Приложение 2

Литература для повышения профессиональной квалификации:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – издание 3-е, - М.: ЧеРо, 2001. – 240 с.: ил.
2. Гиппенрейтер, Юлия Борисовна Продолжаем общаться с ребенком. Так?/ Ю.Б. Гиппенрейтер; худож. Е.М. Белоусова, М.Е. федоровская, В.В. Дюлько и др. – Москва: астрель, 2013. -256 с.: ил.
3. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ТЦ сфера, 2004. - 464 с.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии 7-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. (Серия «Высшее образование».) – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 672 с.
5. Бодалев А.А., В.В. Столин Общая психодиагностика. – СПб.:»Речь», 2004.- 440 стр.
6. Калачева Л.Д., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных учреждениях. Часть 1. Достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – М.: Национальный книжный центр 2012. -256 с. + CD- диск. – (Управление образованием)
7. Девятова О.Е., Прохорова Л,Н, система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе – М.: Национальный книжный центр, 2011. -152 с. + CD- диск. – (Управление образованием)
8. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В, Тузаева А.С, Козлова И.А. «Цветик -семецветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет –СПб:Речь; М.: Сфера, 2012.-144с.
9. Никифирова Л.А. вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. – М.: Национальный книжный центр, 2013. -72 с. (Психологическая служба.)+CD
10. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В, Тузаева А.С, Козлова И.А. «Цветик -семецветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет –СПб:Речь; М.: Сфера, 2011.-218с.
11. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятие в средней группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004. – 72с. (Психологическая служба)
12. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятие в старшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64с. (Психологическая служба)
13. Арицишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. -72 с. +CD (Психологическая служба)
14. Родительские собрания в детском саду. Зенина Т.Н. – М., Педагогическое общество России, 2006. -96 с.
15. Роньяжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 - х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003. – 72 с. (психологическая служба).
16. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет/ С.О. Ермакова.- М.:РИПОЛ классик,2010. – 256 с.: ил. – (СУПЕРразвивающие игры для детей).
17. Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет./ А.Е Кузнецова. – М.: ДОМ. XXI век. РИПОЛ классик, 2011. – 189 с. – (Учимся играючи).
18. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-112 с.
19. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/ авт.-сост. О.Е Белова. – Волгоград: Учитель, 2014. -154 с.
20. Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. -80 с.
21. Кремлякова А.Ю. психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. -96 с. (Из опыта работы по программе «Детство»)
22. Шарохина В.Л. психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: Национальный книжный центр, 2012 – 48 с. (Психологическая служба.)
23. Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей/ авт. – сост. С.В Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011. -143 с.
24. Справочник дошкольного психолога. (3-е изд.)/ Серия «Справочники».- Ростов-/Д: «Феникс», 2005.- 384 с.