**Цель:**Помочь детям и родителям почувствовать радость от совместных занятий в детском саду.

**Задачи:**

* + - * Развитие мелкой моторики рук;
* Развивать координацию движений;
* Расширение лексического запаса по теме «Лес»;
* Развивать у детей психические процессы: память, внимание, сообразительность, мышление, воображение, речевое общение, используя эмоциональный положительный настрой;
* Вызвать у детей желание с радостью выполнять игры с пальчиками;
* Развивать в детях интерес к изобразительной деятельности;
* Способствовать объединению семьи, желанию родителей понять своего ребенка.
* Способствовать созданию атмосферы радости и веселья.

**Ход занятия:**

*(Дети с родителями в группе)*

Музыкальное приветствие.

В: - Ребятки! Мы с вами и с вашими родителями будем заниматься.

Приготовили ладошки.

Игра с пальчиками «Утречко»

Утро настало, *тянутся*

Солнышко встало.  *Руки поднимают вверх, рисуют ими круг*

Эй, братец Федя!

Буди соседей! *Сжимают кулачок*

Вставай, большак! *Выпрямляют большой палец руки*

Вставай, указка!  *указательный палец*

Вставай, середка!  *средний палец*

Вставай, сиротка! *безымянный палец*

И крошка - Митрошка! *мизинец*

Привет – ладошки!  *Гладят ладошку*

Все потянулись

И проснулись. *Растопыривают все пальцы*

В: - Я, приглашаю сегодня ребяток и мамочек в весенний лес. А чтобы попасть в лес нам нужно преодолеть нелегкий путь. Посмотрите сколько препятствий! *(на полу приготовлены «дорожки здоровья»).*

В: - Зашагали все дружно! *(под веселую музыку дети* *выполняют* *движения по дорожкам).*

В: - Вот мы с вами пришли в лес!

Стихотворение читает воспитатель:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нём!

В: - Давайте поздороваемся с лесом. Приготовили ручки.

Игра с пальчиками.

Здравствуй лес, *вращают кистями с растопыренными пальцами*

Дремучий лес,  *скрещивают пальцы*

Полный сказок и чудес… *манят к себе*

*(Дети с родителями сели на ковер)*

В: - Ребятки послушайте как хорошо в лесу! Поют птички, журчит ручей и т. д. *(фонограмма со звуками шума леса)*

В: - В лесу растет много разных деревьев.

Игра с пальчиками.

У дерева ствол, *соединяют две руки от локтей*

На стволе много веток, *растопыривают пальцы*

А листья на ветках

Зеленого цвета.  *шевелят пальцами*

В: - Ребятки, но в лесу растут деревья не только с листочками, есть там деревья и с иголочками: ёль, сосна.

Ёлка быстро получается, *встать на ножки, руки внизу*

Если ручки вниз опускаются! *руки слегка в стороны*

В: - Сколько ёлочек в лесу! А под ёлкой кто - то спит?

Воспитатель читает загадку:

*Это кто в траве шуршит,  
И забавно так фырчит,  
Весь в иголках, не возьмешь?*

*Кто же это, дети! (Ёж*)

В: - Да­вайте попыхтим как ёж и разбудим его.   
*(Выполняют****дыхательную гимнасти­ку****, вырабатывая глубокий вдох и выдох - «Пых!». Воспитатель достает игрушку – ежа).*

В: - Здравствуй, ёжик! Почему ты один? Мы тебе поможем, вот сколько друзей тебе подарим.

Пальчиковая игра

Маленький колючий еж. *Дети располагают пальцы одной руки*

До чего же он хорош! *между пальцами другой.*

В: - Посмотрите в корзиночки у ёжика лежат массажные мячики- ёжики. Поиграем с ними?

Упр. с мячом - «Ёжик»

Как-то мы в лесу гуляли,

И ежа мы повстречали *(перекладывают мяч, сжимая, с левой руки в правую)*

На полянке на лесной,

Под пушистою сосной *(мяч прокатывают между ладонями круговыми движениями)*

Он сидел с ежатами *(прокатывают по левой ноге)*

Малыми ребятами *(прокатывают по правой ноге)*

На его спине иголки,

Как хвоиночки у елки (*прокатывают по полу, круговыми движениями*)

Ты не бойся, ежик, нас, *(прижимают двумя руками к себе)*

Мы подружимся сейчас *(показывают на вытянутых руках, на ладошках)*

Будем вместе мы играть, (*мяч прокатывают между ладонями круговыми движениями)*

И друг друга догонять! *(катят мяч вперед, догоняют, возвращаются на место)*

В: - Ребятки, посмотрите на картину. Чего не хватает у ежей?

Дети: - Иголок.

В: - Правильно. Давайте ежам подарим иголочки.

*(Воспитатель рассказывает родителям как можно с помощью ладошек нарисовать иголки, красками, мелками или использовать аппликацию).* В конце занятия родители с детьми приступают к творчеству – «Подари ежу иголки»