|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  Понедельник  17.11.2014 | Содержание | Время | Время реализации  ооп | |
| оч | вч |
| Прием детей, игры, совместная (индивидуальная деятельность)  Самостоятельная деятельность. | **Предшествующая работа**: Ситуативный разговор: «Почему в народе говорят « Хлеб – всему голова?». | 7.00-8.10 | 1.10 |  |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.20 | 10 мин |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.40 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность детей | **Дидактические игры:** «Что сделано из муки?» Развивать познавательный интерес,мышление зрительное восприятие. | 8.45-9.00 | 15 мин |  |
| Утренний круг | Приветствие «Ты мой друг и я твой друг»  Коммуникативная игра «Кого не хватает?» | 9.00-9.05 | 5 мин |  |
| Работа в центрах активности | Центр литературы: « Что за зёрнышко такое, не простое- золотое».  Цель: Формировать у детей связную речь.  Центр творчества: Подбор материала к изготовлению альбома « Откуда хлеб пришёл».  Цель: Сформировать представление детей хлебе. Воспитывать доброжелательное отношение к работе. | 9.05-9.25 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстрации с изображением сельскохозяйственных работ по выращиванию хлеба. | 9.25-9.35 | 10 мин |  |
| ООД | Рисование  Бассейн | 10.10-10.35  15.20-15.45  15.55-16.20 | 20 мин  20 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на воздухе | Наблюдение за состоянием погоды.  Труд: предложить детям очистить веранду, дорожки и постройки от снега.  П/и «Тише едешь…» развивать внимательность.  П/и «Кто быстрее» развивать подвижность. | 10.00-11.30 | 1.30 мин |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | | 11.55-12.30 | 35 мин |  |
| Гигиенические процедуры, дневной сон | |  | 2 часа | 13.00-15.00 |
| Самостоятельная деятельность | Экологическая игра «что за чем»,опыт с вертушкой (взаимосвязь между ветром и вращением-ветряная мельница) | 15.00-15.15 | 15 мин |  |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.30 | 15 мин |  |
| Подгрупповая в форме «вечернего сбора») самостоятельная деятельность | Рассматривание альбома «как к нам хлеб пришел» развивать любознательность.  С/р игра: «Ярмарка» | 16.20- 16.30 | 10 мин |  |
| Подготовка к ужину, ужин | | 16.30-17.00 | 30 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | Наблюдение за изменением погоды.  П/и «Что мы делали не скажем»  П/и «Третий лишний» | 17.00-19.00 | 2 часа |  |
| Объем реализации образовательной программы | |  | 10 |  |
| Итого: 10+2 (дневной сон)=12 часов | | | | |
|  | | | | |

Вторник 18.11.2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  Вторник | Содержание | Время | Время реализации  ооп | |
| оч | вч |
| Прием детей, игры, совместная (индивидуальная деятельность)  Самостоятельная деятельность. | **Предшествующая работа**:  Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Чтение рассказа Я. Тайца « Я здесь» и обсуждение прочитанного | 7.00-8.10 | 1.10 |  |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.20 | 10 мин |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.40 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность детей | **Дидактические игры** Игры на сопоставление ржаного и пшеничного хлеба «Угадай на вкус», « Узнай по запаху», « Узнай на ощупь», | 8.45-9.00 | 15 мин |  |
| Утренний круг | Приветствие «Ты мой друг и я твой друг»  Коммуникативная игра «Угадай на вкус?» | 9.00-9.05 | 5 мин |  |
| Работа в центрах активности | Центр науки: Опыт « Проращивание пшеничного зёрнышка», заведение «Дневника наблюдений за «хлебным» зёрнышком».  Цель: Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.  Центр творчества: изготовление пальчикового театра к сказке «Колосок», атрибутов и декораций к сказке Путешествие колобка»  Цель: Развивать творчество. Воспитывать доброжелательное отношение к работе. | 9.05-9.25 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность | Сравнение колосьев пшеницы и ржи. Рассматривание картин И. И. Шишкин « Рожь». |  | 10 мин |  |
| ООД | Музыка  Физическая культура на улице.  Рисование. | 9.35-10.00  10.40-11.05  15.55-16.20 | 20 мин  20 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на воздухе | Наблюдение за состоянием погоды.  Труд: предложить детям очистить веранду, дорожки и постройки от снега.  П/и «Тише едешь…» развивать внимательность.  П/и «Кто быстрее» развивать подвижность. | 10.00-11.30 | 1.30 мин |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | | 11.55-12.30 | 35 мин |  |
