Обучение грамоте

Подготовительная группа

**Тема: «Малыш и Карлсон»/Звук К, к, буква К/.**

**Задачи:**

Продолжить знакомство с согласными звуками (К, к) и их условными обозначениями буквой К. Способствовать развитию звуко- буквенного анализа, фонематического слуха, памяти, зрительного внимания, графических навыков, мелкой моторики руки.

Формировать умение соотносить схему слова с названием изображенного предмета.

Воспитывать интерес к сказочным произведениям. Совершенствовать навыки счета и вычислительной деятельности; упражнять в решении занимательных задач с математическим смыслом. Развивать логическое мышление и сообразительность, умение высказывать свои суждения; развивать зрительную память. Воспитывать нравственно-волевые качества – целеустремленность, желание думать, искать пути решения, приходить к положительному результату, оказывать помощь сказочным персонажам.

**Материалы и оборудование:**

Ковролин, магнитно- маркерная доска, изображение буквы, звуковая линейка, карточки для звукового анализа, изображение Карлсона и Малыша, Д/И «Третий лишний», мешки зеленого и синего цвета, игрушки (солдатик, зайка, кубик, киска, кит, кенгуру), ребус букв, д/и «Улицы города».

**раздаточный материал:** карточки для звукового анализа, фишки, тарелочки с манкой, карточки для разгадывания ребуса, дощечки для рисования.

Ход деятельности:

1. Организационный момент (стоя в кругу, на ковре):

«На занятии будьте старательными,

Будьте спокойными и внимательными.

Делайте все, не отставая,

Слушайте, не перебивая».

1. Основная часть:

1.**Загадка из шкатулки:**

«Все девчонки и мальчишки  
Полюбить его успели.  
Он - герой веселой книжки,  
За спиной его - пропеллер.  
Над Стокгольмом он взлетает  
Высоко, но не до Марса.  
И малыш его узнает.  
Кто же это? Это ...»

**2.Выделение звуков (К, к), характеристика по акустическим данным.**

3. Педагог предлагает прогуляться по улице Стокгольма и найти дом, в котором живет Малыш.

**Игровое упражнение “Улица Стокгольма”.**

**Материал:** домики для счета с окошечками от 1 до 10. Расположение произвольное.

Дети вспоминают правило определения четных и нечетных чисел, и расставляют дома на улице в соответствии с количеством окон – четные в возрастающей последовательности, нечетные в убывающей последовательности.

4.**Игровое упражнение “Домик Карлсона”.**

**Материал:** логический квадрат “Домик Карлсона”.

- На крыше, за трубой находится маленький домик. Сразу его и не заметишь. Только посмотрев очень внимательно, его можно разглядеть.

Дети рассматривают изображения домиков с крышами и окнами разных геометрических форм и зарисовывают на дощечках недостающее изображение домика.

5. **Игровое упражнение “Наводим порядок в домике Карлсона”.**

**Материал.** Предметные картинки с изображением кастрюли, кувшина, сковороды, замка, ключа, кисти.

*Выделение лишней позиции из нескольких предложенных. Классификация.*

*Характеристика места звука в словах.*

**6. Игровое упражнение “Игрушки”.**

- В тот день, когда Карлсон и Малыш познакомились, Карлсон сломал замечательную игрушку Малыша – паровую машину. Хорошо, что игрушек у Малыша еще много и им всегда есть, во что поиграть.

**Материал.** Изображения игрушек.

*Выделение твердого и мягкого звука. Распределение игрушек в синий и зеленый мешок.*

*7.* **Звуковой анализ слова – КУБИК.**

**8.Знакомство с буквой “К”.**

Педагог предлагает вниманию детей изображение буквы [К].

Стихотворение о букве:

«К одною лапкой пляшет,  
А другою лапкой машет,  
И при этом буква К  
Будто усики жука».

**9. Рисование буквы на манке.**

10.**Динамическая пауза “Сказочная”.**

.11.**Игровое упражнение “Клякса”.**

**-** Малыш делал уроки, в это время в окно влетел Карлсон, и от неожиданности в тетради появилась клякса.

Дети рассматривают изображения наслоенных друг на друга букв, определяют и называют их.

**12.Игровое упражнение “Варенье”.**

**-** После уроков Карлсон позвал Малыша любоваться на звезды и есть варенье. Фрекен Бок закрыла банки с вареньем в буфет на ключ. Помогите достать любимое варенье Карлсона.

Дети работают с карточкой-кодом, расшифровывая информацию о порядковом номере банки, об отрицании цвета фруктов и ягод в банке находят любимое варенье Карлсона.

13.- На крыше Малыш и Карлсон ели варенье и разглядывали ночное небо.

Конструирование созвездий – геометрических фигур из счетных палочек.

1. Итог.