Автор: Максимова Евгения Егоровна

Открытое занятие по обучению грамоте

Тема: «Посуда»

Программа «Детский сад 2100»

Цель: расширение объема словаря; развитие грамматического строя речи (образование и изменение слов суффиксальным способом).

Наглядность:

-Иллюстрации в рабочих тетрадях

-Набор посуды

-Карточки по теме «Посуда»

Ход занятия.

1.Ребята сегодня к нам в гости пришли ежик и лисенок. Мы с вами помним, что они очень любят путешествывать. Но сегодня за окном очень холодно и сыро и путешествовать по улице нам будет не очень приятно и поэтому ежик предлагают нам попутешествовать по группе! А лисенок сомневается, сможем ли мы найти что-нибудь такое, чего раньше не видели! Но я думаю, что всегда найдется что-то интересное, надо только попробовать! Ну что отправимся в путь! А на чем можно путешествовать? На машине, поезде, самолете, а мы сегодня отправимся в путь пешком!

И начнем мы свое путешествие с кухни. Ребята, а что мы видим в раковине? (тарелки, ложки, кружки). А как эти предметы можно назвать одним словом? (посуда). Вот сегодня мы с вами поговорим о посуде!

2. Дидактическая игра «Угадай на ощупь» (чудесный мешочек)

3. Беседа по теме-

-для чего нужна посуда?

-из какой посуды пьют?

-из какой посуды едят?

3. Работа в тетрадях

-какая посуда изображена на рисунке?

-Назовите части посуды (дно, Стенки, Носик, Крышка, Ручка и т.д.)

-Сравните чайник и чашку

4.Физминутка

5.А сейчас я хочу, познакомит вас с «ДЫРЯВОЙ» посудой!

Мы уже поговорили с вами об обычной посуде, из которой пьют и едят, но еще бывает и особая посуда, с дырочками!

- посмотрите, на рисунке есть сито, терка, солонка. Сейчас я вас с ними познакомлю поближе.

Давайте продолжим наше путешествие и подойдем к столу (это дуршлаг - в него кладут продукты, что бы вода с них стекла, это терка на ней натирают овощи, солонка помогает дозировать соль - ответы детей)

6. Как называется посуда, в которой подают на стол? ( Хлеб - хлебница, соль-солонка, масло-масленка, конфеты - конфетница)

7. Ребята о чем мы сегодня говорили на занятии?

-Перечислите дырявую посуду.

Самооценка.