Конспект занятия

Тема: "Куклы из бабушкиного сундука."

Цель: Содействовать развитию коммуникативных умений и навыков через игры с куклами оберегами и речевые упражнения.

Задачи: **- Образовательные:**

* Закреплять знания детей о куклах – оберегах.

- **Развивающие:**

* Закреплять навыки словообразования и словоизменения.
* Расширять, уточнять и активизировать словарный запас по теме.
* Закреплять навык употребления словосочетаний с предлогом С.
* Развивать интонационную выразительность речи детей при рассказывании потешки.

- **Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к русским народным традициям.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа занятия | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| I | Орг.момент  1мин. | **-**У нассегодня необычное занятие. Мы не знали, что к нам придут гости – « Удивились», и очень обрадовались. «Улыбнулись» и поздоровались.  **Лог**. –Ребята, посмотрите, какой красивый предмет у нас появился. Что это? | Дети показывают удивлённое лицо и радостное.  -рассматривают предмет на столе, называют его по- разному- шкатулочка, коробочка, ящичек... |
| II | Объявление темы  2мин | -Разложите карточки по порядку ( по цифрам). -Прочитайте, какое слово получилось ?  ы к к л у   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 |     -А какие бывают куклы ? Если кукла из дерева? Из резины? Из соломы? Из бумаги? Из картона? Из стекла? Из фарфора? ...  -Догадались, что в сундучке? | Дети раскладывают по порядку карточки, читают слово - КУКЛЫ  к у к л ы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   Дети называют относительные прилагательные: деревянная, резиновая, бумажная, картонная, фарфоровая...  - Куклы |
| III | Объяснение  3 мин. | Показываю **презентацию** " **Куклы - обереги"**  Рассказываю о куклах:  - Мы знаем, что куклу создает человек. Очень давно, когда жили бабушки ваших бабушек кукол делали своими руками, из старого платья, из рубахи. И у кукол было другое предназначение. Кукла была и игрушкой и оберегом, защитой от болезней, несчастий, злых духов. Кукла ОБЕРЕГАЛА человека, ее так и называли: " оберег" | Дети рассматривают кукол, повторяют слово - "ОБЕРЕГ".  Отвечают на вопросы:  -из чего делали кукол?  - от чего они оберегали? |
| IV | Мимические упражнения  2 мин | Объясняю значение слов " Лик", " Безликие" -У этих куколок нет лица. ЛИЦО – это ЛИК—Так говорили в старые времена, поэтому про этих кукол так и говорили: Они БЕЗЛИКИЕ. (Подходим к зеркалу, посмотрим на свой лик.) На что смотрим? - на лицо. Упражнение " Хмурилки" | Дети повторяют новые слова - лик, безликие.  Выполняют мимические движения. |
| V | Упражнение в словообразовании  3 мин | Рассказываю о кукле " **Крупеничка**"  -Такую куколку делали сразу после сбора урожая и в течении зимы давали играть детям. Зерно пропитывалось детской энергией, добром, а весной его смешивали с зерном для посева, чтобы урожай был богаче. Крупеничка была оберегом достатка в семье.  -Какие вы знаете названия **круп**? Какая каша будет из гречки?, Из пшена? Из риса? Из манки, из перловки, из кукурузы?... | Дети рассматривают куклу, трогают её, высказывают мнения из чего она сделана,  - из крупы, из зерна  Дети называют крупы и каши: из гречи - гречневая, из пшена - пшённая, из риса - рисовая, из манки - манная, из перловки - перловая, из кукурузной крупы - кукурузная каша и т.п. |
| VI | Пальчиковая игра  " Мышка зёрнышко  нашла"  1 мин | Проговариваю слова игры | Дети повторяют слова и одновременно выполняют движения пальчиками по показу. |
