**«Правила дружбы»**

(Подготовительная группа)

**Программные задачи:**

-расширять представление о дружбе;

-учить оценивать поступки других детей;

-развивать умение устанавливать связи, развивать наблюдательность.

-воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Материал к занятию:**

Аудиозапись муз. Б. Савельева фрагмент песни «Настоящий друг», Э Григ «Утро»

карточки с картинками для ребуса,

 баночки с водой, соль, сахар, магнит, предметы из металла, дерева, пластмассы,

«волшебный» стул, цветик – семицветик, лепестки для игры «Цветок дружбы».

**Ход занятия:**

Дети рассаживаются на ковре. Слушают фрагмент записи «Настоящий друг»

-Ребята, о чем эта песня? (О дружбе)

-Давайте поговорим о дружбе, ее секретах.

-Народ придумал много пословиц и поговорок о дружбе, назовите, какие вы знаете

- А вот еще один секрет дружбы спрятан в ребусе, который нужно разгадать.

(Вместе с детьми проговариваем каждое зашифрованное слово.)

-Что у нас получилось?

-«Ветер рушит горы, а слово – дружбу».

-Как вы понимаете эту пословицу?

-Да, грубое, обидное слово может разрушить дружбу.

-Садитесь за столы (перед детьми баночка с водой, солонка с солью)

- Давайте представим, что баночка с водой – это человек, а соль – это те плохие слова, которые мы говорим другому человеку. Положите соль в воду, размешайте ее.

-Что происходит с солью?

-Попробуйте воду на вкус, какая она? (Соленая, горькая)

-Вот также, плохие слова, поступки оставляют горечь, обиду в душе человека. Захочется вам дружить с человеком, который вас обижает?

- А какие слова человеку всегда приятно слышать? (Добрые, вежливые.)

-Хотите подарить друг другу такие слова? Становитесь в круг, поиграем в игру «Волшебный стул»

(Внутри круга ставится стул)

Дети идут по кругу и говорят слова:

-Кто сегодня всех красивей?

-Кто сегодня всех счастливей?

-Поскорее появись!

-На волшебный стул садись!

(Выходит ребенок, садится на стул, дети говорят ему слова – комплименты.)

-Какие молодцы, как много добрых слов вы знаете и не стесняетесь подарить их друг другу.

- А иногда бывают ситуации, когда друзья ссорятся. Давайте посмотрим и поможем друзьям помириться.

- Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место.
Почему Рита ушла за другой стол? Как бы поступил ты?

-В группу пришел новенький - мальчик из Грузии, который не очень хорошо говорил по-русски. Ваня стал дразнить его. Что бы ты сказал Ване?

-Если человек добр и внимателен к тем, кто рядом, у него всегда будут друзья.

Ребята, у меня для вас сюрприз.

(Подходим с детьми к столу, где разложены предметы из дерева, металла, пластмассы.)

- Перечислите предметы, которые лежат на столе?

- Какие из них обладают свойством притяжения?

- Давайте посмотрим, что произойдет, если проведем над этими предметами магнитом.

- Что произошло?

- Почему магнит притянул к себе не все предметы?

- Давайте представим, что магнит – это добрый, хороший человек, а предметы, которые лежат на столе – это другие люди, которые окружают нас, все они разные, не похожи друг на друга. Подумайте, если человек обладает хорошими качествами, если он хорошо относится к людям, то каких людей он будет притягивать к себе?

- Правильно, честных, добрых, справедливых.

(Показываю, как магнит притягивает к себе все металлические предметы.)

Так и добрый человек притягивает к себе добрых людей.

-Вот сколько секретов дружбы мы открыли, а давайте попробуем выложить цветок «Дружбы», и скажем, какими же качествами обладает настоящий друг. На каждый лепесток вы будете называть правило дружбы. (Показываю детям лепестки цветка)

Дети называют качества дружбы:

- Друг помогает в беде.

-Друзья не ссорятся по пустякам.

-Не выдают чужих секретов.

-Не жадничают.

-Не завидуют.

-Давайте встанем вокруг нашего цветка и подарим, друг другу тепло: улыбнитесь друг другу, прикоснитесь локоточками, обнимите друг друга.

-Я надеюсь, и вашей жизни обязательно будет добрый и настоящий друг. Ведь без друзей прожить нельзя!