

МБДОУ детский сад №1 «Берёзка»

**Экологический проект**

**«Мир цветов»**

(для детей среднего возраста)

Проект разработала

Воспитатель :Миханошина Г.В.

Заринск 2014

***Содержание:***

1.Тип проекта

2.Участники

3.Планируемые результаты

4.Паспорт проекта

5.Библиографический список

6.Приложение №1. Фоторепортаж

7.Приложение №2. Работы детей

8.Дидактические игры

9.Пальчиковые игры.

10.Загадки

11.Стихи.

12.Стихи и загадки о полевых цветах

***Проект: «Мир цветов.»***

Проект осуществлялся в МБДОУ д/с №1 «Березка» г.Заринска, Алтайского края.

**Девиз проекта: «Ценно всегда то ,во что вложен собственный труд**

**Тип проекта:**

* Краткосрочный;
* Внутри средней группы №1 (4-5)
* ; Детско-взрослый.

**Направления проекта:**

**Эколого-эстетическое и трудовое воспитание**

**Участники проекта:**

* Дети и родители группы №4 «Солнышко»
* Воспитатель группы: Миханошина Г.В.

**Планируемые результаты :**

* Эстетичность оформления участка и клумб;
* Приобретение детьми :
* новых знаний о разновидностях цветов;
* Навыков бережного отношения к окружающему миру.
* Формирование эстетического восприятия детей, развитие воображения, творчества;

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | О.О. «Познание», «Художественное творчество», «Художественная литература», «Коммуникация» |
| Название проекта | «Мир цветов» |
| Тип проекта | Информационно-творческий |
| Проблема | 1. Какие бывают цветы 2. Не сформированность у детей эстетического вкуса, воображения и творческого мышления. |
| Обоснование проблемы | В целом реализация цели проекта направлена на актуализацию задач воспитания художественно-эстетических навыков детей через взаимодействие педагог-ребенок-родитель. |
| Цель | Создать условия для расширения представлении детей об окружающем мире цветов. |
| Задачи | 1. Углубить знания детей о цветах и их многообразии; 2. Формировать у детей эстетический вкус, бережное отношение к цветам. 3. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. 4. Развивать у детей творческие способности через художественно-эстетическую деятельность. |

***Этапы реализации проекта*:**

***Подготовительный этап:***

1.Выявление проблемы.

2.Составление плана

***Основной этап.***

1. Беседа «Какие бывают цветы»

2.Наблюдение за одуванчиками.

3.Трудовая деятельность.(посадка и поливка клумб)

4.Продуктивная деятельность(аппликация «волшебные цветы»,лепка ,рисование «Мир цветов»,оригами «Тюльпан»)

5.Чтение стихов о цветах.

6.Словесные,пальчиковые,подвижные игры.

7Раскрашивание цветов в раскрасках*.*

***Заключительный этап:***

1.Высадка на клумбы рассады цветов.

2.Оформление детских работ совместно с родителями.

***Реализация проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательные*  *области* | *Совместная*  *деятельность* |
| *Познавательное*  *развитие* | *-Экскурсия: «Цветы вокруг нас»*  *-игра –беседа»Если бы ты был полевым цветком»;*  *-наблюдение за одуванчиками и цветами на клумбе;*  *-настольные игры «Выложи цветок», «Цветочное лото»* |
| *Речевое развитие* | *Беседа «Цветы в нашей жизни»*  *-словесные игры(«Хорошо-плохо» «Букет цветов»))*  *- Какие цветы бывают* |
| *Физическое развитие* | *Пальчиковые игры:*  *(«Цветы Мак; Наши алые цветы.*  *Подвижные игры:*  *-«Цветы и ветер»*  *-игра в кругу «Назови цветок»* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование « Мой любимый цветок»*  *Оригами «Тюльпан»*  *Лепка «Я цветочек посажу»*  *Чтение стихов о цветах (Шорыгин Т,ПришвинМ «Золотой луг»,Сказка « Как поссорились растения»* |

