**Совместное детско-родительское занятие с детьми 6 - 7 лет**

**«Создание книжки – малышки «Колобок»**

**Описание**

Занятие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и их с родителей.. Детям и родителям предлагалось работать в паре, так как в дальнейшем, практически во всех видах деятельности детям придется работать в коллективе, а полученный опыт сам очень полезен, а также вызывает положительные эмоции у детей от сотрудничества с родителями.

Занятие является одним из этапов краткосрочного проекта по созданию медиа – сказки «Колобок».

Занятию предшествовали занятия по ознакомлению с художественной литературой «Чтение и рассматривание иллюстраций к книге- сборнику «Русские народные сказки»,«Знакомство с иллюстрациями к русским народным сказкам Е.М. Рачева, Ю.Васнецова», драматизация сказки «Колобок», мероприятия в областной детской библиотеке «КВН по сказкам», в областном краеведческом музее «Образы животных в русских народных сказках», посещение выставки детских работ в детской художественной школе «Сказки, сказки!»

После окончания проекта у детей есть возможность продемонстрировать результат своего труда сверстникам, родителям, гостям группы.

**Цель:**

 Гармонизация детско-родительских взаимоотношений  с использование методов телесно-ориентированной терапии.

**Задачи:**

- Закреплять знаний о строении книги. (Суперобложка, обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации)

- Развивать познавательные способности, творческое воображение; творческое мышление;

- Развивать коммуникативные навыки. Планировать процесс изготовления книги, работать не мешая друг другу.

- Упражнять детей в умении композиционно правильно располагать изображения, в процессе работы развивать аккуратность.

- Сформировать у детей интерес к книге, как мотив подготовки к чтению.

- Развитие тонких движений рук при работе с бумагой и ножницами.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

**Работа с детьми:**

1. «Чтение и рассматривание иллюстраций к книге -сборнику «Русские народные сказки»
2. Прослушивание сказок в исполнении мастеров художественного слова в записи на аудио - дисках
3. Рассматривание оформления обложек, титульных листов, иллюстраций и рисунков в различных книгах
4. Беседы о книгоиздательстве, о художниках – иллюстраторах, бережном отношении к книгам.
5. Проведение мероприятий в областной детской библиотеке, областном краеведческом музее
6. Драматизация сказки «Колобок»
7. Организация «Книжной больницы»
8. Сюжетно - ролевая игра «Библиотека»
9. Рисование рисунков по любимым произведениям

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание «Как воспитать читателя? »

2. Консультация «Как приобщить детей к чтению книг? »

3. Побор картинок для изготовления книжек – малышек

4. Презентация (электронная) «Процесс изготовления книжки-малышки»

**Материалы к занятию:** краскиакварельные, гуашь, альбомы, цветная бумага, цветной картон, клей, кисти для рисования иклеевые иллюстрации из старых книг

**Музыкальное сопровождение:** песня «Приходи, сказка» в исполнении О. Рождественская, слова Ю. Кима, музыка В. Дашкевича; песня «Сказки гуляют по свету» Е. Птичкин – М. Пляцковский)

**Структура детско- родительского занятия.**

**Воспитатель:**Здравствуйте, девочки и мальчики, уважаемые взрослые! Очень рады видеть всех вас у нас в гостях. Собрались мы сегодня  здесь не случайно. У нас сегодня необычное встреча, сегодня мы будем говорить о волшебном ярком мире русских народных сказок.

*Звучит  песня «Приходи, сказка» в исполнении О. Рождественская*

*Слова Ю. Кима, музыка В. Дашкевича*

Сказка, она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как к воздуху, которым мы дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг. Она рассказывает и про. волшебную избушку в лесу, девочку и медведей, про любовь братца Иванушки и сестрицы Аленушки, про гусей – лебедей и злую бабу – ягу, про девочку Снегурочку и Петю - Петушка. Обо всем на свете рассказывает сказка. Откроешь страницу – другую – раздвинуться стены комнаты, станет видно далеко – далеко, услышишь голоса тех, кто жил давным – давно или кто теперь от тебя за тридевять земель, за лесами, за морями….

