Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

 комбинированного вида Кировского района.

 Познавательно - речевое развитие по экологии с использованием

 мнемотехнических приёмов в подготовительной группе

 Тема: «Путешествие в деревню к бабушке Маланье»

 Воспитатель

 Высшей квалификационной категории

 Зиминой Елены Сергеевны

 Санкт- Петербург

 2013 год

Цель:

1.Развивать психические процессы (память, внимание, воображение, мышление)

2.Упражнять детей называть слова существительные и прилагательные в ласкательной форме.

3.Разучивать стихотворение Е.Головина «Собрались и полетели»

4.Уметь связно мыслить, перекодировать информацию.

5.развивать навык правильно воспроизвести графически мнемотаблицу.

6.учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.

Демонстрационный материал:

Фрукты - овощи; открытки; загадки с подвохом; мнемотаблица « Яблоко»; схематичные изображения стихотворения; магнитофон; диск со звуками леса; ноутбук; картинки с изображением деревьев, листьев и плодов.

Предварительная работа:

Общение о сезонных изменениях осенью. Чтение художественной литературы В.Бианки,

Пришвин, Чарушин… Отгадывание и придумывание загадок. Разучивание стихов об осени. Участие родителей и детей в выставке «Чудо – овощ, чудо – фрукт». Знакомство с фольклором. Аппликация из листьев. Конструирование из плодов деревьев.

Ход нод:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принёс письмо от бабушки Маланьи.

 Ребята, поедем к бабушке в гости? Садитесь в поезд, счастливого пути! (звучит шум поезда) Детей встречает бабушка Маланья.

Бабушка: Здравствуйте, ребята, я так давно вас не видела, соскучилась.

Вот уже и осень заканчивается. Пословица есть хорошая «Осень перемен восемь».

Назовите осенние изменения в природе (дети перечисляют)

Урожай у меня нынче богатый, благодаря труду и старанию.

Дидактическая игра «Назови ласково»

 ( дети берут по фрукту или овощу и придумывают прилагательные к нему.)

Зелёненький свеженький огурчик

Спеленькое наливное яблочко

Сладенькая сочненькая морковочка и.т. д

А теперь, ребята, разложите, пожалуйста, их по корзинкам: овощи - в оранжевую, фрукты – в зелёную.

У меня живёт домовёнок Кузя, когда ему скучно он проказничает, превращает одни предметы в другие.

Маланья показывает открытки: муха, точка, бублик, змея, корзина, колесо, мяч, роза,

ягоды, снегири. (Дети запоминают превращения по порядку)

Домовёнок обещал больше не шалить, если разучите с ним его любимый стих.

Стихотворение Е. ГОЛОВИНА



Собрались и полетели

Утки в дальнюю дорогу

 Под корнями старой ели

Мастерит медведь берлогу

Заяц в мех оделся белый

Стало зайчику тепло

Носит белка месяц целый

Про запас грибы в дупло

Рыщут волки ночью тёмной

За добычей по лесам

Меж кустов к тетёрке сонной

Пробирается лиса

Прячет на зиму кедровка

В старый мох орехи ловко

Хвою щиплют глухари

Зимовать к нам прилетели

Северяне – снегири.

Маланья: Теперь домовёнок успокоился можно пойти прогуляться в лес.

Физминутка Хороводная игра « У Маланьи»

Ребята, какие интересные звуки мы слышим, назовите. (Звучат звуки леса: сова, дятел, дождь, вой волка, шелест листвы.)

Дидактическая игра « С какого дерева листок?»

Отгадывание загадок о животных с помощью технического обеспечения: ноутбук

(по рифме подходит неправильный ответ)

Мимо улья проходил косолапый….

Слышала вся улица как кричала…

В чаще голову задрав, воет с голоду…

Дочерей и сыновей учит хрюкать…

По горной круче проходил обросший шерстью …

Ночью каждое оконце слабо освещает …..

Маланья: Вы очень внимательные, а теперь узнаем какие вы сообразительные.

Мнемотаблица « Яблоко» (дети рассматривают, находят взаимосвязь, зарисовывают по памяти.)



Маланья: Молодцы!

Друзья, в подарок я хочу подарить вам книгу « Первоклассные сказки»

 Досвидания, жду нашей следующей встречи!