***Трудовая деятельность:***

***-****Посадка рассады цветов;*

*-Поливка клумб с многолетниками.*

***Дидактические игры:***

***«****Цветочные название»;*

*«Кто быстрее соберёт цветок»;*

*« Назови какого цвета»;*

*«Четвёртый лишний»;*

*« Найди такой же по цвету»*

*Приложение*

***Дидактические игры***

***Собери букет***

*Цель: углубить навыки детей подбирать сочетание цветов.*

*Игровое задание: составить букет*

*Правила игры: подобрать лепестки: сначала по цвету, далее по цвету и форме.*

*Материал: цветы из однотонной бумаги семи основных цветов, укреплённые на палочках для коктейля. Зелёная панель или картонный планшет с отверстиями для закрепления цветов. Лепестки семи основных цветов и разной формы (размеры лепестков такие, чтобы ребёнок мог свободно держать их пальцами). Вазочка для цветов. Радуга их бумаги.*

*Ход игры.*

*Вопрос: с чем можно сравнить луг? Можно помочь им загадкой: «Яркое коромысло над рекой повисло» (радуга).*

*На столах перед детьми лежат подносы с разноцветными лепестками разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок такого же цвета. Из правильно найденных цветов составляют букет, который ставят в вазу. Каждый ребёнок называет цвет своего цветка в букете.*

*Вариант. Задание усложняется: надо найти цветок, соответствующий выбранным лепесткам и по цвету, и по форме.*

*Вариант. Дети подбирают понравившиеся им лепестки одного цвета, объединяются в группы по цвету лепестков и выкладывают на столе цветок, но сложенный цветок считается распустившимся. Тот, кто справился с заданием, может составлять букет.*

*Вариант. Из сложных цветов дети самостоятельно составляют три букета: весенний, летний, осенний.*

***«Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение».***

*Дидактическая задача: Формировать умение находить растение по перечисленным признакам.*

*Игровое действие. Поиск предмета по загадке-описанию.*

*Правило. Показывать растение можно только рассказа воспитателя по его просьбе.*

***«Загадай, мы отгадаем».***

*Дидактическая задача: Развивать умение описывать растение и находить его по описанию.*

*Игровое действие. Загадывание и отгадывание загадок о растениях.*

*Правило. Описывать растение, нужно не называя его.*

***«Собери цветок».***

*Дидактическая задача: Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных, садовых, полевых, лесных цветов*

*Игровое действие. Соревнование кто быстрее найдет растение.*

*Правило. Собирать можно только после сигнала воспитателя.*

***«Что изменилось?».***

*Дидактическая задача: Найти растение по сходству.*

*Игровое действие. Поиск похожего растения.*

*Правило. Показывать узнанное растение можно только по сигналу воспитателя, выслушав его описание.*

***«Найди такой же».***

*Дидактическая задача: Дети находят растение по сходству.*

*Игровое действие. Дети находят изменения в расположении растений.*

*Правило. Показывать узнанное растение можно только по сигналу воспитателя.*

***«Найди цветок по названию».***

*Дидактическая задача: Найти растение по слову-названию.*

*Игровое действие Поиски названного растения.*

*Правило. Смотреть, куда прячут растение, нельзя.*

***«Чего не стало?»***

*Дидактическая задача: Назвать цветок по памяти (без зрительного контроля).*

*Игровое действие: Отгадать, какого цветка не стало.*

*Правило. Смотреть, куда убирают цветок, нельзя.*

***«Опишите, я отгадаю».***

*Дидактическая задача: Найти растение по описанию взрослого или ребенка.*

*Игровое действие Угадывание растений по загадке-описанию.*

*Правило. Описывать растение, нужно не называя его.*

***«Продайте то, что назову».***

*Дидактическая задача: Найти растение по названию.*

*Игровое действие Выполнение ролей покупателя и продавца.*

*Правило. Покупатель должен назвать растение, но не показывать его. Продавец находит растение по названию.*

