Конспект занятия

Тема: "Куклы из бабушкиного сундука."

Цель: Содействовать развитию коммуникативных умений и навыков через игры с куклами оберегами и речевые упражнения.

Задачи: **- Образовательные:**

* Закреплять знания детей о куклах – оберегах.

 - **Развивающие:**

* Закреплять навыки словообразования и словоизменения.
* Расширять, уточнять и активизировать словарный запас по теме.
* Закреплять навык употребления словосочетаний с предлогом С.
* Развивать интонационную выразительность речи детей при рассказывании потешки.

 - **Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к русским народным традициям.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа занятия | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| I | Орг.момент1мин. | **-**У нассегодня необычное занятие. Мы не знали, что к нам придут гости – « Удивились», и очень обрадовались. «Улыбнулись» и поздоровались.**Лог**. –Ребята, посмотрите, какой красивый предмет у нас появился. Что это? | Дети показывают удивлённое лицо и радостное.-рассматривают предмет на столе, называют его по- разному- шкатулочка, коробочка, ящичек... |
| II | Объявление темы2мин | -Разложите карточки по порядку ( по цифрам). -Прочитайте, какое слово получилось ?  ы к к л у

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3 | 1 | 4 | 2 |

 -А какие бывают куклы ? Если кукла из дерева? Из резины? Из соломы? Из бумаги? Из картона? Из стекла? Из фарфора? ...-Догадались, что в сундучке?  | Дети раскладывают по порядку карточки, читают слово - КУКЛЫ к у к л ы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Дети называют относительные прилагательные: деревянная, резиновая, бумажная, картонная, фарфоровая...- Куклы |
| III | Объяснение3 мин. | Показываю **презентацию** " **Куклы - обереги"** Рассказываю о куклах:- Мы знаем, что куклу создает человек. Очень давно, когда жили бабушки ваших бабушек кукол делали своими руками, из старого платья, из рубахи. И у кукол было другое предназначение. Кукла была и игрушкой и оберегом, защитой от болезней, несчастий, злых духов. Кукла ОБЕРЕГАЛА человека, ее так и называли: " оберег"  | Дети рассматривают кукол, повторяют слово - "ОБЕРЕГ".Отвечают на вопросы:-из чего делали кукол?- от чего они оберегали? |
| IV | Мимические упражнения2 мин | Объясняю значение слов " Лик", " Безликие" -У этих куколок нет лица. ЛИЦО – это ЛИК—Так говорили в старые времена, поэтому про этих кукол так и говорили: Они БЕЗЛИКИЕ. (Подходим к зеркалу, посмотрим на свой лик.) На что смотрим? - на лицо. Упражнение " Хмурилки" | Дети повторяют новые слова - лик, безликие.Выполняют мимические движения. |
| V | Упражнение в словообразовании3 мин | Рассказываю о кукле " **Крупеничка**"-Такую куколку делали сразу после сбора урожая и в течении зимы давали играть детям. Зерно пропитывалось детской энергией, добром, а весной его смешивали с зерном для посева, чтобы урожай был богаче. Крупеничка была оберегом достатка в семье.-Какие вы знаете названия **круп**? Какая каша будет из гречки?, Из пшена? Из риса? Из манки, из перловки, из кукурузы?... | Дети рассматривают куклу, трогают её, высказывают мнения из чего она сделана,- из крупы, из зернаДети называют крупы и каши: из гречи - гречневая, из пшена - пшённая, из риса - рисовая, из манки - манная, из перловки - перловая, из кукурузной крупы - кукурузная каша и т.п. |
| VI | Пальчиковая игра" Мышка зёрнышко нашла" 1 мин | Проговариваю слова игры | Дети повторяют слова и одновременно выполняют движения пальчиками по показу. |
