**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Сказка»**

**п.Правохеттинский**

**ПЛАН-ГРАФИК**

воспитательно-образовательного процесса

в подготовительной группе

на 2014 – 2015 учебный год

Воспитатель:

Ефимова А.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число**  **день недели** | **режим** | **Интеграция**  **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Понедельник 1 сентября**  **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-ком  Познават  Речевое  Физич | **Труд и наблюдение в уголке природы.** *Полить цветы, протереть листья, убрать сухие*  Хороводная игра «Подорожке Валя шла»  **Беседа** «*ПДД»*  ***Самостоятельная игровая деятельность детей***  **Утрен.гимнаст. №1** | **Развитие речи.** *Настя, Сережа- учить составлять предложения с задан.словом* | **КГН** *закреплять навыки аккуратного поведения за столом, учить следить за своими вещами* | Обновить уголок по пожарной безопасности и ПДД | Индивидуальная беседа |
| **НОД** | Соц.-ком  Физическ.  Речевое | **1. Социальный мир «Скоро в школу»**  **О.Ф. Горбатенко**  **Ц.**создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учеником  **2.Физическое развитие**  Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве | | | Картины «1 сентября», «Дети в школе», фото учеников |
| **прогулка** | Соц.-ком  Речевое  Физическ.  Познават. | **Прогулка №1**  **Наблюдение за сезонными изменениями.** «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко (стр.94)  Подвижные игры по желанию детей | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу завязывать и застегивать вещи. | Ситуативный разговор «Мы пешеходы»  *Назначить дежурных; внести изменения в календарь природы* | **Выносной материал** |
| **РПС** | ЧХЛ | **Чтение народной сказки** «Лиса и медведь» (мордовская) | | | |
| **вечер** | Худ.-эстет  Речевое  Познават. | **Творческой игры** «Где мы были?»  **3. Рисование** «Лето»  **Ц.** Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре.  **СРИ** «Транспорт» (по доп. Плану)  **Игры-экспер**. «Рисование на сырой бумаге» (план экспер. в под.  ***Самостоятельная игровая деятельность детей*** | **Развитие речи.** *Лида, Полина - учить составлять предложения с задан.словом* | Ситуативный разговор «Поведение на прогулке» | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число день недели** | **режим** | **Интеграция**  **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Вторник 2 сентября**  **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-ком  Познават  Речевое  Физич | **Беседа** *«Один дома»*  **Подвижная игра.** «Бездомный заяц»  **Утрен. гимнаст. №1**  ***Самостоятельная игровая деятельность*** | **Математика.** *Повторить счет до 10 и обратно, вспомнить геометр. Фигуры. Полина, Лена, Сережа, Вова* | **Хоз.бытовой труд**. ***Назначить дежурных по кухне, по занятиям. Учить детей убирать игрушки на место*** | Цифры, геом. фигуры | Индивидуальная беседа с родителями, оформление родительского уголка |
| **НОД** | Речевое  Худ.-эстет | **1.Речевое развитие.** Рассказывание по картине «В школу»  **О.С. Ушакова (стр.299)**  **Ц.** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка)  **2. Мир музыки.**  **Ц. Прививать любовь к музыке, развивать творческие способности.** | | | Картина «Первое сентября», «В школу»  Пластилин, стеки, доски |
| **прогулка** | Соц.-ком  Речевое  Физическ.  Познават. | **Прогулка №1**  **Наблюдение в аптекарском огороде.** «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.107  Подвижные игры по желанию детей | **Физ-ра.** Бег парами  Петя-Сережа, Тагир-Сева, Лида – Лена, Леша-Вова | Ситуативный разговор «Не бросай песок в друзей» | **Выносной материал, спорт.инвентарь** |
| **РПС** | ЧХЛ | М. Зощенко « Рассказы о Леле и Миньке» | | | |
| **Вечер**  **Прогулка** | Худ.-эстет  Речевое  Познават | ***Постепенный подъем –***  **3.Лепка.** «Фрукты»  **Ц.**Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры  **Муз. дидакт. игра** «Мы музыканты»  **Театр. игра** «Играем сказку»  Самост. игровая деятельность | ***закаливающие процедуры***  **Развитие речи.** *Леша, Вова, учить составлять предложения с задан.словом* | ***- одевание***  **Беседа** «Как разбилось стекло?» | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **режим** | **Интеграция**  **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Среда 3 сентября**  **Неделя безопасности** | **утро** | Познават  Речевое  Физич  Соц.-ком | **Экология. Работа в раб . тетрадях**. 1 подгруппа  Строит.-конструкт. игры за столами  **Утрен. гимнаст. №1**  ***Самостоятельная игровая деятельность*** | **Д.игра «ПДД»** | **Беседа** «О вежливых словах»  ***назначить дежурных; внести изменения в календарь природы*** |  | Индивидуальная беседа с родителями, оформление родительского уголка |