***«Вылечи человека».***

*Дидактическая задача. Развивать познавательные способности на основе сформированных представлений о лекарственных растениях.*

*Игровое действие. Каждый участник должен «вылечить» одного человека, правильно рассказав, какое лекарственное растение использовал и каким способом.*

*Правило. Выбрать растение и объяснить, как можно его применить и что лечить.*

***«Украсим комнату».***

*Дидактическая задача. На основе представлений о необходимых условиях существования различных комнатных растений развивать экологическое мышление и творческие способности детей.*

*Игровое действие. Каждый участник должен выбрать комнатное растение и правильно поместить его в комнате.*

*Правило. Расположить комнатные растения с учетом необходимых для каждого условий существования.*

***Домино «ЦВЕТЫ».***

*Дидактическая задача. Развивать мыслительные операции (сравнении, обобщения) на основе представлений детей об охраняемых законом России растениях.*

*Игровое действие. Каждый участник должен выбирать карточки с изображением растений занесенных в Красную книгу.*

*Правило. Участвуют 4 ребенка; каждый участник берет по 6 карточек. Выигравшим считается тот, кто первым положит все свои карточки.*

***«Собери букет».***

*Дидактическая задача. Научить подбирать сочетания цветов; закрепить знание основных цветов спектра; развивать аналитико-синтетическое мышление; закреплять представление об особенностях внешнего вида и знание названий цветов.*

*Игровое действие. Каждый участник должен собрать букет из цветов определенного цвета и оттенка.*

*Правило. Каждый участник должен собрать букет из определенного количества цветов (5-7 штук)*

***Пальчиковые игры***

***Цель.****Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.*

*Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.*

***«Цветок»***

*Утром рано он закрыт*

*(Кисти рук находятся в исх. положении).*

*Но к полудню ближе*

*Раскрывает лепестки*

*(Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон).*

*Красоту их вижу.*

*(Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок).*

*К вечеру цветок опять*

*Закрывает венчик.*

*(Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок).*

*И теперь он будет спать*

*До утра, как птенчик.*

*(Кисти рук кладут под щеку – имитация сна).*

***«Наши алые цветы»***

*Наши алые цветы распускают лепестки*

*(Медленно разгибать пальцы из кулачков).*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колышет*

*(Покачивание кистями рук вправо-влево.)*

*Наши алые цветы закрывают лепестки.*

*Головой качают, тихо засыпают.*

*(Медленное сжимание пальцев в кулачки. Покачивание кулачков вперед-назад).*

***«Мак»***

*На пригорке вырос мак,*

*Он склонил головку так.*

*(Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок).*

*Ветер тихо мак качает,*

*Ему песню напевает.*

*(Покачивание кулачков вперед-назад).*

***«Растения»***

*Много всяких растений повсюду:*

*Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.*

*(Пальцы сжаты в кулак, плотно прижаты друг к другу).*

*Утром весенним раскрывают они лепестки.*

*Всем лепесткам красоту и питанье*

*(Медленно поднимаются вверх до высоты большого пальца – прорастает растение).*

*Дружно дают под землей корешки.*

*(Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы опущены вниз – корень растения).*

