Конспект образовательной деятельности

по обучению грамоте

**Тема: «Путешествие в страну гласных звуков и букв»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Программное содержание:

* Закреплять знания детей о гласных звуках: механизме образования, артикуляции, акустических особенностях; о буквах, обозначающих эти звуки.
* Закрепление понятий: “гласный звук”, “буква”, “слово”.
* Продолжать формировать умения выделять гласные звуки на фоне слова, определяя их позицию в слове.
* Развитие артикуляционной и мелкой моторики, координации речи с движением, ритмичность, плавность движений, фонематический слух.
* Воспитывать взаимопомощь, познавательный интерес к звуковой стороне речи.

Оборудование и материалы: столы, конверты с заданиями, карточки, «чудесный мешочек» с буквами, шары, к шарам привязаны конверты, с номерами от 1 до 7.

Оформление зала: по залу расставлены столы, на каждом столе указан номер от 1 до 7.

В зал входят дети, их встречает Ведущий.

**Ведущий:** «Здравствуйте, дети!»

**Дети:** «Здравствуйте!»

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята.

И скажем это всем!

Здравствуйте!

Звучит музыка, в зал забегает Буквоежкас 7-ю воздушными гелиевыми шарами, к которым прикреплены конверты с нумерацией от 1 до 7.

**Буквоежка:**

Привет всем….

Здравствуйте дети!

Вы знаете, я - Буквоежка, хочу отправиться на этих воздушных шариках,

в страну Гласных звуков и букв.

Я очень хочу знать все гласные звуки.

А вы хотите отправиться со мной?

**Дети:** Да.

**Буквоежка:**

Ну, тогда цепляйтесь за меня и полетели…

Звучит веселая музыка. Дети вместе с Буквоежкой и Ведущей подскоками прыгают по кругу. Буквоежка спотыкается, падает, шарики разлетаются по залу до потолка).

**Буквоежка:**

Ой, ребята, что же я наделала, ведь конверты были по номерам 1.2.3…

А теперь они перепутались.

В конвертах задания, которые мы с вами должны были выполнить, что бы научится правильно произносить звуки и полететь в страну «Гласных звуков и букв».

**Ведущий:**

Уважаемая, Буквоежка!

У нас ребята очень умные и они помогут тебе достать нужный конверт.

Ребята, давайте найдём конверты с номерами. С какой цифры мы начнём?

**Дети:**

С цифры 1

**Ведущий:**

Молодцы!

Смотри, Буквоежка, вот конверт под цифрой 1.

**Буквоежка:**

Ура… мы достали первый конверт с заданием. Давайте же, быстрей его откроем.

**Шарик 1. (стол 1) Конверт№1 « Гласные звуки»**

1. Упражнение на мимику.

Ведущий достает из конверта изображения мимики (радость, грусть, удивление, восторг)

**Буквоежка:**

Можно, я буду показывать, а ребята отгадывать?

Буквоежка показывает различные выражения мимики, а дети угадывают и повторяют.

1. Упражнение с колючим мячом

«Здравствуй, мой любимый мячик,

Скажет утром каждый пальчик».

Какого цвета мяч у Сони? – Красного.

Какие звуки мы обозначаем красным цветом? - Гласные

1. Беседа о гласных звуках
2. Дети получают красный кружок – будем обозначать гласные.

**Ведущий:** Ребята, давайте достанем следующий конверт.

Какой по номеру он будет?

**Дети:** 2

**Шарик 2. (стол 2) Конверт№2 Задание 2 – звук «А»**

**Ведущий:**

Наш рот широко открывается, воздух выходит свободно, поем голосом, звук [А] – это гласный звук.

**Буквоежка:**

Тётя Оля, а можно мы с ребятами споём.

Распевка: *Широко откроет рот, Песню первую споет – АААА*

**Ведущий:**

У вас так хорошо получается.

Приготовили ладошки. Поймай звук «А» из ряда звуков:

а, о, у, а, а, ы, и, а, о, а

Дети выполняют задания, переходим к шарику с цифрой 3.

**Шарик 3. (стол 3) Конверт№3 «Звук «У»**

**Ведущий:**

*Сдвинет губы трубочкой,*

*Пропоет он дудочкой – УУУУ*

Наши губки как трубочка, воздух выходит легко, свободно, поем голосом, значит, звук [У] - гласный звук.

**Буквоежка:**

А я знаю песенку про эту букву.

Ребята, а вы знаете эту песенку?

Нет?!

А я вас научу.

