**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СНЕГОМ**

**(2 младшая группа)**

**Какой снег**

 **Цель:** выявить свойства снега: белый, лёгкий, пушистый.

 **Погодные условия:** тихо, слабый мороз, снег идёт отдельными снежинками.

 **Оборудование:** листы чёрной бумаги, увеличительные стёкла на каждого ребёнка, птичий пух.

**Процесс наблюдения:**

Поймать снежин­ки на бумагу и рассмотреть через увеличительное стекло.

- На что похожи снежин­ки?

- Какого они цвета?

- Какие снежинки по ве­личине?

- Подуйте на бумагу? Что произошло? Почему сне­жинки улетели? Какие снежинки лёгкие или тяжё­лые?

- Как ещё можно сказать о снежинках, на что они по­хожи? (на пушинки)

Белый снег пушистый,

В воздухе кружиться

И на землю тихо падает ложиться.

- Положите пушинки на лист бумаги.

- Какие они по цвету? Подуйте на них. Что произошло с пушинками?

- Насыпьте на бумагу горсть снега. Подуйте на снег.

- Что происходит? По­чему снег не улетает?

- Сожмите снег в руке. Что у вас получилось?

- Поло­жите снежный комочек на бумагу, подуйте на него. Улетает комочек снега?

Как вы думаете, а почему не улетает? Что случилось с пушистыми, лёгкими снежинками?

**Ребята: - С**нег белый, пуши­стый, летает, потому что отдельные снежинки очень легкие. Снежный комочек не летает, потому что снега много и он уплотнён, сжат.

**Снежное одеяло**

**Цель:** выявить свойства снега: пушистый, рыхлый -легкий; уплотнённый - тя­жёлый.

**Погодные условия:** тихо, слабый мороз, снежный покров рыхлый не менее 5-10см.

**Оборудование:** лопатки, ведёрки.

**Процесс наблюдения:**

Я, как песчинка, мал,

А землю покрываю;

Я из воды, а в воздухе ле­таю;

Как пух лежу я на полях,

Как алмаз, блещу при сол­нечных лучах.

 - Р., что это? Как вы дога­дались, что это снег?

- Поче­му снег сравнивается с песчинкой? Какая снежин­ка по величине?

- Посмотрите на это белое покрывало, которое по­крыло весь наш участок.

 Как вы думаете, почему такие маленькие снежинки смогли покрыть наш большой участок? (очень мно­го)

- Подбросьте лопатками снег вверх.

- Что происходит со снегом? Что вы чувст­вуете, тяжёлый снег или лёгкий? Почему снег лета­ет?

- Переверните лопатку ручкой вниз и опустите в снег.

- Легко лопатка входит в снежный покров? Почему как вы думаете?

- Наберите снег, в ведёрко постепенно уплотняя его, чтобы ведро было полное. Во второе ведёрко набери­те снег, не уплотняя его.

- Возьмите в руки 2 ведра, какое тяжелее, какое легче? Почему?

**Вывод:** снег лёгкий, пото­му что между снежинками много воздуха; уплотнён­ный снег тяжелее, потомучто в нём меньше воздуха. Не уплотнённый снежный покров рыхлый, потому что в нём много воздуха.