**Как правильно читать ребенку сказки и рассказы.**

Рекомендации, на которые следует обратить внимания, читая детям.

1. Перед тем, как начать ребенку читать книгу, обязательно выключите телевизор, магнитофон и другие источники зрительного и слухового раздражения.

 2. Не заставляйте ребенка долго ждать, пока закончите какие-то дела, и тем более не говорите с другими людьми (в том числе по мобильному телефону), пока общаетесь со своим маленьким слушателем.

 3. Ребенка нужно посадить так, чтобы он мог хорошо видеть Ваше лицо и следить за мимикой, артикуляцией.

 4. Для чтения важно выбрать «правильное» время, когда ребёнок будет спокойным и в хорошем настроении. Можно использовать время перед сном (дневным или ночным). Не думайте, что вы балуете малыша, читая ему в постели. Эти минуты принесут крохе не меньше пользы, чем сам сон.

 5. Читайте ребенку по несколько раз, а после задавайте ему вопросы о прочитанном. Все это не только развивает речь, но и формирует образное мышление, развивает память и внимание. Если малыш просит почитать многократно одну и ту же сказку, стишок, удовлетворяйте его желание. Повторение знакомого произведения дает малышу ощущение стабильности.

 6. Отвечайте только на вопросы, которые по ходу чтения задает сам малыш.

 7. Читайте обязательно с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа.

 8. Если ребенок не очень любит слушать чтение или быстро теряет интерес к книге, то упрощайте текст, делайте выразительные паузы, остановки на самом интересном моменте. Можно читать маленькими отрывками, насколько хватает внимания малыша.

 9. Обязательно показывайте иллюстрации.

 10. Ели ваш малыш относится с осторожностью ко всему новому, расскажите ему заранее, что вы планируете почитать с ним новую книгу, дайте самостоятельно рассмотреть картинки.

 11. Не забудьте похвалить маленького слушателя.

 12. При покупке книг для малыша стоит обращать внимание на качество: никакой пахнущей краски и расслаивающихся страниц, крепкий корешок и отсутствие раскладывающихся объемных деталей, которые легко оторвать и засунуть в рот.

 13. Детские психологи рекомендуют проверять содержание книги до того, как вы начнете читать ее малышу. Прочтите сами несколько страничек. Соотнесите содержание книги с возрастными возможностями своего ребенка.

 Вопросы, которые вы можете задавать ребенку о любом прочитанном тексте: сказке или рассказе, статье в журнале или книге. Постепенно он приучиться задавать их себе самостоятельно.

**Что?** Что это за история, о чём? Что произошло? Что говорили (думали, чувствовали) герои?

Что они думали о будущем? На что они надеялись? Что могло бы (должно или не должно было) произойти?

**Когда?** Как давно это было? Когда это произошло? Что случилось до этого? Что произошло дальше? Что означает: «Когда-то», «Давным-давно»? где? Где это случилось? Можешь себе представить это место? Это реальное или придуманное место? Где еще это могло происходить?

**Кто?** Кто это написал? Как ты думаешь, кто здесь главный герой?Кто помогал главному герою?

Кто мешал ему и почему?Кто здесь может служить положительным примером?

**Как?** Как это началось? Как это случилось? Как это закончилось? Как это могло бы закончиться?

Как бы ты закончил эту историю?

**Почему?** Зачем автор написал это произведение? Почему всё случилось именно так?Кто рассказывает нам эту историю и почему?Зачем её читать?

 Только поговорив о прочитанном, вы сможете выяснить, действительно ли ребенок понял произведение. Это очень важно, так как если малыш не понимает чего-то, он теряет к этому интерес. Мы, взрослые, принимаем чтение как должное. Для ребенка же чтение – не простой процесс, его разум постоянно работает, пытаясь разобраться в прочитанном. Ему необходима наша помощь, чтобы понять, что стоит за печатным словом, на что стоит обращать внимание, что ему со всем этим делать.