**Воспитатель:** А хорошо ли вы знаете сказки? Давайте проверим**.**  
*Загадки про сказочных героев*

Сказки просят:   
-- А сейчас   
Вы, друзья,   
Узнайте нас!   
1. А дорога - далека,   
А корзина - нелегка,   
Сесть бы на пенек,   
Съесть бы пирожок... **(Маша и медведь)**   
2. Нет ни речки, ни пруда -   
Где воды напиться?   
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца! **(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)**   
3. Красна девица грустна:   
Ей не нравится весна,   
Ей на солнце тяжко!   
Слезы льет бедняжка!.. **(Снегурочка)**   
4. Ах, ты, Петя-простота,   
Сплоховал немножко:   
Не послушался Кота,   
Выглянул в окошко...

**Воспитатель:** Но для чего, же нужны сказки?

*Дети читают стихи:*

1. Для чего нужны нам сказки?  
   Что в них ищет человек?  
   Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

1. В сказке радость побеждает,  
   Сказка учит нас любить.  
   В сказке звери оживают,  
   Начинают говорить.
2. Живет в каждой сказке какой-то герой,

Мечтает герой подружиться со мной,

И ключик волшебный от дверки в стене

Несет Буратино ко мне.

1. В сказке все бывает честно:  
   И начало, и конец.  
   Смелый  принц ведет принцессу  
   Непременно под венец.
2. Белоснежка и русалка,  
   Старый карлик, добрый гном –   
   Покидать нам сказку жалко,  
   Как  уютный милый  дом.

**Воспитатель:**

Давайте знакомые книжки откроем

И снова пойдем от страницы к странице:

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться.

Неважно, что с книжкой знакомы давно мы.

Пускай и с героем отлично знакомы,

И чем там закончится – тоже известно,

Хорошие книжки всегда интересны.  
**Воспитатель:** Но как, же вдвойне интересна сказка, когда в ней есть картинки или как их называют иллюстрации. Скажите, кто же рисует иллюстрации к сказкам? (художник – иллюстратор)

Каких художников – иллюстраторов вы знаете?

Предлагаю сегодня всем побывать художником –иллюстратором и создать свою книгу. И рисовать мы будем иллюстрации к сказке, герой которой вам всем хорошо знаком:

На тарелочке лежал,  
Как остыл и убежал.

Он от дедушки ушел  
И от бабушки ушел.

Встретил он зверей в лесу,

Его съесть хотели все,  
Но попал он в пасть к лисе.  
Сдобный, маленький клубок  
В сказке звался ..... (Колобок)

Возьмем, давайте краски,

Бумагу, карандаш.

И нарисуем к сказкам

Картинки и пейзаж

Потом рисунки сложим -

И книжку создадим

Веселыми рисунками

Странички расцвели.

**Воспитатель**: Прежде, чем рисовать иллюстрации, давайте вспомним героев этой сказки.  
 Беседа о героях сказки «Колобок». (Дети вместе с воспитателем вспоминают содержание сказки.)  
 - Вспомним главных героев сказки. (На доске прикрепляются иллюстрации животных).  
 - Кто первым встретился колобку? Вторым? Третьим? Последним?  
 - Какую песенку пел им Колобок?  
«Я колобок, колобок!  
По амбару метён,  
По сусечкамскребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл, от тебя, зайца, не хитро уйти».  
 - Что случилось с Колобком в конце сказки?  
Мы с вами много рисовали, делали аппликации, раскрашивали картинки – все эти работы я принесла сюда – они лежат на ваших столах, вы можете использовать их или нарисовать вместе с родителями новые иллюстрации. Подумайте, как можно из них сделать книжку.

Я покажу как можно сделать страницы. Это очень просто – берем листы альбомной бумаги и сгибаем их пополам, затем вложим листы друг в друга. Закрепить страницы можно любым способом – склеить, сшить, связать ленточкой. Ваша книга может быть прямоугольной, может она будет круглой как Колобок, а может в форме домика.

А теперь приступайте к работе.

*Во время работы детей и родителей по изготовлению книжки – малышки звучит песня «Сказки гуляют по свету» (Е. Птичкин – М. Пляцковский)*

По окончании работы дети читают стихи:

1 ребенок:

Мы сделали книги

Своими руками.

С рисунками, сказкою

Даже стихами.

