Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 компенсирующего вида

Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Коротаевой Елены Вениаминовны**

воспитатель первой квалификационной категории

ТЕМА: «Проектная деятельность с детьми

старшего дошкольного возраста»

2012/2013 учебный год

старше-подготовительная группа

Дата начала работы над темой: сентябрь 2012г.

Окончания работы: май 2013г.

**Тема: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста »**

**Цель:** Повысить собственный уровень знаний по теме: «Проектная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста» путём самообразования.

**Задачи:**  — Изучить научно-методическую литературу по данной теме;

— Разработать перспективный план работы с детьми;

— Создать современную предметно-развивающую среду в группе,

использование в работе ИКТ;

— Разработать проект с детьми по лексической теме «Откуда хлеб

пришёл» и его интеграцию со всеми образовательными областями;

— Выступление с докладом об опыте работы по самообразованию на

педсовете;

— Презентация проекта с детьми «Откуда хлеб пришёл» в детском саду;

— Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;

— Обобщение опыта работы по теме самообразования.

**Предполагаемый результат**:

- владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения

детей старшего дошкольного возраста (проектная деятельность);

- повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков,

профессионализма и творчества.

- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения

экспериментировать, синтезировать полученные знания;

**Форма самообразования**: индивидуальная

**Изучение учебно-методической литературы**

1.Белая, К.Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К.Ю. Белая // Справочник старшего

воспитателя. - 2007. - № 2.

2. Маханёва, М.Д. Самообразование педагогов / М.Д. Маханёва // Управление

дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.

3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство:

Мозаика-Синтез, 2008 г.

4. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое

пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

5. Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети.

Издательство: Школьная пресса, 2010 г.

Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте:

<http://nsportal.ru>.

**Вывод:** Проектная деятельность помогла мне поддерживать детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, а это весьма актуально, изменила межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобрели опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности, а также позволила мне повысить свой профессиональный уровень и степень вовлеченности в деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | | |
| **с детьми** | **с педагогами** | **самообразование** | | **с родителями** |
| Сентябрь | Мониторинг интегративных качеств детей старшего дошкольного возраста |  | Самостоятельное изучение методической литературы по самообразованию: | | Анкетирование родителей |
| Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март | Беседы, НОД с использованием ИКТ по теме проектной деятельности «Откуда хлеб пришёл»  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.  Выставка детских работ в группе детского сада.  Разработать и апробировать проект «Откуда хлеб пришёл» | «Методический мост» обмен передовым  педагоги-  ческим опытом, распростране-  ние инновацион-  ных технологий обучения и воспитания.    Индивиду-альные беседы с педагогами по НОД с детьми.  Посещение НОД у воспитателей своего ДОУ | Планирование работы по самообразованию, изучение проблемы, постановка цели, задач, предполагаемого результата.  Изучение методической литературы по теме «Проектная деятельность».  Интеграция образовательных областей с темой проекта  Разработка конспектов НОД  Организация предметно-развивающей среды в группе. | | Выступление на родительском собрании с результатами мониторинга.  Консультация  «Развитие мелкой моторики рук».  "Круглый стол" с родителями выразивших желание участвовать в проекте  Оформление папки передвижки. Тема: «Полезные свойства хлеба».  Изготовление книги кулинарных рецептов |
| Апрель | Презентация проекта «Откуда хлеб пришёл» | Мастер - класс для педагогов и родителей  по теме «Лепка из солёного теста».  Тематическая выставка – представление наглядных материалов: рисунков, поделок, методической литературы, для обогащения знаний и обмена опытом педагогов. | | | |
| Май | Мониторинг интегративных качеств детей старшего дошкольного возраста | Написание отчёта о проделанной работе, выступление с ним на педсовете. | | Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год и с результатами итогового мониторинга. | |

**Практические выходы.**

- Результаты мониторинга интегративных качеств детей.

- Конспекты НОД с детьми.

- Книга кулинарных рецептов и

- Мастер - класс для педагогов и родителей тема «Лепка из солёного теста».

- Выступление с отчетом о проделанной работе за 2012/2013 уч. год на педсовете.

**Мониторинг развития интегративных качеств детей**

**старшего дошкольного возраста 2012/2013 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Сентябрь 2012г.** | | **Май 2013г.** | |
| уровень | | уровень |  |
| Низкий и средний | Высокий | Низкий и средний | Высокий |
| Любознательный, активный | 64,2% | 35,8% | 15% | 85% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 78,5% | 21,5% | 15% | 85% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 78,5% | 21,5% | 15% | 85% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 64,2% | 35,8% | 21,5% | 78,5% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 64,2% | 35,8% | 15% | 85% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 71,4% | 28,6% | 21,5% | 78,5% |

Сентябрь 2012г.

Май 2012г.