| Гигиенические процедуры, дневной сон | |  | 2 часа | 13.00-15.00 |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание книг, альбомов о хлебе, придумывание рассказов о хлебе, рассматривание колосков, зерен. | 15.00-15.15 | 15 мин |  |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.30 | 15 мин |  |
| Подгрупповая в форме «вечернего сбора») самостоятельная деятельность | Спортивное развлечение «Хлеб –всему голова» развивать быстроту реакции, ловкость. | 16.20- 16.30 | 10 мин |  |
| Подготовка к ужину, ужин | | 16.30-17.00 | 30 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | Наблюдение за изменением погоды.  П/и «Что мы делали не скажем»  М/и «Снежинки падают» | 17.00-19.00 | 2 часа |  |
| Объем реализации образовательной программы | |  | 10 |  |
| Итого: 10+2 (дневной сон)=12 часов | | | | |
|  | | | | |
| Режимные моменты  Среда  19.11.2014 | Содержание | Время | Время реализации  ооп | |
| оч | вч |
| Прием детей, игры, совместная (индивидуальная деятельность)  Самостоятельная деятельность. | **Предшествующая работа**: Разработать правила обращения к хлебу. Провести беседу. | 7.00-8.10 | 1.10 |  |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.20 | 10 мин |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.40 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность детей | **Дидактические игры:** | 8.45-9.00 | 15 мин |  |
| Утренний круг | Приветствие «Ты мой друг и я твой друг»  Коммуникативная игра «Кого не хватает?» | 9.00-9.05 | 5 мин |  |
| Работа в центрах активности | Центр литературы: Чтение рассказа «Некрасивая история» Е. Н. Арсенина, беседа « О правильном обращении с хлебом».  Цель:. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.  Центр игры: Русская народная игра «Что мы делали, не скажем…».  Цель: Развивать память, фантазию и подвижность. | 9.05-9.25 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстрации с изображением сельскохозяйственных работ по выращиванию хлеба. | 9.25-9.35 | 10 мин |  |
| НОД | Рисование  Бассейн | 10.10-10.35  15.20-15.45  15.55-16.20 | 20 мин  20 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на воздухе | Наблюдение за состоянием погоды.  Труд: предложить детям очистить веранду, дорожки и постройки от снега.  П/и «Тише едешь…» развивать внимательность.  П/и «Кто быстрее» развивать подвижность. | 10.00-11.30 | 1.30 мин |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | | 11.55-12.30 | 35 мин |  |
| Гигиенические процедуры, дневной сон | |  | 2 часа | 13.00-15.00 |
| Самостоятельная деятельность | Экологическая игра «что за чем»,опыт с вертушкой (взаимосвязь между ветром и вращением-ветряная мельница) | 15.00-15.15 | 15 мин |  |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.30 | 15 мин |  |
| Подгрупповая в форме «вечернего сбора») самостоятельная деятельность | Составление рассказов о хлебе, придумывание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о хлебе. | 16.20- 16.30 | 10 мин |  |
| Подготовка к ужину, ужин | | 16.30-17.00 | 30 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | Наблюдение за изменением погоды.  П/и «Что мы делали не скажем»  П/и «Третий лишний» | 17.00-19.00 | 2 часа |  |
| Объем реализации образовательной программы | |  | 10 |  |
| Итого: 10+2 (дневной сон)=12 часов | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  Четверг  20.11.2014 | Содержание | Время | Время реализации  ооп | |
| оч | вч |
| Прием детей, игры, совместная (индивидуальная деятельность)  Самостоятельная деятельность. | **Предшествующая работа**: Рассказ воспитателя о том , как появилось зерно на Руси, традиции русского народа, приговоры и заклички на новый урожай хлеба, рассматривание иллюстраций. | 7.00-8.10 | 1.10 |  |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.20 | 10 мин |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.40 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность детей | **Дидактические игры:** «Что из какой муки испекли» Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, который из них делают. Развивать зрительные функции. | 8.45-9.00 | 15 мин |  |
| Утренний круг | Приветствие «Передай улыбку»  Коммуникативная игра «Комплимент» | 9.00-9.05 | 5 мин |  |
