***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***итогового интегрированного занятия***

***«Поможем зайчонку».***

***Цель:*** проверка знаний и умений, полученных в течение года в игровой форме. Создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

***Задачи:***

*Образовательные:*

 1.выявить знания детей о диких и домашних животных, месте их

обитания;

2. выявить умения различать понятия «много», «один», «ни одного»,

«широкий», «узкий»;

3. выявить знание основных цветов;

4. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя;

5. выявить умение отчётливо произносить слова и фразы;

6. выявить навыки аккуратной работы при выполнении аппликации;

7. формировать потребность в двигательной активности.

*Развивающие:*

1.развивать умение видеть общий признак предметов (цвет);

2. развивать внимание, мышление, речь.

 3. развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

 *Воспитательные:*

 1.формировать нравственные качества малышей: сострадание,

 желание прийти на помощь;

 2. воспитывать аккуратность, желание выполнить работу качественно.

***Интеграция областей:*** «Познание « (РЭМП и ознакомление с природой), «Физическая культура», «Коммуникация», «Художественная литература», «Социализация», «Художественное творчество» (аппликация), « «Здоровье».

***Методы:*** практический, игровой, наглядный, показ, слуховой, словесный, сюрпризный момент.

***Приёмы:*** погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа.

***Материалы и оборудование:*** магнитофон, игрушка-зайчик, письмо, ширма-домик, фартук, косынка, картинки диких и домашних животных, бумажные цветочки и бабочки, речка и ручеёк из бумаги, ватман и бумажные цветочки для аппликации, кисточки, клеёночки, коробочка с сюрпризом.

***Ход мероприятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте скажем им – здравствуйте.

*(Дети здороваются с гостями.)*

***Воспитатель:*** Ой, ребята, посмотрите, что это?

*(Воспитатель обращает внимание на письмо.)*

Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

что щекочет мне лицо.

Может, это воробьишко,

пролетая, обронил.

Может, кто письмо, как мышку,

на окошко заманил.

От кого пришло оно?

*(Воспитатель читает письмо.)*

«Здравствуйте! Это письмо написал я – Зайка-Побегайка. Я гулял в лесу один и заблудился. Дорогу домой никак не могу найти. Кто найдёт моё письмо помогите мне, пожалуйста.»

***Воспитатель:*** Ребята, ну раз письмо попало к нам, давайте решим что будем делать.

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Ну тогда в путь.

Зашагали ножки

По ровненькой дорожке.

Дружно топают ребятки

Ждут их разные загадки (ходьба обычная по кругу, друг за другом).

На носочках мы пойдем (ходьба на носочках),

А потом на пятках (ходьба на пятках).

Посмотрите все на нас (ходьба обычная)

Мы славные ребятки!

*(Идут под аудиозапись.)*

***Воспитатель:*** А вот и домик небольшой,

*(дети и педагог подходят к плоскостному макету домика.)*

Дым колечком над трубой.

Видно варится обед.

Есть здесь кто – то или нет?

- Давайте постучим в окошко.

 (*Предлагает детям постучать в домик).*

- Никто не отвечает.

Я пойду, посмотрю

И хозяйку позову.

А вы меня здесь подождите.

*(Воспитатель заходит за макет домика, надевает фартук и косынку.*

*Из домика выходит Бабушка – Загадушка (воспитатель в фартуке и косынке.)*

***Бабушка-Забавушка:*** Здравствуйте, ребятки!

*(Дети здороваются.)*

Знаете меня? (выслушать ответы детей).

 Я Бабушка – Забавушка.

В этом домике живу, хозяйство своё веду.

Гостей встречаю.

У меня большое хозяйство и много животных. Хотите узнать, какие животные живут у меня?

*(Подводит детей к столу с картинками.)*

Ой, что же случилось. Мои животные перепутались с животными, которые в лесу живут. Поможете мне разобраться, где же мои животные?

***Игра «Домашние и дикие животные».***

***Бабушка-Забавушка:*** Почему вы так разложили животных?

***Дети:*** Потому что домашние животные живут дома, рядом с человеком, а дикие - в лесу, в степи, в горах.

***Бабушка-Забавушка:*** Вот спасибо, ребятишки! А мне пора. Надо моих животных накормить.

*(Бабушка-Забавушка прощается и уходит.)*

***Воспитетель:*** А нам пора отправляться дальше. Наш путь далек. Дети идут и выполняют движения в соответствии с текстом.

 Мы к лесной полянке вышли

 Поднимайте ноги выше,

 через кустики и кочки,

 Через веточки, пенечки

 Очень долго мы шагали,

 Наши ноженьки устали.

 Мы попали на полянку, а здесь так много цветочков.

*( На полу разложены обручи-цветы. В одном много бабочек, в другом одна, в третьем ни одной. Дети отвечают на вопросы воспитателя “Сколько”, стараясь отвечать развернутым предложением.)*

***Воспитатель:*** Давайте возьмем каждый по бабочке, подул на нас ветерок и мы разлетелись в разные стороны, кружились, кружились. Но ветер стих и все бабочки вернулись на свои цветочки.

 *(Бабочки садятся на цветочки такого же цвета.)*

***Воспитатель:*** Пора нам в путь. Ой, а на пути река. Она какая?

***Дети:*** Широкая.

***Воспитатель:*** Её можно перешагнуть?

***Дети:*** Нет, только перепрыгнуть.

***Воспитатель:*** Почему нельзя?

***Дети:*** Река широкая.

*(Дети перепрыгивают через речку.)*

 ***Воспитатель:*** А вот ручеек. Как его перейти?

***Дети:*** Перешагнуть.

***Воспитатель:*** Почему?

***Дети:*** Потому что он узкий.

*(Дети перешагивают через ручеёк.)*

***Воспитатель:*** Ребятишки, а кто это там под ёлочкой сидит?

***Дети:*** Зайчик.

***Воспитатель:*** Здравствуй, зайчик.Мы получили твоё письмо и решили тебе помочь.

***Зайчик:*** Спасибо, ребята, что решили помочь мне. Я здесь уже долго сижу. Мне пора домой, но я боюсь, что мама очень будет на меня сердиться за то, что я далеко убежал.

***Воспитатель:*** А ты подари ей букет весенних цветочков. А мы тебе в этом поможем.

***Аппликация «Букет цветов».***

Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

Пальчики у нас попляшут: вот они, вот они.

В кулачки мы пальцы спрячем: в кулачки, в кулачки.

Пальчики опять попляшут: вот они, вот они.

Пальчиками мы помашем: уходи, уходи.

*Показ воспитателем способа наклеивания цветка.*

*Дети возле стола намазывают цветок и наклеивают на ватман.*

***Зайчик:*** Спасибо, ребята. Мама будет очень рада. Посмотрите, этот сюрприз вам от меня.

*Зайчик дарит детям шкатулку с подарками*

***Воспитатель:*** Спасибо. А ребятки на прощание и тебя хотят порадовать, рассказать тебе потешки.

*Дети рассказывают потешки. Воспитатель рассказывает зайчику, как найти дорогу домой. Зайчик прощается и уходит.*

***Воспитатель:*** Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по

голове.

***Рефлексия:*** Ребята, кого вы сегодня встретили?

Кому помогли?

Вам понравилось наше путешествие?