Занятие 13

ТЕМА: Звук [О], буква О.

Задачи: Развивать у детей фонематический слух, обучать звуковому анализу слов, учить определять место звука в слове, познакомить с буквой О ; прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

Ход занятия: В гости к детям приходят два человека – ОХ и АХ. АХ рассказывает, с какой прекрасной буквы начинается его имя.

А- самая главная, она первая в алфавите. Дети вместе с АХ вспоминают стихотворение про букву “А”. А ОХ очень расстроено говорит, что его буква очень простая:

Посмотри на колесо,

И увидишь букву “О”.

Дети смотрят на обруч и говорят, что он похож на букву “О”; он круглый, как буква “О”.

ИГРА

Дети катают обруч друг к другу со словами:

Покатилась буква О

Покатилась далеко.

И не в рожь

И не в пшеницу,

А до самой до столицы.

Букву О кто найдет,

Тот ведет.

Тот, на ком закончилось прокатывание круга, должен быстро назвать слово со звуком [О]. Затем дети получают карточки с буквами “О” и “А” два веселых человечка рассказывают про себя разные истории.

Например:

“Ах” проснулся рано утром,

Распахнул окно.

Улыбнулся солнышку и

-”Ах, какое прекрасное утро!” –

Сказал….

Дети должны закончить предложение и поднять карточку с буквой “А” и так далее. Заглянуло солнышко и в домик к Оху, разбудило его.

-Ох, почему так рано? – заохал…

Ах сделал зарядку.

-Ах, как здорово! – сказал…

Ох встал и пошел умываться, потирая глаза, но споткнулся о собственные ботинки, разбросанные возле кровать, и упал.

- Ох, как больно! – заохал…

Ах убрал в своем домике, навел чистоту.

-Ах, какая красота! – сказал….

Ох посмотрел по углам в своем доме, где пауки плели паутину.

-Ох-ох-ох – заохал…..

Затем дети выкладывают букву “О” из веревочки.