Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

досуга по области «Познавательное развитие»

(окружающий мир)

в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет)

Тема: «Что вы знаете о космосе»

с использованием ИКТ «Мультимедийная презентация»

Составил: воспитатель высшей

кв. категории Сопнева Н.Н. ,

воспитатель первой

кв. категории Кузьмина В.Ю.

Санкт-Петербург

2014 г.

**Цель:** Закрепление знаний детей о космосе в соответствии с программным материалом.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей по теме «Космос»;
* Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования: восковыми мелками по наждачной бумаге;
* Развивать мышление и воображение;
* Развивать умение детей взаимодействовать с взрослым, выполняя общую работу;
* Развивать желание переносить свои впечатления о теме в изодеятельность;
* Воспитывать интерес и уважение к труду исследователей космоса.

**Оборудование:**

* Треугольные модули «Альма»;
* Круги из линолеума диаметром 30 см;
* Наждачная бумага (зерно 800) по числу детей и родителей;
* Восковые мелки;
* Мультимедийный проектор;
* Мультимедийная презентация «Что вы знаете о космосе? Вопросы звездочёта»;
* Мешочки с песком;
* Аудиозапись взлёта корабля, ВИА "Зодиак" «Космическая музыка»;
* 2 пластмассовые корзины.

**Место проведения:** групповое помещение ДОУ

**Предварительная работа:**

* беседа по теме «Космос»;
* рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок с космической тематикой;
* аппликация «Пространство космоса»;
* чтение художественной литературы по теме «Исследование космоса».

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (луноход, орбитальная станция, космос, звезда, планета, исследование, Луна, Земля, Солнце, комета).

**Ход досуга**

*Дети и родители находятся в групповом помещении ДОУ*

*Воспитатель*: Мы сегодня с вами встретились для того, чтобы поговорить о космосе. Как вы думаете, почему мы решили об этом побеседовать?

*Дети:* Скоро день Космонавтики.

*В.:* Правильно, скоро 12 апреля день Космонавтики. А почему этот праздник отмечают именно 12 апреля?

*Д.*: Потому что в этот день 12 апреля много лет назад Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос.

*В.:* Верно и сегодня мы приглашаем вас совершить путешествие в историю космоса и попробовать себя в роли космонавтов. Займите места в космических кораблях.

*Дети проходят к заранее приготовленным «космическим кораблям» (на полу разложены треугольные модули «Альма», которые образуют нос корабля и круги из линолеума, на которые встают дети. Эти круги – посадочные места космических кораблей) и встают на круги из линолеума.*

*В.:* Давайте заведём двигатели у наших ракет.

*Дети делают вращательные движения руками перед грудью и «жужжат»*.

*В.:* Завели двигатели?

*Д.*: Да!

*В.:* Для того, чтобы оторваться от земли, преодолеть земное притяжение нужна очень большая мощность, добавьте топлива!

*Дети ускоряют вращательные движения руками и «рычат».*

*В.:* Внимание! Обратный отсчёт!

*Дети хором считают:* Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один. Пуск!

*Раздаётся аудиозапись взлёта космического корабля.*

*В.:* Мы вышли в космическое пространство. Находимся в состоянии невесомости. Прибываем на космическую станцию. Займите свои места на станции.

*Ребята переходят из «ракет» на стульчики – «космическую станцию», где «встречаются» с родителями, которые уже «находятся» на орбитальной станции.*

*В.:* Скажите, пожалуйста, что нужно сделать, чтобы стать космонавтом?

*Варианты ответов детей:* Нужно много учиться. Нужно много тренироваться. Необходимо заниматься спортом, правильно питаться и т.д.

*В.:* Правильно, космонавтам нужно быть смелыми и сильным, здоровыми и закалёнными. Космонавт должен много знать. Мудрый звездочёт приготовил для вас викторину «Что вы знаете о космосе?». Родители, помогайте нам.

*Совместный просмотр презентации «Что вы знаете о космосе? Вопросы звездочёта». Ответы детей и родителей на вопросы презентации.*

*На 7 слайде (вопрос о Луне) презентация останавливается.*

*В.:* А какой аппарат используется на луне для различных исследований?

*Д.*: Луноход!

*В.:* Предлагаю вам поиграть в игру-эстафету, где вы представите себя в роли луноходов. Которые должны доставить к ракете образцы космического грунта.

П. игра-эстафета «Луноходы»

(Цель: развитие ловкости, координации движения, соблюдение режима двигательной активности)

Дети делятся на 2 команды. Цель: доставить образцы космического грунта (мешочки с песком) опираясь на руки и ноги животом вверх к ракете. Игра проводится 2 раза.

*В.:* Возвращаемся на орбитальную станцию. Наша викторина продолжается.

*Совместный просмотр презентации «Что вы знаете о космосе? Вопросы звездочёта». Ответы детей и родителей на вопросы презентации.*

*В.:* Молодцы! Много правильных ответов прозвучало сейчас, наше путешествие продолжается. Нас ждут «Быстрые ракеты». Кто сможет напомнить правила игры?

*Д.:* Надо встать в круг, идя по кругу прочитать стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам!

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После этих слов надо быстро занять место в ракете. Кто опоздал – выбывает из игры.

Дети играют в подвижную игру «Быстрые ракеты» несколько раз, каждый раз убирается по одному кругу из каждой «ракеты». Оставшиеся победители награждаются аплодисментами.

*В.:* Мы сегодня много путешествовали, много видели. Давайте попробуем передать свои впечатления о космосе в рисовании. Только рисование у нас будет необычным. Рисовать мы будем восковыми мелками по наждачной бумаге. Наши родители нам помогут. Уважаемые родители, присоединяйтесь к нам. Нарисуйте то, что вам понравилось, показалось самым интересным в нашем путешествии.

*Дети и родители рисуют. Совместное рассматривание и обсуждение рисунков.*

Список использованной литературы

Конспект является авторской разработкой.