Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Солнышко» города Аткарска Саратовской области

Конспект

интегрированного занятия

по развитию речи

на тему:

«Наша малая Родина: Аткарск».

Воспитатель: Тулькина Е.И.

Интеграция областей: «Речевое развитие» (развитие речи) с интеграцией «познавательное развитие» (окружающий мир) и «художественно – эстетическое развитие» (музыка).

**Тема:** «**Наша малая Родина: Аткарск».**

**Цель:** формирование знаний детей о Родине, о родном городе.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о Родине.
* Формировать у детей понятие «малая родина».
* Развивать связную речь: развивать фонематический слух; определять место звуков в слове; делить слова на слоги.
* Развивать мышление в процессе дидактической игры.
* Совершенствовать диалогическую речь, память, мышление, художественно - речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц о Родине. Обогащать речь детей выразительными средствами.
* Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к своей малой родине, бережное отношение к ней.
* Формировать умение работать в коллективе: доброжелательность и взаимопомощь при обращении друг с другом.

**Словарная работа:** Родина, Россия, Аткарск; родиться, родители, народ; любить, ценить, уважать; стройная, застенчивая, белоствольная.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Предварительная работа:** беседы о родине, о родном городе; рассматривание фотографий достопримечательностей города; чтение и заучивание стихотворений, пословиц о родине, домашнего адреса, рисование на тему «Наш город».

**Оборудование:** магнитофон, диски с песнями о Родине, меллафон, спокойная классическая музыка, предметы быта старины: самовар с чашками, каравай, матрешка; декорации деревьев, снежинка; картинки: семья, дом, журавль, Россия, Аткарск.

**Ход занятия:**

*Под спокойную музыку дети входят в группу и встают в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются). А теперь поздороваемся совсем, что нас окружает.

**Психогимнастика:**

*Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)*

*Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)*

*Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)*

*Здравствуй, маленький дубок (приседают)*

*Улыбки как награда нам,*

*Мы очень рады всем гостям!*

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы будем много разговаривать, а что для этого мы должны делать?

**Дети:** *Кто хочет разговаривать,*

*Тот должен выговаривать*

*Всё правильно и внятно,*

*Чтобы все понятно.*

*Мы будем разговаривать*

*И будем выговаривать*

*Так правильно и внятно*

*Чтоб было всем понятно.*

**Воспитатель:** Ребята, что-то это? *(Звучит меллафон, влетает снежинка)*. Ребята, сегодня первый день зимы и к нам прилетела волшебная снежинка. Чтобы узнать, о чем мы сегодня поговорим нужно отгадать загадку.

**Воспитатель** *читает загадку.*

Шар большой, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя.

- Сегодня мы с вами поговорим о родном месте, о нашей малой Родине.

**Дидактическая игра «Подбери словечко».**

Предлагаю присесть тому, кто знает, что «родным» бывает. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным. Предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край. (На фланелеграфе выставляются картинки: семья, дом).

**Воспитатель:** Молодцы! Итак, поиграем со словом «Родина».

**Упражнение «Разберем слово».**

- Назовите первый и последний звук в слове родина.

- Послушайте, как я произнесу слово «ро - ди - на». Сколько в этом слове частей? (Три).   
- Давайте посчитаем вместе: роо - дии- наа. (Дети хлопками определяют количество слогов в словах).   
- Какая первая часть слова? (Ро.). Какая вторая? (Ди). Третья? (На). Всего три части».

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушаем, как слова «родной», «родная» звучат в стихотворении: Татьяны Боковой «Родина».

**Дети:**

1-й ребенок: Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2-й ребенок: В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок … и я.

3-й ребенок: Зайчик солнечный в ладошке,

Куст рябины за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина. (Т. Бокова)

**Воспитатель:** У каждого человека на земле есть Родина. Дети! Что для вас означает слово Родина?

*Ответы детей:*

* *Родина – это страна, в которой мы родились и живем.*
* *Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.*
* *Это место, где стоит наш детский сад.*
* *Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.*

**Воспитатель:** Ребята, вы правильно ответили, место, где мы родились, и есть наша Родина, здесь наши родственники, наши корни, мы говорим на родном языке. Мы любим свой дом, нам очень хорошо среди друзей. Недаром говорится в поговорках «В гостях хорошо, а дома лучше».

**Воспитатель:** В народе существует много пословиц о Родине. А какие пословицы знаете вы? Давайте проверим, поиграем в игру «Продолжи пословицу». Я говорю первую часть пословицы, а вы вторую. Встанем в круг (*взявшись за руки, заводим круг*).

