### **Пополнение словарного запаса детей в возрасте 4-5 лет с помощью загадок**

В данном возрасте дети легко справляются с загадками, содержащими описание предмета с помощью действий, совершаемых с этим предметом (функциональные признаки); с загадками – описаниями качеств предмета, а также с загадками, содержащими родовые понятия и видовые своеобразия данного предмета. Пока недоступны детям загадки с текстами, содержащими метафорическое толкование предмета, его образную характеристику, например: «Я одноухая старуха, я прыгаю по полотну, и нитку длинную из уха, как паутинку, я тяну». Это следует учитывать при отборе загадок для занятий с ребенком 3-4 лет.

Примеры загадок, составленных по функциональным признакам предмета:

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком.

(*Собака*)

\*\*\*

Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит.

(*Дятел*)

\*\*\*

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

(*Дерево*)

В дупле живет

Да орешки грызет.

(*Белка*)

**Загадки, построенные в виде описаний признаков предметов**

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел.

(*Гриб*)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(*Волк*)

Маленькие зверьки,

Серенькие шубки,

Длинные хвосты,

Остренькие зубки.

(*Мыши*)

**Загадки, содержащие родовые понятия и видовые своеобразия данного предмета**

Это дерево с крепкими листьями, на нем растут желуди. (Дуб)

Это посуда, из которой пьют чай. (Чашка)

Это игрушка, с помощью которой можно построить башню. (Кубики)

**Развитие словообразования**

Четвертый год жизни – это время усвоения основных словообразовательных моделей языка. Процесс этот длительный и охватывает весь дошкольный возраст. Легче всего усваиваются суффиксы уменьшительно-ласкательные и увеличительные. Таких суффиксов много в текстах потешек и детских стихах, особенно в переводах английских песен Маршака, Чуковского. Например:

Три очень милых феечки

Сидели на скамеечке.

И, съев по булке с маслицем,

Успели так замаслиться, что мыли этих феечек

Из трех садовых леечек.

В активной речи уменьшительные суффиксы применяются при образовании слов, обозначающих маленькие предметы. Чтобы обратить внимание детей на возможность применения данных конструкций, полезно рассматривание парных картинок, на которых один и тот же предмет будет изображен разным по размеру. Большой предмет назовем без использования уменьшительного суффикса. После неоднократного просмотра картинок предложите ребенку сыграть в игру «Подбери пару», в ходе которой нужно будет объединить картинки, обозначающие большой и маленький предмет, в одну пару и назвать их соответственно, с использованием прилагательных: «У меня большой синий мяч», «А у меня маленький синенький мячик», Примерные картинки для набора «Парные предметы»: большой синий мяч, маленький синий мяч, большое зеленое дерево, маленькое зеленое дерево, большой корабль, маленький игрушечный кораблик, многоэтажный дом, маленький домик.