| VII | Практическое употребление предлога С4 мин | Показываю куколку " **Травница**"- Из чего она сделана?Показываю презентацию " Лекарственные растения"-если завариваем шиповник, то будет...-если малину?...ромашку? и т.п. | Дети догадываются, что кукла из травы.-называют лекарственные растения и - проговаривают словосочетания со словом чай и с предлогом С-чай с шиповником-чай с малиной-чай с ромашкой- чай с крапивой ... |
| VIII | Активизация прилагательных, закрепление навыка словообразования 4 мин | Показываю куклу **Сударушка**:-Она была и игрушкой и семейным оберегом. - это образ матери, которой хватит любви на каждого ребёнка. Раньше в семьях было 3-5-, а то и 10 детей. И мама , конечно, любила всех детей .-Какими красивыми словами можно маму назвать, какая мама?- если мама трудиться любит, то она какая?-Если мама приглашает в гости, угощает, любит чаем поить гостей.Аналогично вызываю слова работящая, приветливая, хозяйственная | Дети рассматривают куколку, повторяют её название - СударушкаНазывают слова, отвечающие на вопрос какая мама?- ласковая, добрая, нежная, красивая...-трудолюбивая- гостеприимнаяХозяйственная, приветливая, работящая. |
| IX | Физ.минутка1 мин | Включаю аудио" Точка, точка, занятая - вышла рожица смешная..." | Дети выполняют движения по показу, подпевают... |
| Х | Работа над интонационной выразительностью речи6 мин | Включаю аудио запись - плач ребёнка - младенца.- Что делать? Как успокоить маленького?Рассказываю: -В старые времена, чтобы успокоить ребёнка и защитить его от недоброго глаза, (т.е. от сглаза), мама делала куколку. Называлась она **Младенчик** - **Пеленашка.** Мама клала куклу в кроватку ребёнку и при этом приговаривала : « **Сонница – бессонница, не играй с моим дитяткой, а играй с этой куколкой»** Куколка была мягкая, тёплая. Малыш успокаивался и засыпал. ( Даю всем куколок – Пеленашек) .Предлагаю детям объяснить, что такое бессонница?Повторить слово "дитятко".Обращаю внимание, что потешка произносится ласково, протяжно напевно, как песенка.   | Дети высказываются: - дать соску, покачать, покормить, дать попить, спеть песенку...Дети повторяют потешку сначала все вместе, затем по желанию индивидуально. |
| XI | Работа над предложением4мин | Достаю из сундучка куколку "Желанья"или " Желанница"-Почему её так назвали?Рассказываю: - Считалось, что эта куколка помогает в исполнении желаний. Ей на рукава привязывались ленточки и загадывались желания. Предлагаю детям построить пирамиду добра из ладошек и высказать свои пожеланья всем. | Дети высказывают свои мнения о названии куклы.Дети поочерёдно высказывают свои пожеланья и выстраивают пирамидку из ладошек |
| XII | Рефлексия3 мин | **- Ребята, мы сегодня познакомились лишь с некоторыми куколками** – оберегами. Их на самом деле очень много. Раньше в деревенских домах их было до сотни! – Хотели бы вы в следующий раз поиграть с другими куколками и узнать, какие ещё бывают куклы – обереги? -Назовите кукол, о которых вы узнали сегодня? - Как они называются все вместе одним словом? ( обереги)-Вспомните, как малыша раньше называли? – дитятко-Как называется куколка, которую кладут в кроватку ребёнку?- Что вы узнали о куколке «Берегиня дома»- Из чего сделана куколка Травница? Крупеничка? | Дети называют кукол, каких запомнили.- ОберегиМладенчик - пеленашка.Дети припоминают названия кукол и отвечают на вопросы. |
| XIII | Итог1 мин |  - У меня для вас подарок – это куколка **УТЕШНИЦА**. В старые времена мамы делали таких куколок для утешения детей, чтобы успокоить, если раскапризничается ребёнок, расплачется. Куколка Утешница вся обвешана сладостями. Но мне вас утешать не надо, я просто хочу вас порадовать и угостить вместе с этой куколкой. ( куклу с конфетами для ребят отдаю в группу, а так же ленточки от куклы Желанницы).  | Дети в радостном настроении уходят с куклами в группу. |