Занятие 10

Тема: Звук [Л], буква “Л”.

Задачи: Развивать у детей фонематический слух, обучать звуковому анализу слов, учить и определять место звука в слове, познакомить с буквой Л; прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

Ход занятия: Воспитатель предлагает послушать стихотворение и определить, какой звук они слышат чаще остальных.

Лисицы лают.

Глухомань

Лежит в листве под липой лань.

Линь в глубине холодных вод

Лениво, но легко плывет.

-Звук “Л”.

Воспитатель : Кто запомнил слова с этим звуком?

Дети отвечают.

Воспитатель знакомит с буквой “Л”, обозначающей звук [Л].

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Буквой Л расставим ноги

Словно в пляске- руки в боки.

Наклонились влево, вправо

Влево, вправо.

Получается на славу.

Молодцы!

Детям раздают карточки с буквой “Л” и воспитатель предлагает отправиться в путешествие, а всем встретившимся на пути, чьи имена начинаются со звука [Л], дарить букву “Л”.