**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФГОС.**

 «Моя мама - полицейский».

**Цель:** создание условий для активного участия родителей в образовательном процессе.

**Образовательные задачи**: формировать учебно-познавательные мотивы у детей старшего дошкольного возраста и первичных представлений о труде взрослых, расширить представления дошкольников о мире профессий, познакомить с профессией полицейского, его роли в обществе, формирование основ безопасности,

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, мыслительную активность. коммуникативные способности, диалогическую речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление***;***

**Воспитательные**: воспитывать умение работать в коллективе, общаться со взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Оздоровительные: физминутка, динамическая пауза.**

**Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», познавательное развитие, речевое развитие*.***

**Словарная работа**: формировать умение разговаривать вежливо, задавать вопросы, активизировать словарь словами: опасность, преступник, нельзя, можно, что такое хорошо, что такое плохо, профессии, погоны, пост, патруль, доверие

**Предварительная работа:** мини-беседы о правилах поведения ОБЖ, «Что я знаю о профессии родителей?», чтение стих. «Кем быть?» Маяковского и С.Михалкова «Дядя Стёпа», дидактическая игра «Позови на помощь!»

**Материалы и оборудование**: ИКТ, мультфильмы, форма полицейского, пилотка, зимний головной убор, удостоверение,

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть.

А какое настроение у вас?
**Ответы детей**.

 **Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!»**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели – встали, сели – встали

 И на месте побежали

**Попробуйте отгадать мои загадки:**

1. Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать?
2. Кто вам продаст пирог, сосиски и "вискас" для любимой киски?
3. Кто прибьет вам каблучок, замочек ставит в сапожок?
4. Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет?
5. Кто шьет из ткани сарафан для Тани?
6. Кто вылечит от всей болезней и знает, что кому полезней?
7. Кто границы охраняет и наш сон оберегает?
8. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю похожую на глобус?

**Ответы детей.**

Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, как одним словом можно назвать все ваши ответы на загадки?

**Ответы детей.**

Воспитатель. Правильно, это профессии.

**Воспитатель.** А теперь, послушайте стихотворение «**Мы на посту».**

Шумит ночная непогода,

Студёный дождь сечёт листву.

А у **полиции** работа –

Мы на посту, мы на посту.

Грозит бедою тьма слепая,

Патруль уходит в темноту.

Покоя сутками не зная,

Мы на посту, мы на посту.

Мы не щадим себя, коль надо,

Была бы Родина в цвету.

Её доверие – награда.

Мы на посту, мы на посту.

Как вы думаете о ком, оно?

**Ответы детей:** о полицейском.

**Воспитатель.** Конечно, это стихотворение о полицейском, который стоит на посту и днём, и ночью. Встречайте, нашу гостью маму Полины Константиновой Маргариту Юрьевну, которая работает полицейским.

*( Полина К. заводит в группу свою маму).*

 Дети предлагают Маргарите Юрьевне расположиться в нашем кругу.

**Воспитатель**. Уважаемая Маргарита Юрьевна, мы рады видеть вас здесь, детям очень интересно узнать как можно больше о вашей профессии, и они приготовили для вас вопросы.

**Дети.** Расскажите, как вы стали работать в полиции?

**Марг. Ю.** сначала я, как и вы ходила в детский сад, затем училась в школе, а потом по окончании её, я поступила в институт. Чтобы работать полицейским надо много знать и хорошо учиться. Рассмотрите форму, в которой ходит полицейский. (дети рассматривают форму).

**Дети.** А это что?(показывают на погоны).

Это погоны, а маленькие звёздочки означают звание, 3 звёздочки означают старший лейтенант.

Это очень опасная профессия, мы задерживаем людей, которые нарушают порядок в нашем обществе, которые совершают плохие поступки.

**Воспитатель.** Мы сейчас проведём игру и убедимся, как наши дети могут различать хорошие поступки от плохих.

**Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»**

**Дети.** Расскажите, как вы задерживаете преступников?

**Маргарита Юрьевна.** А вы знаете, № телефона полиции? По какому номеру нужно звонить в случае того, если вас кто-то обидел?

**Дети.** Да, это № 02. Читают стихотворение.

**Полиция**

Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам полиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт.

 **Маргарита Юрьевна.** Молодцы, ребята. Если в нашу дежурную часть поступает звонок о совершении преступления, дежурная машина с работниками полиции выезжает на место преступления.

 **Игра-пазл «Собери полицейскую машину».**

 **Маргарита Юрьевна.** Посмотрите, какие наручники надевают на преступников (дети рассматривают).

У каждого из нас есть оружие, вот рассмотрите кобуру.

**Воспитатель.** Маргарита Юрьевна, расскажите, пожалуйста, как работники полиции поддерживают спортивную форму, чтобы быть сильным, смелым.

**Маргарита**  **Юрьевна.** Они постоянно занимаются спортом, тренируются в спортивных залах, дружат со спортом.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим: крепки ли наши ребята физически?

**Динамическая пауза.** Мальчикам задание: надо отжаться 5 раз, а девочкам присесть 5 раз.

**Маргарита Юрьевна.** Молодцы, ребята! Я вам принесла мультфильмы о правилах дорожного движения, вы все их знаете и соблюдаете?

**Дети.** Да.

**Игра "Добавь слово"**
Давайте поиграем в игру. Я называю профессию, например, продавец. Второй участник повторяет мою профессию - продавец и добавляет свою, какую он знает. Третий ребенок повторяет первые две профессии и называют свою и т.д.

**Дискуссия**Кем работают ваши папы и мамы? Расскажите, все, что вы знаете о профессиях своих родителей, чем они занимаются на работе? (Дети высказываются по очереди, по желанию). А кем хотите стать вы?

Ответы детей

**Физминутка** (дети свободно могут передвигаться по залу)

А сейчас друзья все встанем
И давайте мы представим
Когда вырастим большими
Кем работать мы пойдем?
(дети под музыку импровизируют)
(звучит "Песенка шофера")

Мы сейчас все хлеборобы
И зерно везем на ток,
Урожай у нас хороший,
Хлебный будет этот год.
(звучит музыка "Дважды два – четыре")

А теперь мы педагоги, лучшие учителя
И покажем мы как деток обучать будем любя.
(звучит музыка "Марш высотников")

Город наш родной мы любим и строителями будем,
Много мы домов поставим, славный город наш прославим.
(звучит музыка "Я прививки не боюсь")

Чтобы люди не болели в нашем городе друзья,
Мы умелыми врачами будем все: и ты, и я
(звучит музыка "Паровозик из Ромашково")

Машинистами мы станем, поезда в даль поведем,
За границей все узнают, что в Ершове мы живем