**Игра «Продолжи пословицу»**:

* *Кто за Родину горой – тот истинный герой.*
* *Всякому мила своя сторона.*
* *Жить - Родине служить.*
* *Родина мать, умей за нее постоять.*
* *Человек без Родины - что соловей без песни.*
* *Родина любимая - что мать родимая.*

**Воспитатель:** Молодцы. Много пословиц запомнили. А теперь немого отдохнем.

**Гимнастика для глаз.**

Мы трудились, мы трудились, и немного утомились.

«Глазкам нужно отдохнуть.» *(Ребята закрывают глаза)*  
«Нужно глубоко вздохнуть.» *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*  
«Глаза по кругу побегут» *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*  
«Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами)*  
«Глазкам стало хорошо.» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*  
«Увидят мои глазки все!» *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Хорошо мы отдохнули и к работе вновь вернулись.

*Дети присаживаются на стульчики*.

**Воспитатель:** Ребята, о Родине, о родном крае написано много стихов.

-Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

-Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

-Лучше нет родного края!

**Воспитатель:** Действительно, ребята всем очень дорог родной край. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь, здесь всё вокруг близко и дорого нам.

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия) (Выставляется картинка).

- В каком городе мы живём? (Аткарск) (Выставляется картинка).

**Воспитатель:** Наш город Аткарск - частица нашей великой Родины – России. Послушаем о нем стихотворенияю.

*Дети читают стихотворение.*

Если спросят у меня:

«Где же Родина твоя?» -

Я отвечу, что Россия

Всех милее и красивей.

Если спросят у меня,

«Где же лучшая земля?» -

Я отвечу, что Аткарск -

Это родина моя.

А город наш Аткарск

Не очень и большой,

Но любим мы Аткарск,

Всей своей душой.

**Воспитатель:** Ребята, вот вы сейчас маленькие, но вы вырастите, и кто-то из вас уедет в другой город, но вашей малой Родиной всегда будет оставаться город Аткарск, где вы родились. Как вы думаете, что надо делать, чтоб и дальше наш город, наша малая Родина оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей: *Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья. (Картинка сажаем цветы и деревья).*

**Воспитатель:** Предлагаю немного отдохнуть и погулять по городу. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

**Физкультминутка:**

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, с чего начинается наша родина? Послушайте. (Прослушивается отрывок из песни «С чего начинается Родина?»)

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет. *(Входит береза.)*

- Ребята, береза – это символ нашей Родины, символ России. У неё стройный ствол, тонкие ветви, нарядные серёжки, которые весной появляются на ветках раньше зелёных листочков. Хоть и сравнивают берёзу с хрупкой девушкой, она не боится ни порывистых ветров, ни весенних заморозков, ни трескучих морозов.

**Упражнение «Береза».**

- Ребята береза скромная и застенчивая, давайте назовем её ласково: *береза-березка-берёзонька*. Заулыбалась.

- А какой гриб растет под березой? *Подберёзовик.*

- Сок весной из березы течет, какой? *Березовый.*

- Как она хороша в разные времена года! Какая она? *Прямая, стройная, красивая, кудрявая, белая, белоствольная, нежная, застенчивая.*

- Когда на улице нет ветра, что береза делает? *Стоит*.

- А если подует ветер? *Качается.*

- А ещё ребята, берёзка украшает наш родной край.

- Какую пользу приносит береза для людей? Из почек берёзы готовят различные народные средства для лечения простуды. С давних времён люди запасают летом из веток берёзы веники на зиму для бани, и потому что они помогают изгонять простудные заболевания и ещё многие болезни. Берёза, как и уголь, даёт тепло людям. Старые берёзы спиливают на дрова, а зимой топят печи в домах. В лесу зимой холодно и голодно. Многие животные, в том числе и зайцы, питаются корой берёзы.

**Воспитатель:** С давних времён люди на Руси сочиняют и рассказывают стихи о берёзке, водят хороводы. Давайте порадуем нашу березку и станцуем для неё. Дети заводят хоровод «Береза» дети идут по кругу, взявшись за руки, выполняя музыкально – ритмичные упражнения с платочками.

Воспитатель: Ребята, порадовали вы березку, а за это она вам свой образ на память подарит и гостинцы.

**Анализ и итог занятия.**

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется страна, в которой мы живем? А город? Что является символом нашей родины?Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага. На память о занятии воспитатель дарит открытки с изображением березки.