***Физминутка***

***«Солнышко».***

*Утром солнышко встаёт.*

*(Поднимают руки через стороны вверх).*

*Тёплый лучик детям шлёт.*

*(Опускают руки.)*

*Мы проснулись, мы умылись*

*(Имитируют умывание.)*

*И за солнышком – вперёд.*

*(Маршируют на месте.)*

*Здравствуй, солнышко, привет!*

*(Машут руками.)*

*Без тебя нам жизни нет.*

*(Кланяются, разводя руки в стороны.)*

*Землю солнышко пригрело,*

*(Приседают.)*

*Птичка радостно запела,*

*(Встают, поднимают руки вверх.)*

*Зацвели вокруг цветы*

*(Разводят руки в стороны.)*

*Небывалой красоты.*

*(Кланяются.)*

***ЗАГАДКИ***

*.****Тюльпан***

*Он стоит на длинной ножке*

*У него широкий лист*

*А цветок такой красивый*

*Ярким пламенем горит….*

***Тюльпан***

*Чудесный гость далёкого Ирана,*

*Любимец опалённых солнцем стран*

*В садах Хафиза огненный тюльпан*

*Раскрыл, как чашу, венчик свой багровый.*

***Астра***

*Этот цветок, ведь каждый узнает,*

*В саду и на даче он вырастает.*

*Нежный цветочек, лохматый немножко,*

*Листиков много на худенькой ножке.*

*Осенью в школу ребята идут,*

*Учителю букет их в подарок несут.*

***Гвоздика*** *Что за название? Я не пойму!  
Как так назвали цветок! Почему?  
Сам он мохнатый, стройная ножка,  
Только вот запах острый немножко.  
Видно за запах его так назвали,  
Чтоб среди всех, его сразу узнали.****Гладиолус*** *Чаша королевская раскрыта  
В собранных волнами лепестках.  
Стебель жёсткий вытянулся с силой  
К лёгким и прозрачным облакам.  
  
Тянется с бутонами тугими, -  
В каждом тельце спит большой цветок,  
Окаймлённый световой стихией, -  
Нежный, тонкий, скрученный росток.  
  
И на тонком, как папирус, свитке,  
Оттеснённом влажной глубиной,  
Вдруг найду тепло твоей улыбки,  
Сохранённой в капле медовой...*

*\*\*\**

***Гладиолус***

*На шесте – флаги,*

*Под шестом – шпаги*

***Лилия****Цветок поистине коварства и любви,   
он чувственен, красив, изящен, нежен,   
благоухания волшебного безбрежен   
и током растекается в крови.   
  
У римлян долго краса его была   
как символ непорочности, надежды,   
в нём дух и непокорный, и мятежный,   
но не лишенный женского тепла.   
Застыл оттиск в гербах у королей,   
и ею, помнится, блудниц не раз клеймили,   
но чист по-прежнему букет изящных лилий,   
поскольку грязь греха не липла к ней.   
  
И если Лилией любимую зовут,   
с ней скучно никогда тебе не будет,   
она собой украсит серость буден,   
ведь это просто праздничный салют!*

***Роза***

*О ней поют поэты всех веков.  
Нет в мире ничего нежней и краше,  
Чем этот сверток алых лепестков,  
Раскрывшийся благоуханной чашей.  
Как он прохладен, холоден и чист  
Глубокий кубок, полный аромата.  
Как дружит с ним простой и скромный лист,  
Темно-зеленый, по краям зубчатый...*

***Пион*** *Пышный куст в саду расцвел,  
Привлекая ос и пчел.  
Весь в больших цветах махровых -  
Белых, розовых, бордовых!*

***Георгин***

*На тебя он глядит свысока -   
Не найдешь горделивей цветка.  
Он в осеннем саду властелин,  
Это яркий цветной...*

