Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40

комбинированного вида Кировского района города Санкт-Петербурга

методическая разработка

Совместной образовательной деятельности в средней группе (развитие речи и познание).

Тема: «В гости курочка пришла».

Составила и провела:

воспитатель:

Филиппова О.В.

г. Санкт-Петербург 2014

**Тема «В гости курочка пришла »**  
  
**Цель:** Продолжать обогащать словарный запас детей, закреплять названия животных и птиц. Закреплять у детей понятия «большой - маленький», «один- много». Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать у детей чувство доброжелательности. Закреплять у детей цвет, счёт. Развивать внимание детей.  
  
**Материал:** фасоль , горох , 2 блюдца, пластилин, картина «курица с цыплятами», Игрушка «курица»,маска кота.

**Ход занятия**

**1.Сюрпризный момент.**  
  
Воспитатель показывает детям игрушку курицы.  
  
Воспитатель: Дети к нам в гости пришла курочка, посмотрите на неё какая она красивая.

А сколько у курочки лапок?

Дети: две лапки

Воспитатель: сколько у курочки глаз?

Дети: два глаза

Воспитатель: сколько у курочки крыльев?

Дети: два крыла.

Воспитатель хвалит детей за то что они все правильно назвали.

**2.«Накорми курочку»**

Воспитатель: Ребята, что курочка любит поесть?

Дети: зернышки.

Воспитатель: какие зернышки любит курочка?

Дети: пшено, горох и т. д.

Воспитатель: У меня есть зёрнышки фасоли большие и маленькие зернышки гороха, но они перемешаны, давайте их переберём. Большие сложим в одно большое блюдце, а маленькие в другое маленькое блюдце и угостим нашу курочку зёрнышками. (Воспитатель следит за правильным выполнением задания ).  
  
Воспитатель: Ребята, курочка говорит вам большое спасибо, за то, что вы отобрали зёрнышки и накормили её.  
  
**3.Составление рассказа по картине «Курочка с цыплятами»**  
Воспитатель демонстрирует детям картину на которой изображены курица с цыплятами.  
  
Воспитатель: Дети посмотрите внимательно на картину, на ней изображены курица с цыплятами, что они делают? (Ответ детей). Воспитатель вызывает детей по одному к картине, уточняет у детей, что на ней изображено, акцентирует внимание детей на том, что курица одна, а цыплят много.

Воспитатель: какие вы молодцы, а теперь покажем нашей курочке какие вы ловкие.

**4 . Пальчиковая гимнастика «ГОРОШЕНКА»**:

Прежде чем игру начать,                                Перекатывать горошины (бусины), прижимая

Надо пальчикам сказать:                                их к столу пальцем. Поочередно передавать

«Пальчик, пальчик мой хороший,                   горошину всем пальцам.

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай,

И другому передай!»

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

**5 Игра «На что похожи цыплята»**  
  
Воспитатель: Ребята, а на что похожи цыплята?

Дети: на солнышко, на цветочек и т. д.

Воспитатель: вы хорошо потрудились, а теперь давайте немного отдохнем и поиграем .

**6.Подвижная игра «Хитрый кот»**

Хитрый кот в углу сидит

Притаился будто спит,

Ой цыпляточки беда

Разбегайтесь кто куда.  
  
**7.Лепка «Цыплята»**  
Воспитатель: Дети, давайте слепим маленьких цыплят для нашей курочки (воспитатель спрашивает у детей какой основной цвет они будут использовать при лепке цыплят, следит за выполнением работы).  
  
Воспитатель: Ребята, курочке очень понравилось у вас в гостях, она говорит вам спасибо, за то, что вы накормили её вкусными зёрнышками и слепили очень красивых цыплят, но теперь ей пора уходить (дети прощаются с курочкой).