**Клубок для котёнка.**

Методическая разработка для детей 2 младшей группы.

*Автор: Кабанова Тамара Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ Детский сад №30*

*г. Красноуральск Свердловской области.*

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование представления о домашних животных.

Задачи:

- формировать представления о домашних животных на примере кошки, её повадках, правилах ухода за ними;

- закреплять умение различать и называть цвет;

- закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями;

- активизация словаря;

- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику;

- воспитывать усидчивость, терпеливость, аккуратность.

Оборудование: котята – мягкие игрушки, рассаженные в разных уголках группы, сюжетные картинки с изображением котят, кошки с котятами, клубков, пластилин (кусочки разного цвета), дощечки, салфетки.

Предварительная работа:

Оформление стенда с сюжетными картинками «Кошка с котятами», «Котята играют», «Котята спят» и т.д.

Утром: беседа по содержанию сюжетных картин, к началу занятия картинки переворачиваются изнаночной стороной к детям, чтоб не видно было содержание картин.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент (попросить помощника воспитателя помяукать, как котёнок).

- Ребята, вы слышите? Что это за звуки? *(котёнок мяукает).*

- Правильно, котёнок. Только где он? Спрятался от нас, наверно. Играет с нами. Давайте его позовём. Как правильно позвать котят? *(Кис – кис – кис)*

- Вот он где! Он ещё и с друзьями к нам пришёл! Давайте найдём всех его друзей. *(дети ищут рассаженных по группе котят)*

- Ребята, может вы ещё где – то котят видели? (на картинках)

1. Беседа по сюжетным картинам по памяти.

- Картинки, как и котята, от нас спрятались. Давайте вспомним, что изображено на них. *(кошка с котятами)*

- Что делали кошка с котятами на картинках? *(играли, кушали, спали)*

- Что котята любят кушать? *(молоко, мясо, рыбку)*

- Как правильно ухаживать за котятами? *(гладить их, кормить, играть с ними, купать, расчёсывать,…)*

1. Песня «У котёнка лапки».

- Вы слышали, как котята поют песенки? *(мурлыкают)*

- Вы умеете мурлыкать, как котята? *(да)*

*-* Помурлыкайте. *(дети мурлыкают, изображая котят)*

- Ребята, а ведь с вами мы и песенку про котят знаем. Споём её вместе? *(да)*

*У котёнка лапки – мягкие подушки,*

*А внутри царапки – острые игрушки.*

*Цап – цап – цап – царап, мягкие подушки,*

*Цап – цап – цап – царап, острые игрушки.*

1. Игра «День – ночь»

- Что котята делают днём? *(играют, кушают, умываются,…)*

- Что – ночью? *(спят)*

- Сейчас мы ненадолго превратимся в котят. Вы мои котятки? *(да)*

- Если я говорю «День» - котята играют, говорю «Ночь» - котята спят.

*Проводится игра.*

1. Продуктивная деятельность

- Ребята, нам пора поводить котят к маме, чтоб она их не потеряла. Чем любят играть котята? *(клубочком)*

- У вас есть клубочки, чтоб подарить их котятам? *(нет)*

- Что же нам тогда делать? Мы можем слепить клубочки.

- Какого цвета бывает клубок? *(разного)*

- Выберите для себя пластилин для клубочка и проходите за столы. Какого цвета пластилин вы выбрали? *(индивидуальные ответы детей)*

- Какой формы бывают клубки? *(круглой)*

- На что похожи клубки? *(на мячик, на шарик)*

*-* Правильно, на шарик. Покажите, как вы будете раскатывать шарик. *(дети раскатывают шарик между ладонями)*

- Хорошо, но прежде чем лепить, нужно размять наши пальчики.

1. Пальчиковая гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”, | *Соединяем большие пальцы рук.* |
| Два щенка: “Ав-ав!”, | *Соединяем указательные пальцы рук.* |
| Два жеребенка: “Иго-го!”, | *Соединяем средние пальцы рук.* |
| Два тигренка: “Р-р-р!”, | *Соединяем безымянные пальцы рук.* |
| Два быка: “Му!”. | *Соединяем мизинцы*. |
| Смотри, какие рога. |   |

- Молодцы! Хорошо размяли пальчики. Теперь можно начинать лепить клубочки, а то котята к маме торопятся. *(лепка клубка, индивидуальная работа воспитателя во время лепки)*

*Готовые работы детей выкладываются на столе около котят.*

1. Итог занятия.

- Посмотрите, какие красивые клубочки у нас получились. Котёнку очень понравится с ними играть. Давайте скажем котятам «До свидания» и пойдём собираться на прогулку.