***Георгин***

***Пословицы и поговорки.***

*. Первый цветок ломает ледок.*

*Весна красна цветами, а осень плодами.*

*Где цветок, там медок.*

*Гуще меду нету, чем с лесного цвета.*

*Цветы, что дети, уход любят.*

*Хорош цветок, да скоро вянет.*

*Аленький цветок бросается в глазок.*

*На хороший цветок летит мотылек.*

*На цвет и пчелки летят.*

*И красивые цветики ядовитыми бывают.*

***Стихи***

***Ландыш***

*Родится ландыш в майский день,*

*И лес его хранит;*

*Мне кажется: его задень –*

*Он тихо зазвенит,*

*И этот звон услышат луг,*

*И птицы, и цветы…*

*Давай послушаем, а вдруг*

*Услышим – я и ты?*

*Е. Серова*

***Одуванчик***

*Одуванчик серебристый!*

*Как чудесно создан он!*

*Круглый-круглый и пушистый,*

*Солнцем тёплым напоён.*

*На своей высокой ножке,*

*Поднимаясь к синеве,*

*Он растёт и на дорожке,*

*И в ложбине, и в траве.*

*\*\*\**

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если все: и я, и ты,*

*Если все сорвут цветы,*

*Не останется цветов*

*И не будет красоты.*

***\*\*\****

*Я иду тропинкой узкой…*

*Пробираюсь в лес густой;*

*Зеленеющие ели*

*Стелют ветви надо мной.*

*По бокам трава с цветами,*

*Песни птиц звенят кругом;*

*Ручеек журчит в ложбине,*

*Струйки блещут серебром.*

*Я один – и мне не страшно:*

*Кто обидит здесь, когда*

*Сам пришел не обижать я,*

*Отдохнуть пришел сюда!*

*Я не трону птички малой*

*И цветов не стану рвать,*

*Если жизнь я дать не в силах,*

*Как могу ее отнять?*

*И. Белоусов*

*\*\*\**

*\*\*\**

***Строение цветка***

*Вьется пчелка над цветком,*

*Вьется в пыльце пушистой.*

*На тычинках хоботком*

*Пьет нектар душистый.*

*Вокруг чашечки цветка*

*Медленно кружится*

*И, трудом утомлена,*

*На лепестки садится.*

*Но работа в путь зовет,*

*Дальше полетела,*

*Вот еще один цветок –*

*В нем не будет дела.*

*Это маленький бутон,*

*Нежный, нераскрытый.*

*-Ж-ж-жаль, не распустился он. –*

*Жужжит пчела сердито.*

*С. Васильева*

*\*\*\**

***Ваза с букетом***

*Розы, тюльпаны, пионы и лилии*

*Дарят нам радость своей красотой,*

*Везде продаются цветы в изобилии,*

*И люди несут их довольно домой.*

*Букету цветов будут рады родители,*

*С улыбкой в подарок получат друзья.*

*Как весело мама смеялась, вы видели,*

*Когда в майский день подарил цветы я.*

*С. Васильева*

***Голоса цветов***

*Я иду по зеленому лугу,*

*Высыхает на листьях роса,*

*Ветер травы качает упруго,*

*И я слышу цветов голоса.*

*Они шепчут: не рви нас, не надо!*

*Наши гибкие стебли не мни!*

*Мы для глаз и для сердца - отрада,*

*Украшение родимой земли****.***

*Берегите первоцветы,*

*Весны первые шаги,*

*Ранним солнцем чуть согреты*

*Эти первенцы весны.*

*\*\*\**

*\*\*\**

*О, первый ландыш! Из-под снега*

*Ты просишь солнечных лучей.*

*Как первый луч весенний ярок!*

*Какие в нем исходят сны!*

*Как ты пленителен, подарок*

*Воспламеняющей весны!*

*А. Фет*

*\*\*\**

***Ландыш***

*Белые жемчужины прилепились в ряд*

*К стебелечку тонкому – дарят аромат.*

*В мае распускаются и цветут в лесу.*

*Даже книга Красная бережет красу.*

