**Открытое занятие в средней группе "Путешествие Красной шапочки".**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интегрированные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:**

**-** закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных,

овощах и фруктах; продолжать учить отгадывать загадки, отрабатывать

технику рисования красками, кистями; составлять узоры из элементов

народного орнамента;  
**-** развивать речь, мышление, умение обобщать, развивать слуховое и

зрительное внимание, память;

**-** воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с красками,

усидчивость, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

**Предметно-пространственная среда:** Красная Шапочка и её бабушка, волк; 2 зайчика белый и серый; домик, ёлочки; чудесный мешочек; картинки овощей и фруктов; магнитная доска; две корзинки. Краски гуашевые, баночки, кисти, заготовки фартуков, образцы фартуков, салфетки, угощение.

**Ход деятельности:**

В: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам на занятие?   
Д: - Красная Шапочка.  
В: - И сегодня бабушка пригласила к себе в гости Красную Шапочку. Будем, ребята, помогать Красной Шапочке, чтобы с ней беда не случилась?  
Д: - Да, будем.  
В: - Бабушка Красной Шапочки живёт в этом домике на полянке за лесом.  
На доску прикрепляются изображения домика и ёлочки.  
В: - Подошла Красная Шапочка к лесу. А в лесу живут разные животные. Кто знает какие?  
Д: - Волк, лиса, медведь, ёж, заяц.  
В: - Правильно! Волк, лиса, медведь, заяц – это какие животные?   
Д: - Дикие, лесные.  
В: - Молодцы! Как называется жилище (дом) волка?  
Д: - Логово.  
В: - У лисы?  
Д: - Нора.  
В: - У медведя?  
Д: - Берлога.  
В: - А у зайца?  
Д: - Заяц живёт под кустом.  
В: - Правильно, молодцы!

**Разминка "Зайцы"**

Скачут, скачут во лесочке  
Зайцы – серые клубочки  
*(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки*).  
Прыг – скок, прыг – скок –  
Встал зайчонок на пенек  
(*Прыжки вперед – назад*)  
Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.  
Раз! Шагают все на месте.  
Два! Руками машут вместе.  
Три! Присели, дружно встали.  
Все за ушком почесали.  
На четыре потянулись.  
Пять! Прогнулись и нагнулись.  
Шесть! Все встали снова в ряд,  
Зашагали как отряд.

В: - Вот идёт Красная шапочка по лесу, а навстречу ей волк.  
*Выскакивает волк, хватает Красную Шапочку за руку.*  
Волк: - Если отгадаете мои загадки, то отпущу Красную Шапочку к бабушке, а если не отгадаете, то съем.   
В: - Поможем Красной Шапочке?  
Д: - Поможем.  
*Волк отдает загадки воспитателю, воспитатель загадывает.*  
  
*Летом ходит без дороги,  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. (Медведь)  
  
На собаку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (Волк)  
  
На спине иголки  
Длинные и колкие,  
А свернётся он в клубок,  
Нет ни головы, ни ног. (Ёж)  
  
Что за зверь лесной  
Встал, как столбик под сосной  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы? (Заяц)  
  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост – краса.  
Кто же это? (Лиса)*  
  
Волк: Молодцы, ребята, помогли Красной Шапочке. Отпускаю её к бабушке.  
В: - Идёт Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей два зайчонка мешок несут.   
*Выбегают два зайчонка с мешком.*  
Зайчата: - Ой, ребята! У нас такой тяжёлый мешок, хотите посмотреть, что в нём?  
Д: - Да.  
*Проводится дидактическая игра «Волшебный мешочек». Дети по очереди достают карточку с овощем или фруктом из мешочка, называют его, выделяют свойства и говорят, где они растут. Если ребёнок затрудняется, воспитатель помогает наводящими вопросами. Карточки вывешиваются на доску.*  
Зайчата: - Помогите нам разделить овощи и фрукты.   
В: - Ребята, соберите серому зайчонку в корзинку овощи, а белому фрукты.  
*Дети помогают распределить.*  
Зайчики: - Спасибо, ребята, что помогли нам. А теперь вместе поиграем.  
  
**Проводится физкультминутка.**  
  
*Каждый день по утрам  
Делаем зарядку   
(ходьба на месте)  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать,   
(ходьба)  
Руки поднимать.   
(руки вверх)  
Приседать и вставать,   
(приседание)  
Прыгать и скакать.  
(прыжки)  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Начал заинька скакать.  
Прыгать заинька горазд.  
Он подпрыгнул много раз.*  
  
В: - Поиграли зайчата с нами и в лес убежали.

*Дети прощаются с зайчатами.*

А Красная Шапочка к домику бабушки подошла.   
*Бабушка встречает Красную Шапочку и ребят.*  
Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Вы шли через лес. А кто вам встретился в лесу?  
Д: - Волк и зайчата.  
Бабушка: - А как же волк вас пропустил?  
Д: - Мы все загадки отгадали.  
Бабушка: - А с зайчатами вы что делали?  
Д: - Мы с ними играли.   
Бабушка: - Какие вы молодцы! Спасибо, что помогли Красной Шапочки пройти через лес.  
В: - Ребята, давайте сделаем бабушке в подарок красивые фартуки. А то бабушкин фартучек совсем старенький стал.  
*Дети переходят за столы, где все приготовлено для рисования.*  
В: - Посмотрите, у меня фартучек некрасивый, без узоров. Чтобы он стал нарядным, ярким мы его украсим. Узоры могут быть разными.   
*Воспитатель прикрепляет к магнитной доске образцы фартуков и вместе с детьми рассматривают. Обращает внимание на то, как они украшены, как расположен узор, каких форм и цветов элементы узора. Предлагает детям украсить полосками сверху и снизу, между полосками – лепестками (примакиванием, точками).*

*Воспитатель предлагает поиграть с пальчиками.*

В: - Ребята, что бы фартуки получились красивыми, давайте поиграем с пальчиками, что бы они слушались, когда вы будете рисовать.

**Пальчиковая гимнастика**

Здравствуй, пальчик дорогой, *поочередно соединяем пальцы*

Здравствуй, миленький, родной. *обоих рук (мизинец с мизинцем и т.д.)*

Вместе будем рисовать! *перекрестить пальцы рук, поднимать и*

*опускать пальцы*

Дружно краску набирать. *вращение кистями рук*

Красный, синий и зеленый,

Желтый, голубой, лиловый, *сжимаем и разжимаем пальцы рук*

Красок всех не сосчитать,

Будем дружно рисовать!  *хлопки*

*Дети разрисовывают фартуки.*

**Итог:** в конце занятия все фартучки выкладываются на стол. Воспитатель и бабушка хвалят и угощают всех детей конфетами.