Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки»

Г. Вольска Саратовской области

ПРОЕКТ

« Мы в ответе за тех, кого приручили»

Воспитатель: Суконкина Оксана Петровна

Первая квалификационная категория

г. Вольск,2013г.

Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | « Мы в ответе за тех, кого приручили» |
| Тип | творческий, информационно-исследовательский, познавательный |
| Вид | Семейный, групповой |
| Основное направление | Знакомство с живой природой |
| Срок реализации | Краткосрочный ( июль- август) |
| Организатор  Куратор проекта | Воспитатель – Суконкина Оксана Петровна  Зам. Заведующей по ВМР – Шилова Т.Б. |
| Целевая группа | Воспитанники группы, родители. |
| Основания для разработки проекта  Проблема | Недостаточные знания детей о домашних питомцах, правилах ухода за ними. |
| Цель | Расширение представлений детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними. |
| Задачи | 1. Воспитать у детей любовь к животным. |
| 2. Формировать у детей представления о домашних питомцах, расширять знания об условиях жизни животных. |
| 3. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность. |
| 4. Пробудить чувства сострадания , заботливости к домашним животным. |
| 5. Способствовать чувству ответственности (за живое существо, за начатое дело.) |
| 6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком. |
| Ожидаемые результаты | 1.Расширение кругозора детей. |
| 2.Воспитание любви к животным. |
| 3. Иметь посильные трудовые обязанности, нести ответственность за их выполнение. |

**Актуальность проекта:**

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир стараясь потрогать его,  поиграть,…..

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более. Лето - благоприятное время для переноски и выгула домашних питомцев. Поэтому на летний период и был запланирован проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

***План реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»***

***в детском саду и дома***

| ***Разделы*** | ***Вид деятельности*** | ***Участники*** |
| --- | --- | --- |
| ***Психолого-педагогическое сопровождение*** | **ОО «Познание**» Формирование целостной картины мира.   1. Беседы с детьми «Братья наши меньшие»,   «Мамины, бабушкины руки», «Как я ухаживаю за своим питомцем» , «Расскажи о домашнем питомце»  2 . Беседы с детьми о том, что они умеют делать самостоятельно  **ОО «Чтение художественной литературы»**  Чтение сказок и заучивание стихов о животных.  **ОО « Коммуникация»**  Составление рассказов с детьми детьми, о том, как они заботятся о своих питомцах.  1.Беседы с детьми «Мой питомец», «Кто в домике живет?», «Чем помочь тебе зверек?»  2.Рациональная организация трудовой деятельности и работы по привитию навыков ухода за домашним питомцем.  **ОО «Здоровье»**  Знакомство с правилами ухода за животными.  «Ответственность и желание поиграть»  Альбом «Любимая еда моего питомца»  **ОО «Музыка»**  Развлечение «Мамин день»  **ОО «Художественное творчество»**   1. НОД - аппликация «Черепаха» .   2. НОД - Рисование «Наш дружок - хомячок», «Щеночек».  3. Коллективная работа «Такие разные кошки»  4. НОД - Лепка «Зернышки», «Улиточки», «Обед для собачки».  **ОО «Безопасность»**  Беседа о правильном обращении с животными.  **ОО «Труд»**  Посильная трудовая деятельность: покормить питомца, ухаживать за ним.  ОО **«Социализация»**  1.Организация сюжетно-ролевых игр  «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», «Семья», «Зоомагазин»  2.Настольно-печатные игры «Мамы и детки», «Кто где живет». | Воспитатель, дети |
| ***Предметно-развивающая среда*** | Обогащение предметно-развивающей среды в группе новыми игрушками и атрибутами. | Воспитатель, родители |
| ***Практическая деятельность*** |  | Воспитатель, дети |
| ***Работа с родителями*** | Беседы с родителями о воспитании навыков ухода за домашними питомцами.  Вовлечение детей в выполнение доступных им домашних дел по уходу за животными.  Консультации «Как предотвратить и пережить истерики при расставании с домашним питомцем».  «Формирование навыков самообслуживания во второй младшей группе»  Совместная творческая деятельность детей и родителей: участие в конкурсах семейного творчества в детском саду.  Фотовыставка в группе «Мой питомец».  Организация дома поручений для детей | Воспитатель, родители, дети |