*И лисичка рыжая рядышком пройдет,*

*Белый и душистый цветик не сомнет.*

*В. Мирясова*

*\*\*\**

***Фиалка***

*У фиалки нежный аромат,*

*И над лесом, может быть, от этого*

*Нежный фиолетовый закат,*

*Ароматный воздух фиолетовый.*

*С. Васильева*

*\*\*\**

***Одуванчик***

*В камышах гнездятся цапли,*

*Дремлет сонная река,*

*Солнце расплескало капли*

*На речные берега.*

*Стали капельки цветами,*

*Озарили все вокруг!*

*В новом желтом сарафане*

*Одуванчиковый луг!*

*Ярко-желтый одуванчик!*

*Ты зачем сменил кафтанчик?*

*Был красивым, молодым,*

*Стал как дедушка, седым!*

*На пушистой белый мячик*

*Был похож наш одуванчик.*

*Постоял под ветерком –*

*Стал обычным стебельком.*

*Разлетелись, как снежинки,*

*Парашютики-пушинки.*

*С. Погорелый*

***Одуванчик.***

*Одуванчик золотой*

*Был красивый, молодой.*

*Не боялся ничего,*

*Даже ветра самого*

*Одуванчик золотой*

*Постарел и стал седой.*

*А как только поседел,*

*Вместе с ветром улетел.*

*З. Александрова*

*\*\*\**

*Белая ромашка.*

*В середине – желтый цвет.*

*Возьми меня с собою,*

*Украшу твой букет.*

*Е. Зитта*

*\*\*\**

***Василек***

*Горюет синий василек во ржи:*

*Со мной не хочет колосок дружить.*

*Гордится он высоким назначением –*

*Душистым хлебом станет и печеньем.*

*Не зазнавайся, колосок,*

*Во ржи простой я сорнячок,*

*А возле дома под любым окном*

*Культурным стать могу цветком.*

*Открою вам я свой секрет сейчас –*

*Могу лекарством быть для вас!*

*\*\*\**

*Лиловый колокольчик,*

*Расту в тени лесн*

*Я в просеке сосновой*

*Киваю головой.*

*Е. Зитта*

***Загадки***

*Под сугробом он растет,*

*Снеговую воду пьет.*

*(Подснежник)*

*\*\*\**

*Он мачеха, и мать*

*Как цветочек, этот звать*

*(Мать-и-мачеха)*

*\*\*\**

*Прячет цветок*

*Сладкий медок.*

*И в названье мед таиться*

*Узнаете? (Медуница)*

*\*\*\**

*Белый цветок,*

*Кислый цветок*

*В суп пригодиться,*

*Зовут его…?*

*(Кислица)*

*\*\*\**

*В белой шапке стоит дед,*

*Если дунешь – шапки нет!*

*(Одуванчик)*

*\*\*\**

*На каком цветке гадают*

*Лепесточки обрывают?*

*(На ромашке)*

*\*\*\**

*Вдоль дороге у межи*

*В золотистой спелой ржи,*

*Словно синий глазок,*

*Смотрит в небо…*

*(Василек)*

*\*\*\**

*Зеленый плот*

*По реке плывет,*

*На плоту – красавица.*

*Солнцу улыбается.*

*(Кувшинка)*

*\*\*\**

*Из желтой точки*

*Выросли листочки,*

*Белеют по кругу,*

*Касаясь друг друга.*

*Такой цветочек*

*Мне нравиться очень!*

*(Ромашка)*

*\*\*\**

*Жаркий ветер дунул круто,*

*Что за шарик он растряс?*

*Вся семья на парашютах*

*Пролетела мимо нас.*

*(Одуванчик)*

*\*\*\**

*В поле у овражка*

*Красная кашка.*

*(Клевер)*

*\*\*\**

*Появились бубенчики –*

*Белые горошки.*

*Распустились колокольчики*

*На зеленой ножке.*

*(Ландыши)*

*\*\*\**

*Он стоит в одежке -*

*Как огонь на ножке.*

*Станет без одежки*

*Шариком на ножке.*

*(Мак)*

*\*\*\**

*Лекарь вырос у дороги,*

*Он больные лечит ноги.*

*(Подорожник)*

*\*\*\**

*Из-под снега вышел друг,*

*И весной запахло вдруг.*

*(Подснежник)*

*\*\*\**

*На проталинке в лесу*

*Первым встретил я весну.*

