**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Сказка»**

 **п.Правохеттинский**

**ПЛАН-ГРАФИК**

 воспитательно-образовательного процесса

 в подготовительной группе

на 2014 – 2015 учебный год

 Воспитатель:

 Ефимова А.П.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число****день недели** | **режим** | **Интеграция** **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей**  | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Понедельник 1 сентября**  **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-комПознаватРечевоеФизич | **Труд и наблюдение в уголке природы.** *Полить цветы, протереть листья, убрать сухие*Хороводная игра «Подорожке Валя шла»**Беседа** «*ПДД»****Самостоятельная игровая деятельность детей*****Утрен.гимнаст. №1** | **Развитие речи.** *Настя, Сережа- учить составлять предложения с задан.словом* | **КГН** *закреплять навыки аккуратного поведения за столом, учить следить за своими вещами* | Обновить уголок по пожарной безопасности и ПДД | Индивидуальная беседа |
| **НОД** | Соц.-комФизическ.Речевое | **1. Социальный мир «Скоро в школу»** **О.Ф. Горбатенко****Ц.**создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учеником**2.Физическое развитие** Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве | Картины «1 сентября», «Дети в школе», фото учеников |
| **прогулка** | Соц.-комРечевоеФизическ.Познават. | **Прогулка №1****Наблюдение за сезонными изменениями.** «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко (стр.94)Подвижные игры по желанию детей | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу завязывать и застегивать вещи. | Ситуативный разговор «Мы пешеходы»*Назначить дежурных; внести изменения в календарь природы* | **Выносной материал** |
| **РПС** | ЧХЛ | **Чтение народной сказки** «Лиса и медведь» (мордовская) |
| **вечер** | Худ.-эстетРечевоеПознават. | **Творческой игры** «Где мы были?»**3. Рисование** «Лето»**Ц.** Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре.**СРИ** «Транспорт» (по доп. Плану)**Игры-экспер**. «Рисование на сырой бумаге» (план экспер. в под.***Самостоятельная игровая деятельность детей*** | **Развитие речи.** *Лида, Полина - учить составлять предложения с задан.словом* | Ситуативный разговор «Поведение на прогулке» | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число день недели** | **режим** | **Интеграция** **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей**  | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Вторник 2 сентября****Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-комПознаватРечевоеФизич | **Беседа** *«Один дома»***Подвижная игра.** «Бездомный заяц»**Утрен. гимнаст. №1*****Самостоятельная игровая деятельность*** | **Математика.** *Повторить счет до 10 и обратно, вспомнить геометр. Фигуры. Полина, Лена, Сережа, Вова* | **Хоз.бытовой труд**. ***Назначить дежурных по кухне, по занятиям. Учить детей убирать игрушки на место*** | Цифры, геом. фигуры | Индивидуальная беседа с родителями, оформление родительского уголка |
| **НОД** | РечевоеХуд.-эстет | **1.Речевое развитие.** Рассказывание по картине «В школу»**О.С. Ушакова (стр.299)****Ц.** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка)**2. Мир музыки.****Ц. Прививать любовь к музыке, развивать творческие способности.** | Картина «Первое сентября», «В школу»Пластилин, стеки, доски |
| **прогулка** | Соц.-комРечевоеФизическ.Познават. | **Прогулка №1****Наблюдение в аптекарском огороде.** «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.107Подвижные игры по желанию детей | **Физ-ра.** Бег парамиПетя-Сережа, Тагир-Сева, Лида – Лена, Леша-Вова | Ситуативный разговор «Не бросай песок в друзей» | **Выносной материал, спорт.инвентарь** |
| **РПС** | ЧХЛ | М. Зощенко « Рассказы о Леле и Миньке» |
| **Вечер** **Прогулка** | Худ.-эстетРечевоеПознават | ***Постепенный подъем –*** **3.Лепка.** «Фрукты»**Ц.**Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры**Муз. дидакт. игра** «Мы музыканты»**Театр. игра** «Играем сказку»Самост. игровая деятельность | ***закаливающие процедуры*****Развитие речи.** *Леша, Вова, учить составлять предложения с задан.словом* | ***- одевание*****Беседа** «Как разбилось стекло?» | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **режим** | **Интеграция** **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей**  | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
|  **Среда 3 сентября** **Неделя безопасности** | **утро** | ПознаватРечевоеФизичСоц.-ком | **Экология. Работа в раб . тетрадях**. 1 подгруппаСтроит.-конструкт. игры за столами**Утрен. гимнаст. №1*****Самостоятельная игровая деятельность*** | **Д.игра «ПДД»** | **Беседа** «О вежливых словах»***назначить дежурных; внести изменения в календарь природы*** |  | Индивидуальная беседа с родителями, оформление родительского уголка |