| Работа в центрах активности | Центр литературы: «Как появился хлеб»  Цель. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представления о том, как хлеб пришёл к нам на стол.  Центр творчества: Изготовление тряпичной куклы «Крупеничка»  Цель. Воспитывать бережное отношение к работе. | 9.05-9.25 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстрации с изображением сельскохозяйственных работ по выращиванию хлеба. | 9.25-9.35 | 10 мин |  |
| ООД | Рисование  Бассейн | 10.10-10.35  15.20-15.45  15.55-16.20 | 20 мин  20 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на воздухе | Наблюдение за состоянием погоды.  Труд: предложить детям очистить веранду, дорожки и постройки от снега.  П/и «Тише едешь…» развивать внимательность.  П/и «Кто быстрее» развивать подвижность. | 10.00-11.30 | 1.30 мин |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | | 11.55-12.30 | 35 мин |  |
| Гигиенические процедуры, дневной сон | |  | 2 часа | 13.00-15.00 |
| Самостоятельная деятельность | Экологическая игра «что за чем»,опыт с вертушкой (взаимосвязь между ветром и вращением-ветряная мельница) | 15.00-15.15 | 15 мин |  |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.30 | 15 мин |  |
| Подгрупповая в форме «вечернего сбора») самостоятельная деятельность | Рассматривание альбома «как к нам хлеб пришел» развивать любознательность.  С/р игра: «Ярмарка» | 16.20- 16.30 | 10 мин |  |
| Подготовка к ужину, ужин | | 16.30-17.00 | 30 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | Наблюдение за изменением погоды.  П/и «Что мы делали не скажем»  П/и «Третий лишний» | 17.00-19.00 | 2 часа |  |
| Объем реализации образовательной программы | |  | 10 |  |
| Итого: 10+2 (дневной сон)=12 часов | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  Пятница  21.11.2014 | Содержание | Время | Время реализации  ооп | |
| оч | вч |
| Прием детей, игры, совместная (индивидуальная деятельность)  Самостоятельная деятельность. | **Предшествующая работа**: Рассмотреть с детьми иллюстрации (поля на которых растет рожь, пшеница). Поговорить о том, как и кто убирает хлеб с полей (комбайны, трактора, машины). | 7.00-8.10 | 1.10 |  |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.20 | 10 мин |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20-8.40 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность детей | **Дидактические игры:** «Что сделано из муки?» Развивать познавательный интерес,мышление зрительное восприятие. | 8.45-9.00 | 15 мин |  |
| Утренний круг | Приветствие «Ты мой друг и я твой друг»  Коммуникативная игра «Кого не хватает?» | 9.00-9.05 | 5 мин |  |
| Работа в центрах активности | Центр кулинарии. Изготовление изделий из теста для сюжетно - ролевой «Магазин».  Цель. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к работе. Вызвать интерес к лепке изделий из теста.  Центр искусства. изготовление визитной карточки музея «Хлеб всему голова» | 9.05-9.25 | 20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность | Речевая подвижная игра «Дождик». Дождик, дождик, поливай. Будет хлеба урожай. Будут булки, будут сушки. Будут сладкие ватрушки. | 9.25-9.35 | 10 мин |  |
| ООД | Физическая культура | 15.50-16.15 | 20 мин  20 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на воздухе | Наблюдение за состоянием погоды.  Труд: предложить детям очистить веранду, дорожки и постройки от снега.  П/и «Тише едешь…» развивать внимательность.  П/и «Кто быстрее» развивать подвижность. | 10.00-11.30 | 1.30 мин |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | | 11.55-12.30 | 35 мин |  |
| Гигиенические процедуры, дневной сон | |  | 2 часа | 13.00-15.00 |
| Самостоятельная деятельность | **Чистоговорки о хлебе.**  Жок-Жок-Жок- это пирожок  Шки-Шки-Шки – мама жарит пирожки. Шки-Шки-Шки – мы любим пирожки. Жок-Жок-Жок – кушай Женя пирожок. Ач-Ач-Ач – вот калач. Чи-Чи-Чи – на праздник будут калачи. | 15.00-15.15 | 15 мин |  |
| Подготовка к полднику, полдник | | 15.15-15.30 | 15 мин |  |
| Подгрупповая в форме «вечернего сбора») самостоятельная деятельность | Рассматривание альбома «как к нам хлеб пришел» развивать любознательность.  Рефлексия. Подведение итогов проекта. | 16.20- 16.30 | 10 мин |  |
| Подготовка к ужину, ужин | | 16.30-17.00 | 30 мин |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | Наблюдение за изменением погоды.  П/и «Что мы делали не скажем»  П/и «Третий лишний» | 17.00-19.00 | 2 часа |  |
| Объем реализации образовательной программы | |  | 10 |  |
| Итого: 10+2 (дневной сон)=12 часов | | | | |
|  | | | | |