГА и КА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Зобозначает звонкиесогласные звуки: твердый з и мягкий з';буква Собозначает глухиесогласные звуки:твердый с и мягкий с’Познакомить с«Песенками» ЗА и СА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Жобозначает звонкийсогласный звук: твердый ж; буква Шобозначает глухойсогласный звук:твердый ш | Рабочие листы№18-19;«Буквоград»Рабочие листы№20-21;«Буквоград»Рабочий лист №22,«Буквоград»Рабочие листы№23-24;«Буквоград» |
| Февраль(1-4) | 1. Буквы А, Ж, Ш.Образованиеслогов-слиянийЖА, ША2. Звуки х-х’, ц и буквы Х, Ц3.Буквы А, Х, Ц.Образованиеслогов-слиянийХА, ЦА4.Звуки щ’ и ч’, ц и буквы Ч, Щ | Познакомить с«Песенками» ЖА и ША (слоги-слияния)Дать представление,что буква Цобозначает звонкийсогласный звук: твердый ц; буква Хобозначает глухойсогласный звук:твердый х и мягкий х’Познакомить с«Песенками» ХА и ЦА (слоги-слияния)Дать представление,что буква Чобозначает глухойсогласный звук: мягкий ч; буква Щобозначает глухойсогласный звук:мягкий щ’ | Рабочий лист №25,«Буквоград»Рабочие листы№26-27;«Буквоград»Рабочие листы№27-28;«Буквоград»Рабочие листы№29-30;«Буквоград» |
| Март(1-4) | 1. Буквы А, Ч, Щ.Образованиеслогов-слиянийЧА, ЩА2. Повторение всех изученных букв и слогов-слияний с гласной А 3.Чтениеодносложных и двусложных слов с гласной А4. Чтениедвусложных слов с гласной А | Познакомить с«Песенками» ЧА и ЩА (слоги-слияния)Повторить «песенки-слияния»Учить читать слова и предложенияУчить читать слова и предложения | Рабочий лист №31,«Буквоград»Рабочие листы№32-33;«Буквоград»Рабочие листы№34-35;«Буквоград»Рабочий лист №36,«Буквоград» |
| Апрель(1-4) | 1. Чтениедвусложных слов с гласной А2.Чтение многосложных слов с гласной А в разных позициях3.Гласные буквы У и А. Чтение односложных и двусложных слов с гласной А и У4. Гласные буквы О и Ы. Чтение односложных и двусложных слов с гласной О и Ы | Учить читать слова и предложенияУчить читать слова и предложенияУчить читать слова и предложенияУчить читать слова и предложения | Рабочий лист №37,«Буквоград»Рабочий лист №38,«Буквоград»Рабочие листы№41-48(на выбор)«Буквоград»Рабочие листы№52-63«Буквоград» |
| Май(1-4) | 1. Гласные буквы Э и И. Чтение односложных и двусложных слов с гласной И и Э2. Гласные буквы Е и Ё. Чтение односложных и двусложных слов с гласной Е и Ё3. Гласные буквы Ю и Я. Чтение односложных и двусложных слов с гласной Ю и Я4.Заключительноезанятие | Учить читать слова и предложенияУчить читать слова и предложенияУчить читать слова и предложения | Рабочие листы№64-71«Буквоград»Рабочие листы№72-77«Буквоград»Рабочие листы№79-83«Буквоград»Рабочие листы№87-89«Буквоград» |