Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №63 «Лесная полянка» города Белово комбинированного вида

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в области «Коммуникация»**

с целью: Обобщение и закрепление знаний по всему пройденному материалу (обучение грамоте, развитие речи)

по теме: «Путешествие в страну знаний»

 Провела:

 Павлова И.В.

 (I квалификационная категория,

 13 разряд)

 Дата проведения: 22.05.2014 г

Белово 2014 г.

 **Цель:**  Обобщение знаний и умений детей по всему пройденному материалу (обучение грамоте, развитие речи).

 **Задачи:** Уточнить знания детей о школе (о назначении учебных принадлежностей), закреплять умение образовывать существительные множественного числа, существительные в уменьшительно – ласкательными суффиксами. Закреплять умение выполнять звуко – слоговой анализ. Упражнять детей в выкладывании, чтении и анализе предложений, писать слова под диктовку, определяя слоги, ударения. Закреплять навык работы с образцом. Развивать фонематический слух детей, мелкую моторику пальцев рук (работа с ручкой). Воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность. Вызвать желание учиться в школе.

 **Материал:** предметные и сюжетные картинки «Учитель», картинки – отгадки, волшебный мешочек, школьные принадлежности, мяч, магнитные буквы, тетради, пенал, тексты для чтения.

 **Ход:**

 ***Воспитатель –*** Вот и подошел к концу наш учебный год. Вы стали совсем взрослыми и много узнали, на многие вопросы нашли ответ. Сегодня вы сами ответите на вопрос: «Как стать богатым?» (ответы детей).

 - Ну это еще не последний ответ. Я приглашаю вас в путешествие «В страну знаний».

***I. Отгадывание загадок.***

1. Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет (школа).
2. Грамоты не знаю, а весь век пишу (ручка).
3. Белый зайчик прыгает по белому полю (мел).
4. Языка нет, а рассказывает (книга).
5. Если ты его отточишь, нарисуешь все что хочешь (карандаш).
6. То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка! (тетрадь).

 ***II. Беседа о школе.***

1. Как вы думаете, о чем будем говорить?
2. Что такое школа?
3. Зачем дети ходят в школу?
4. Как называют детей, которые ходят в школу? (ученики, школьники, учащиеся).
5. Как называются книги, по которым учатся дети?

 ***III. Игра «Для чего нужен предмет»*** *(волшебный мешочек).*

 Это карандаш. Карандашом рисуют.

 Это линейка. Линейкой проводят прямые линии. И т.д.

 ***IV. игра «Один – много».***

 Школа – много школ, школьник – много школьников и т.д.

 ***V. Игра «Назови ласково».***

 Тетрадь – тетрадочка, альбом – альбомчик и т.д.

 ***VI. Составление рассказа по картине «Учительница».***

 Какой должна быть моя первая учительница (3-4 рассказа).

«Я хочу, чтобы моя учительница была … (добрая, заботливая, терпеливая, умная и т.д).

 **Физминутка.**

1. Как живешь?
2. А плывешь?
3. Вдаль глядишь?
4. Жуешь обед?
5. Утром спишь?
6. А шалишь?
7. **Организационный момент.**

Дети стоят в кругу. Педагог предлагает игру «Цепочка слов»: весна – аист – тыква – арбуз и т.д.

Задание: девочки называют гласные буквы и садятся, мальчики называют согласные буквы.

1. **Игра «Слоги разбежались».**

Пло, ка, щад (площадка); во, де, ре (дерево); зай, та, ча (зайчата); са, ли (лиса); бус, гло (глобус); ре, за, бе (береза).

1. **Игра – загадка.**

Воспитатель выкладывает на доске звуковую модель слова «рак». Дети называют слова, подходящие к этой схеме (дом, сыр, дым и т.д.).

1. **Звуковой анализ слова «книга».**
2. Сколько слогов в слове?
3. Назовите 1-ый, 2-ой, 3-ий звук и т.д. (составить звуковую модель).
4. Сколько гласных звуков? Ударный звук?
5. **Составление предложений по схеме.**

Чтение слов и запись в тетради по образцу:

1. Школа.
2. Мел.
3. Ранец.

(Дома дети пишут слова под диктовку).

**Итог.**

Кто доволен своей работой нарисуйте солнышко, а кто не очень – тучку.

Воспитатель: Я еще раз задать вопрос «Как стать богатым?» (ответы детей).

**Подведение итогов** – Богатство расценивается не материально (машина, деньги), это богатство души, богатство знания. Человек, который стремится к новым знаниям, которому все интересно в дальнейшем будет успешным в работе, в семье.

- И я вам желаю, чтобы вы с желанием ходили в школу и учились на «4» и «5». Доброго пути!