| VII | Практическое употребление предлога С  4 мин | Показываю куколку " **Травница**"  - Из чего она сделана?  Показываю презентацию " Лекарственные растения"  -если завариваем шиповник, то будет...  -если малину?...ромашку? и т.п. | Дети догадываются, что кукла из травы.  -называют лекарственные растения и  - проговаривают словосочетания со словом чай и с предлогом С  -чай с шиповником  -чай с малиной  -чай с ромашкой  - чай с крапивой ... |
| VIII | Активизация прилагательных, закрепление навыка словообразования  4 мин | Показываю куклу **Сударушка**:  -Она была и игрушкой и семейным оберегом.  - это образ матери, которой хватит любви на каждого ребёнка. Раньше в семьях было 3-5-, а то и 10 детей. И мама , конечно, любила всех детей .-Какими красивыми словами можно маму назвать, какая мама?  - если мама трудиться любит, то она какая?  -Если мама приглашает в гости, угощает, любит чаем поить гостей.  Аналогично вызываю слова работящая, приветливая, хозяйственная | Дети рассматривают куколку, повторяют её название - Сударушка  Называют слова, отвечающие на вопрос какая мама?  - ласковая, добрая, нежная, красивая...  -трудолюбивая  - гостеприимная  Хозяйственная, приветливая, работящая. |
| IX | Физ.минутка  1 мин | Включаю аудио" Точка, точка, занятая - вышла рожица смешная..." | Дети выполняют движения по показу, подпевают... |
| Х | Работа над интонационной выразительностью речи  6 мин | Включаю аудио запись - плач ребёнка - младенца.  - Что делать? Как успокоить маленького?  Рассказываю:  -В старые времена, чтобы успокоить ребёнка и защитить его от недоброго глаза, (т.е. от сглаза), мама делала куколку. Называлась она **Младенчик** - **Пеленашка.** Мама клала куклу в кроватку ребёнку и при этом приговаривала : « **Сонница – бессонница, не играй с моим дитяткой, а играй с этой куколкой»** Куколка была мягкая, тёплая. Малыш успокаивался и засыпал. ( Даю всем куколок – Пеленашек) .  Предлагаю детям объяснить, что такое бессонница?  Повторить слово "дитятко".  Обращаю внимание, что потешка произносится ласково, протяжно напевно, как песенка. | Дети высказываются: - дать соску, покачать, покормить, дать попить, спеть песенку...  Дети повторяют потешку сначала все вместе, затем по желанию индивидуально. |
| XI | Работа над предложением  4мин | Достаю из сундучка куколку "Желанья"или " Желанница"  -Почему её так назвали?  Рассказываю: - Считалось, что эта куколка помогает в исполнении желаний. Ей на рукава привязывались ленточки и загадывались желания.  Предлагаю детям построить пирамиду добра из ладошек и высказать свои пожеланья всем. | Дети высказывают свои мнения о названии куклы.  Дети поочерёдно высказывают свои пожеланья и выстраивают пирамидку из ладошек |
| XII | Рефлексия  3 мин | **- Ребята, мы сегодня познакомились лишь с некоторыми куколками** – оберегами. Их на самом деле очень много. Раньше в деревенских домах их было до сотни!  – Хотели бы вы в следующий раз поиграть с другими куколками и узнать, какие ещё бывают куклы – обереги? -Назовите кукол, о которых вы узнали сегодня?  - Как они называются все вместе одним словом? ( обереги)  -Вспомните, как малыша раньше называли? – дитятко  -Как называется куколка, которую кладут в кроватку ребёнку?  - Что вы узнали о куколке «Берегиня дома»  - Из чего сделана куколка Травница? Крупеничка? | Дети называют кукол, каких запомнили.  - Обереги  Младенчик - пеленашка.  Дети припоминают названия кукол и отвечают на вопросы. |
| XIII | Итог  1 мин | - У меня для вас подарок – это куколка **УТЕШНИЦА**. В старые времена мамы делали таких куколок для утешения детей, чтобы успокоить, если раскапризничается ребёнок, расплачется. Куколка Утешница вся обвешана сладостями. Но мне вас утешать не надо, я просто хочу вас порадовать и угостить вместе с этой куколкой. ( куклу с конфетами для ребят отдаю в группу, а так же ленточки от куклы Желанницы). | Дети в радостном настроении уходят с куклами в группу. |