| **НОД** | Познав.  речевое  физическ. | **1.Математическое развитие. «Геометрические фигуры» В.П. Новикова (стр.4)**  **Ц.**закрепит названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, квадрат, прямоугольник; учить квалифицировать фигуры по разным признакам; счет до 10  **2.Физическое развитие**  **Ц.развивать двигательную активность детей.** | | | Цифры, геометр. Фигуры, рабоч. тетради |
| **прогулка** | Соц.-ком  Речевое  Физическ.  Познават. | **Прогулка №2 «Наблюдение за черникой»**  «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.109  **Игра-эстафета**  **Самостоятельная игровая деятельность** | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу завязывать и застегивать вещи. | Ситуативный разговор «Пешеходный переход» | **Выносной материал, спорт.инвентарь** |
| **РПС** | ЧХЛ | С. Черный. «Кот на велосипеде» | | | |
| **Вечер**  **прогулка** | Худ.-эстет  Речевое  Познават | ***Постепенный подъем -***  **Кружок «Золотой граммофон»**  **Опыт №1(по плану)**  **СРИ** «Транспорт» (по доп. Плану)  ***Самостоятельная игровая деятельность*** | ***закаливающие процедуры***  Д.игра «Посчитай-ка» | ***- одевание*** | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число**  **день недели** | **режим** | **Интеграция**  **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Четверг 4сентября**  **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-ком  Речевое  Познават.  Физическ. | ***Беседа*** «Кто поможет найти хорошие слова для…(ребенка, воспитателя, куклы)»  **Слов-дидакт.игра** «Назови ласково»  **Утрен. гимнаст. №1**  **Самостоятельная игровая деятельность** | **Математика.** *Повторить счет до 10 и обратно, вспомнить геометр.*  *Сева, Лида,Софья* | **Хоз.бытовой труд** *Навести порядок на полках с игрушками.*  ***Назначить дежурных; внести изменения в календарь природы*** | Обновить «Уголок умной книги» | Индивидуальная беседа с родителями, оформление родительского уголка |
| **НОД** | Познават.  Речевое  Худож.-эстет. | **1.Обучение грамоте Л.Е. Журова (стр.80)**  **Ц.**учить детей проводить звуковой анализ слов; диффер.гласные, согласные звуки; закреплятьумение определять ударения в словах; учить составлять предложения из двух слов.  **2. Мир музыки.**  **Ц. Прививать любовь к музыке, развивать творческие способности.** | | | Фишки, игрушки |
| **прогулка** | Соц.-ком  Речевое  Физическ.  Познават | **Прогулка №2 «Наблюдение за листопадом»**  «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.111  **СРИ** «Водители»  **НПИ** «Цепи»  ***Самостоятельная игровая деятельность*** | **Физ-ра.** Бег парами  Полина-Софья, Тагир-Вова, Лиза – Лена, Леша-Сережа | Ситуативный разговор  «Поведение на прогулке» | **Выносной материал** |
| **РПС** | ЧХЛ | «Два маленьких котенка» (англ.) | | | |
| **Вечер**  **Прогулка** | Познаватречевое  Худож.-эстет | ***Постепенный подъем -***  **Кружок «Юный эколог»**  **Познават. чтение, рассматривание иллюстрац.**  **Самост.худож.деятельность** «Правила на всю жизнь»(ПДД)  **Игра-драматизация** «Жили-были» | ***закаливающие процедуры*** | ***- одевание*** | **Выносной материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число день недели** | **режим** | **Интеграция**  **ОО** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **В режимных моментах** | **Оформление, оборудование** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Пятница 5 сентября**  **Неделя безопасности** | **утро** | Соц.-ком  Речевое  Физическое | **Беседа** «Будь здоров»  **Подвижная игра** «Удочка»  **Утрен. гимнаст. №1**  **Самостоятельная игровая деятельность** | ЗКР Карточка №1 «звук и букваА»  Софья, Лида, Сережа, Настя, Тагир | ***Назначить дежурных; внести изменения в календарь природы*** | Оформить выставку рисунков  «Правила на всю жизнь»(ПДД) | Индивидуальная беседа с родителями |
| **НОД** | Худож.-эстет  Познават  Речевое | **1.Аппликация** «Осенний ковер»  **Ц** Закреплять умение работать ножницами.  Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья.  **2.Природный мир.** «Путешествие колоска»  **Ц**. Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и чёрный хлеб**.** | | | Ножницы, цветная бумага, клей, салфетки |
| **прогулка** | Соц.-ком  Речевое  Физическ  Познават | **Физическое развитие.**  **Прогулка №2 «Наблюдение за сезонными изменениями»**  «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко стр.94  **Строительная игра**  «Футбол»  **Самостоятельная игровая деятельность** | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться. Помогать друг другу завязывать и застегивать вещи. | Ситуативный разговор «Не промочите ноги» | **Спорт. инвентарь, выносной материал** |
| **РПС** | ЧХЛ | Чтение И. Бунин «Листопад» (отрывок) | | | |
| **Вечер**  **Прогулка** | Познават  Речевое  Соц.-ком  Худ.-эстет.  Физич. | ***Постепенный подъем -***  **ОБЖ «Чтобы не было беды»** беседа по пожарной безопасности  **Театрализованная игра** « Заюшкина избушка»  **НПИ** «Цепи»  **Самостоятельная игровая деятельность** | ***закаливающие процедуры***  ЗКР Карточка №1 «звук и буква А»  Петя, Леша, Вова, Сева | ***- одевание*** | **Выносной материал** |