| **НОД** | Познав.речевоефизическ. | **1.Математическое развитие. «Геометрические фигуры» В.П. Новикова (стр.4)****Ц.**закрепит названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, квадрат, прямоугольник; учить квалифицировать фигуры по разным признакам; счет до 10**2.Физическое развитие****Ц.развивать двигательную активность детей.** | Цифры, геометр. Фигуры, рабоч. тетради |
| **прогулка** | Соц.-комРечевоеФизическ.Познават. | **Прогулка №2 «Наблюдение за черникой»**«Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.109**Игра-эстафета****Самостоятельная игровая деятельность** | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу завязывать и застегивать вещи. | Ситуативный разговор «Пешеходный переход» | **Выносной материал, спорт.инвентарь** |
| **РПС** | ЧХЛ | С. Черный. «Кот на велосипеде» |
| **Вечер** **прогулка** | Худ.-эстетРечевоеПознават | ***Постепенный подъем -*** **Кружок «Золотой граммофон»****Опыт №1(по плану)****СРИ** «Транспорт» (по доп. Плану)***Самостоятельная игровая деятельность*** | ***закаливающие процедуры***Д.игра «Посчитай-ка»  | ***- одевание*** | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число****день недели** | **режим** | **Интеграция** **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей**  | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Четверг 4сентября** **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-комРечевоеПознават.Физическ. | ***Беседа*** «Кто поможет найти хорошие слова для…(ребенка, воспитателя, куклы)»**Слов-дидакт.игра** «Назови ласково»**Утрен. гимнаст. №1****Самостоятельная игровая деятельность** | **Математика.** *Повторить счет до 10 и обратно, вспомнить геометр.**Сева, Лида,Софья* | **Хоз.бытовой труд** *Навести порядок на полках с игрушками.****Назначить дежурных; внести изменения в календарь природы*** | Обновить «Уголок умной книги»  | Индивидуальная беседа с родителями, оформление родительского уголка |
| **НОД** | Познават.РечевоеХудож.-эстет. | **1.Обучение грамоте Л.Е. Журова (стр.80)****Ц.**учить детей проводить звуковой анализ слов; диффер.гласные, согласные звуки; закреплятьумение определять ударения в словах; учить составлять предложения из двух слов.**2. Мир музыки.****Ц. Прививать любовь к музыке, развивать творческие способности.** | Фишки, игрушки |
| **прогулка** | Соц.-комРечевоеФизическ.Познават | **Прогулка №2 «Наблюдение за листопадом»**«Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.111**СРИ** «Водители»**НПИ** «Цепи»***Самостоятельная игровая деятельность*** | **Физ-ра.** Бег парамиПолина-Софья, Тагир-Вова, Лиза – Лена, Леша-Сережа | Ситуативный разговор«Поведение на прогулке» | **Выносной материал** |
| **РПС** | ЧХЛ | «Два маленьких котенка» (англ.) |
| **Вечер** **Прогулка**  | ПознаватречевоеХудож.-эстет | ***Постепенный подъем -*****Кружок «Юный эколог»****Познават. чтение, рассматривание иллюстрац.****Самост.худож.деятельность** «Правила на всю жизнь»(ПДД)**Игра-драматизация** «Жили-были» | ***закаливающие процедуры*** | ***- одевание*** | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число день недели** | **режим** | **Интеграция** **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей**  | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Пятница 5 сентября** **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-комРечевоеФизическое | **Беседа** «Будь здоров»**Подвижная игра** «Удочка»**Утрен. гимнаст. №1****Самостоятельная игровая деятельность** | ЗКР Карточка №1 «звук и букваА»Софья, Лида, Сережа, Настя, Тагир | ***Назначить дежурных; внести изменения в календарь природы*** | Оформить выставку рисунков«Правила на всю жизнь»(ПДД) | Индивидуальная беседа с родителями |
| **НОД** | Худож.-эстетПознаватРечевое | **1.Аппликация** «Осенний ковер»**Ц** Закреплять умение работать ножницами.Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья. **2.Природный мир.** «Путешествие колоска»**Ц**. Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и чёрный хлеб**.** | Ножницы, цветная бумага, клей, салфетки |
| **прогулка** | Соц.-комРечевоеФизическПознават | **Физическое развитие.****Прогулка №2 «Наблюдение за сезонными изменениями»**«Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.94**Строительная игра** «Футбол»**Самостоятельная игровая деятельность** | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу завязывать и застегивать вещи. | Ситуативный разговор «Не промочите ноги» | **Спорт. инвентарь, выносной материал** |
| **РПС** | ЧХЛ | Чтение И. Бунин «Листопад» (отрывок) |
| **Вечер** **Прогулка**  | ПознаватРечевоеСоц.-комХуд.-эстет.Физич. | ***Постепенный подъем -*****ОБЖ «Чтобы не было беды»** беседа по пожарной безопасности**Театрализованная игра** « Заюшкина избушка»**НПИ** «Цепи»**Самостоятельная игровая деятельность** | ***закаливающие процедуры***ЗКР Карточка №1 «звук и буква А»Петя, Леша, Вова, Сева | ***- одевание*** | **Выносной материал** |