(на мотив песни «В лесу родилась ёлочка» поет на букву «У»)

**Ведущий:**

*Смотрите, какие буквы странные,*

*Совсем как иностранные*!

Ребята! Я догадалась, эти буквы “поломались” и их надо “отремонтировать”.

(«Собери букву» из частей.)

После того, как дети собрали буквы, вспоминают слова на звук «У».

Ведущая с детьми находят шарик с цифрой 4

**Шарик 4. (стол 4) Конверт№4 «Звук «О»**

**Ведущий:** Наши губки как кружок, воздух выходит легко, свободно, поем голосом, значит, звук [О] - гласный звук.

**Буквоежка:**

*Распевка: Как откроет рот колечком,*

*Встанет солнце за крылечком – ООООО*

Задания:

«Чудесный мешочек» - найти на ощупь букву О

Узнать по беззвучной артикуляции: «А», «У», «О».

Переходим к шарику с номером пять.

**Шарик 5. (стол 5) Конверт№5 «Звук «И»**

**Ведущий:** Наши губки улыбаются,воздух выходит легко, свободно, поем голосом, значит, звук [И] - гласный звук.

**Буквоежка:**

*Распевка: Губки улыбаются,*

*Зубки появляются - ИИИИИ*

**Ведущий:**

А теперь вытяните вперёд ладошку и закройте глаза, а я вам “напишу” букву.

Отгадайте её и запомните. Подойдите к столу и выложите свою букву из разных материалов, которые приготовила Буквоежка

Дети выкладывают буквы из ниток, палочек, фасоли, пуговиц, крышек

**Буквоежка:**

Ой, сложное задание было. Я устала. Надо отдохнуть.

**«Физкультминутка»**

*Покажите букву и замрите её произнося.*

Буква волнуется - раз

Буква волнуется - два

Буква волнуется - три

На месте буква «У» – замри.

Переходим к шарику с номером 6

**Шарик 6. (стол 6) Конверт№6 «Звук «Ы»**

**Ведущий:** Наш ротик открыт,воздух выходит легко, свободно, поем голосом, значит, звук [Ы] - гласный звук.

**Буквоежка:**

*Распевка: Если вдруг ворчать начнет,*

*Тут уж каждый запоет – ЫЫЫЫ*

**Упражнение на дыхание**

**Ведущий**: Дети, поднесите спрятанные картинки к губам, положите язык на нижнюю губу и подуйте на неё так, чтобы картинка открылась.

Дети называют картинки.

Разделить картинки по наличию звука «Ы» в слове.

Посмотрите, у нас первый вагон пустой. Почему?

**Дети:** потому что нет слов, начинающихся на звук Ы

**Буквоежка:**

Я все ровно придумаю слова на звук Ы

Ыблоко, Ызюм…..

Ой, как смешно…

**Ведущий**:

Знаю я, и знаешь ты,

Что нет слов,

Начинающихся на звук «ы».

Ребята, у нас остался один шарик!

**Шарик 7. (стол 7) Конверт№7 «Звук «Э»**

**Ведущий:** Наш ротик открыт,воздух выходит легко, свободно, поем голосом, значит, звук [Э] - гласный звук

**Буквоежка:**

*распевка*

Любит голосок резвиться,

Любит голосок дразнится.

Он тогда кричит тебе:

“Ну – ка, спой мне песню – Э”

Из ряда букв выбрать «Э», закрыть красным кружком

*(Буквоежка убегает и возвращается с толстым животом, там буквы)*

**Буквоежка:**

Ребята, я проголодалась и не заметила, как съела буквы в словах, а теперь мне очень стыдно. Помогите мне исправить мой поступок. Я так хотела Вас похвалить, а получилось вот что: «М..л..дц...»

Дети отгадывают, какие буквы съела Буквоежка, получается слово: «Молодцы!»

В заключении все вместе поют частушки.

**ЧАСТУШКИ**

Звуки гласные мы знаем.

Без труда их различаем

Нет нигде для них преграды,

Петь мы эти звуки рады.

Посмотри на колесо,

Чем тебе не буква О?!

В старом дереве дупло

Ну, совсем, как буква О.

На калитку посмотри.

Чем она не буква И?!

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось?

Получилось буква Ю.

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим

Чтоб вы нам похлопали.

**Буквоежка:**

Ребята, а давайте эти шарики возьмём и отпустим их в небо. Пусть все знают, что в этом детском саду все дети знают гласные буквы и звуки.

***(Дети с Буквоежкой выходят из зала на улицу и выпускают шарики).***