Конспект

 открытого занятия

 по обучению грамоте

 в старшей группе №3

 **Звуковой анализ слов.**

 Воспитатель

 первой квалификационной категории

 Сизова Н.С

Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи: 1. Учить детей определять наличие заданного звука и его место в слове.

 2. Упражнять в делении слов на слоги.

 3. Развивать слуховое внимание.

Предварительная работа:

• знакомство с термином «слово»

• составление предложений из слов

• деление слов на слоги и составление слов из слогов

• знакомство с термином «звук»

• игровые ситуации «Ищем звуки»

Оборудование:

Демонстрационный: запись музыки П.Чайковского «Осень», ноутбук, экран, указка,

 мольберт, фишки красного и синего цвета,

 картинки с изображением осени, лука, картинка–схема слова «лук»;

Раздаточный: картинки-схемы «лук», фишки красного и синего цвета,

 флажки красного цвета, листочки, раскраски.

Дети входят в зал и встают в круг.

**Звучит музыка П.Чайковского «Осень».**

Вос-ль: Ребята, о каком времени года рассказала нам музыка?

 Кто догадался?

Дети: Это осень!

Вос-ль: Правильно! ( на экране изображение картинки – осень )

 Какими словами мы можем сказать об осени? Какая она?

Дети: Золотая, красивая, разноцветная, дождливая.

 ( на экране картинка – поздняя осень )

Вос-ль: А здесь на картине какая осень изображена?

Дети: Поздняя, грустная, молчаливая, ненастная, хмурая.

**Игра « Подбери действие»**

Вос-ль: Листья осенью (что делают?) - желтеют, падают, летят, шуршат

 Дождь осенью: - моросит, идет

 Урожай осенью: - убирают

 Птицы осенью: - улетают

 Звери осенью: - готовятся к зиме

**Игра «Скажем ласково»**

Вос-ль: Как можно назвать ласково дождь? - дождик- дождичек

 солнце? - солнышко

 туча? - тучка - тученька

 ветер? - ветерок – ветерочек

 лист? - листик – листочек

**Артикуляция звуков**

Вос-ль: Какой звук листья издают под ногами?

Дети: ш-ш-ш-ш—ш……

 Запомните и произнесите песенку листьев:

 Ша – шо – шу (дети повторяют)

 Ши – шу – ша

 Шу – ша – ши

**Физкультурная минутка**

Мы – листики осенние (руки вверх, покачивающие движения вправо, влево)

На веточках сидели (присесть, взмахивая руками)

Дунул ветерок (встать, взмах руками вперед)

И мы полетели (легкие взмахи руками)

Летели, летели (бегут по кругу)

И на землю тихо сели (медленно присесть)

( дети садятся за столы)

Вос-ль: Из чего состоит наша речь?

Дети: Из слов.

Вос-ль: Какими бывают слова?

Дети: Длинные и короткие.

**Индивидуальная работа**

**Игра «Раздели слова на слоги»**

Вос-ль: Предлагаю поиграть. Я буду называть слова, а вы их будете делить на слоги и

 прохлопывать.

 ( осень, листопад, туча, дождик, желтые, листок, падают, золотая, летят )

Вос-ль: Скажите, а слова из чего состоят?

Дети: Из звуков.

Вос-ль: Ветер любит играть в дразнилки. А вы хотите поиграть?

Дети: Да!

Вос-ль: Я буду произносить звуки беззвучно, а вы их будете называть все вместе.

 Ветер с листьями играет - У-У-У-У

 Листья с веток срывает - И-И-И-И

 Листья желтые летят - О-О-О-О

 Прямо под ноги ребят - А-А-А-А

 А,О,У, И – это что за звуки?

Дети: Гласные.

Вос-ль: Почему их так называют?

Дети: Они легко, тянутся, поются.

Вос-ль: Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

Дети: Красным.

Вос-ль: А звуки, которые нельзя спеть, как называются?

Дети: Согласные.

Вос-ль: Каким цветом мы их обозначаем?

Дети: Синим.

Вос-ль: Знаю, знаю наперед

 Вы, смекалистый народ.

 Отгадайте – ка, ребятки

 Интересную загадку.

**Загадка**: На каждом есть он огороде,

 Ведь он любимец у народа!

 Избавит он от всех недуг,

 Чуть-чуть поплачешь. Это………

Дети: Лук. ( на экране картинка – лук )

Вос-ль: Правильно! Переверните ваши листочки.

 Скажите, что это за клеточки под картинкой?

Дети: Сколько клеточек, столько звуков.

Вос-ль: Совершенно верно. Давайте сосчитаем, сколько клеточек?

 (вызывает ребенка к мольберту)

 Значит, сколько звуков в слове лук?

 Какой звук первый? (выделяет голосом)

(ребенок выполняет у доски, дети у себя на карточке)

 Давайте обозначим этот звук синей фишкой.

 Какой второй? (выделяет голосом)

 Что мы можем сделать с этим звуком?

Дети: пропеть.

 Вос-ль: Как называется этот звук?

Дети: Гласный.

Вос\_ль: Каким цветом мы обозначим гласный звук?

Дети: Красным.

Вос-ль: Какой третий? (выделяет голосом)

 Каким цветом обозначим этот звук?

Дети: Синим.

Вос-ль: Сколько звуков в слове лук?

 Назовите первый звук. (Л)

 Назовите второй звук. (У)

 Назовите третий звук (К)

 Уберите звук - У

 Звук - К

 Звук - Л

**А сейчас поиграем в игру «Кто больше назовет слов со звуком Л.**

(за каждое слово раздать детям листочки)

Вос-ль: Вы прекрасно справились с заданием.

**Итог занятия**

 Постройте кружок. Про какое время года мы сегодня с вами говорили?

 Какие задания вам понравились больше?

 Вы – умнички, говорили уверенно, правильно, полными предложениями

 и осень дарит вам в подарок раскраски красивых листьев.