2 ребенок:

Вы можете взять их

Прочесть, посмотреть.

Но очень вас просим:

Их нужно беречь!

3 ребенок:

Не рвите страничек

На пол не бросайте!

И между строчек

Слов не черкайте!

4 ребенок:

Если вы будете

Книги любить

5 ребенок:

С героями их

Постоянно дружить

6 ребенок:

Если увидят они,

Что их берегут…

Все (вместе):

Книги от вас

Никогда не сбегут!

**Презентация книжек – самоделок детьми**

**Использованная литература:**

1. Запаренко В.А. «Учусь рисовать и раскрашивать: Колобок: Для детей 5-6 лет» Год выпуска: 2004
2. Художник: Васнецов Ю. А.Издательство: Азбука 2012 г.Серия: Ладушки
3. Сборник сказок «Колобок и другие сказки» Издательство Проф-Пресс, 2010
4. Сказка за сказкой: Колобок. Книжка-раскраска **Издательство:**  Хатбер-Пресс, 2007

**Интернет-ресурсы:**

1. [raskras-ka.com](http://raskras-ka.com/)›[**raskraski**/**kolobok**-**raskraski**/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=380.jnWfhpSJbUkrgpg2MH-ObCgG34Dl_6PlK3PFKTVExalLoeHX32jWuhUQoH_mkPmKQxx1Z4jQloz3dGcc-y5ZlitOGwWpni4R2TUJv_SxlsXuKRGf4g3Kngv2Ws3ux1Af1_k6ALKiq1bBAT-eG2y9nBW9yy-CBuODKxkqoN00e8k.027e5e8284bf7db0c23753547367f471dc2cc077&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnnW-W0nLa_8G8hEQfxgAGq2WLu-lTTuv95ICkrx_yEsOH16TQRy-NYIxJrNHJ3tCeYaS_4-yJDKYONygPJxuScYTQEOkfCoHmWXM-0p9wj2v0JH-eEdez0bID0DOPkZH0tkdNmXQsYn0zp7VlH0aXrGRBbAqolfxUPw2D5RIfewBkEuW_2QNcXfQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb2pUdUxWVFRWMjBqQmI5RHFGT2xvaW50QkFLeTZKWDZ2bmFmRFNobzZyWWFGN3lDS19pSy1qQkNzQm56UWh2bkhiMVlkSkJTYkpSYVU2TXJ3Y2pPN0hQOGxLWTUwQnl6TWJaOUNLVDFvRmNXbGU1ZFFLOFRLTQ&b64e=2&sign=60539c7621b267b354434f4008035cc8&keyno=0&l10n=ru)
2. [zaikinmir.ru](http://zaikinmir.ru/)›[raskras/**kolobok**-**raskraski**.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=380._tBv81Aul7WanIxXcbeIN6D3ps9UngZiu-DoYiuRY_WK77E7X-EiYkouyQ6cVnhN8riekxExB9WvdyYLbFuY6FOLVmpoiuxYjaIsFKKiUBh7m-RO-jYXi2FOsFiT0odiuGMB9_fqvHk7aRMz3o_EOm5mRIychhjUds2qRIDc_kc.7b9f9bb6c7ddd8b753c365a16e67b51e7d580bea&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7xElMJtilWySm_LvlXe2Q3rfFlQQ-ipkg4AkUOkFDRA0Z4bR2XVunoWBZdGiDk-pCJrC_8v9QqNET07wuKnEBNmn-rWRpd0VF4vMm3E2xrAgyxxg6oP8b6_MGclvewUaWJCIPNjevynyPQyvaWxn5kXsmVZNIdMC3iH25wE5w6CUpvArxtmCAEFfhGQ076kK7QLubQJsGv_Ug&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbmpaUUtMY3dGWkZqdzVJY2JJcGNjZzVuMUVqSWFiWHFUblo3Z0hXMmlRZmNhODlhMTJfZ3h1Y3l3NTZsYm9RV3hHLXoyX09XM3MxR1RoMFRwd1BWNTQ4VGNRdE83ckdLQlRSWU5mZXVNNC16MjRBTXF1R2w3Zw&b64e=2&sign=9b5e8f4a4d435ecb55187402a1e5b945&keyno=0&l10n=ru)