*Я мороза не боюсь,*

*Первым из земли пробьюсь.*

*(Подснежник)*

*\*\*\**

*Стоит кудряшка -*

*Белая рубашка,*

*Сердечко золотое.*

*Что это такое?*

*(Ромашка)*

*\*\*\**

*Белые фонарики*

*На зеленой ножке*

*Я весной встретила*

*На лесной дорожке.*

*(Подснежник)*

*\*\*\**

*Каждый лист мой*

*Любит тропки*

*У обочины дорог.*

*Но однажды людям добрым*

*Раны вылечить помог.*

*(Подорожник)*

*\*\*\**

*Весь в пыли, хоть сил немного,*

*У дороги он торчит,*

*У него согнулись ноги.*

*Неприметен он на вид.*

*(Подорожник)*

*\*\*\**

*На верхушке стебелька*

*Солнышко и облака.*

*(Ромашка)*

*\*\*\**

*Белая корзинка,*

*Золотое донце,*

*В ней лежит росинка*

*И сверкает солнце.*

*(Ромашка)*

*\*\*\**

*Выглянул цветочек*

*В полутьме лесной.*

*Маленький разведчик,*

*Посланный весной.*

*(Подснежник)*

*\*\*\**

*Растет зеленый кустик,*

*Дотронешься – укусит.*

*(Крапива)*

*\*\*\**

*Из-под снега расцветает,*

*Раньше всех весну встречает.*

*(Подснежник)*

*\*\*\**

*Горел в траве росистой*

*Фонарик золотистый,*

*Потом померк, потух*

*И превратился в пух.*

*(Одуванчик)*

*\*\*\**

*Бегаешь берегом реки*

*Или лесной дорожкой,*

*Везде встретишь ты в пути*

*Растенье…*

*(Подорожник)*

*\*\*\**

*На лугах, лесных полянах*

*Цветок полнехонек нектара.*

*Зовут пчелиной кашкой,*

*Соседствует с ромашкой.*

*(Клевер)*

*\*\*\**

*Нарядные платьица, желтые брошки,*

*Ни пятнышка нет на красивой одежке,*

*Если, случиться тебе простудиться:*

*Привяжется кашель, поднимется жар –*

*Подвинь к себе кружку, в которой дымится*

*Слегка горьковатый, душистый отвар.*

*(Ромашка лекарственная)*

*\*\*\**

*Маленькие, нежные*

*Прямо у водицы.*

*Будто в зной полуденный*

*Просятся напиться.*

*С синевою неба дружат*

*Эти милые цветы.*

*Я их знаю, знает Ксюша*

*Ну, а знаешь ли их ты?*

*(Незабудки)*

*\*\*\**

*Это прозвище недаром*

*У красивого цветка,*

*Капля сочного нектара*

*И душиста, и сладка.*

*От простуды излечиться*

*Вам поможет…*

*(Медуница)*

*\*\*\**

*Головка на ножке*

*В головке горошки.*

*(Мак)*

*\*\*\**

*Четыре ярко красных*

*Блестящих лепестка*

*И зернышки в коробочке*

*У этого цветка.*

*(Мак)*

*\*\*\**

*Держит девочка в руке*

*Облако на стебельке.*

*(Одуванчик)*

*\*\*\**

*Кувшины и блюдца*

*Не тонут, не бьются.*

*(Кувшинки)*

*\*\*\**

*Какой цветочек маленький,*

*Знаем мы с тобой*

*Не беленький, не аленький,*

*А бледно-голубой.*

*У ручейка лесного*

*Виднеется чуть-чуть,*

*Его названье вспомни*

*И после не забудь.(Незабудка)*

*\*\*\**

***Литература:***

*1. Герасимов С.О. Редкие комнатные растения. М.: Росагропромиздат, 1990.*

*2. Большая энциклопедия начальной школы, том 2. М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002.*

*3. Николаева С.Н. Воспитание  экологической культуры в дошкольном детстве. М.: «Просвещение» 2002.*

*4. Цветы на подоконнике. М.: МОЙ МИР, 2004.*

*5. Дошкольное воспитание. №10, 2009.*

*78. Комнатные растения в вашем доме.Энциклопедический справочник. М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2005.*