Занятие 9

Тема: Звук [К], буква “К”.

Задачи: Развивать у детей фонематический слух, обучать звуковому анализу слов, учить определять место звука в слове, познакомить с буквой “К”; прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

Ход занятия: Воспитатель: Сегодня всех ребят пригласил к себе в гости на день рождения Карлсон. Но без подарков на день рождения не принято ходить и я предлагаю выбрать в подарок все, что начинается с такого же звука, с какого начинается его имя.

Дети выделяют первый звук, и предлагают подарить Карлсону, конфеты, куклу, клоуна и отправляются в гости.

(Подходят к столу, на котором стоит игрушечный Карлсон , и разбросаны в беспорядке карточки, на которых нарисованы игрушки и вещи, название которых начинается со звуков, знакомых детям.)

На столе также конверты с написанными на них буквами: а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, к и шкафчик, где каждая буква пронумерована буквами б, в, к, р, г.

Дети здороваются с Карлсоном, дарят ему подарки.

Ай, да клоун!

Знаете, кто он?

Этот клоун –

Буква “К”.

Воспитатель показывает букву “К” и ещё раз с детьми повторяет стихотворение.

Далее воспитатель обращает внимание детей на беспорядок в доме Карлсона, который смущенно извиняется и говорит, что не успел прибрать, но он все сейчас сделает.

Дети предлагают свою помощь; они должны сложить картинки по коробочкам (конвертам), соответственно букве на конверте и в названии предмета на картинке, а также одежду( вещи) Карлсона по полочкам, буквы на которых соответствуют первому звуку в названии вещей.