Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки»

Г. Вольска Саратовской области

ПРОЕКТ

« Мы в ответе за тех, кого приручили»

Воспитатель: Суконкина Оксана Петровна

Первая квалификационная категория

г. Вольск,2013г.

Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
|  Название проекта | « Мы в ответе за тех, кого приручили» |
|  Тип | творческий, информационно-исследовательский, познавательный |
|  Вид | Семейный, групповой |
|  Основное направление | Знакомство с живой природой |
|  Срок реализации | Краткосрочный ( июль- август) |
|  Организатор Куратор проекта | Воспитатель – Суконкина Оксана ПетровнаЗам. Заведующей по ВМР – Шилова Т.Б. |
|  Целевая группа | Воспитанники группы, родители. |
|  Основания для разработки проекта Проблема | Недостаточные знания детей о домашних питомцах, правилах ухода за ними. |
|  Цель | Расширение представлений детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними. |
|  Задачи | 1. Воспитать у детей любовь к животным. |
|  2. Формировать у детей представления о домашних питомцах, расширять знания об условиях жизни животных. |
| 3. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность. |
| 4. Пробудить чувства сострадания , заботливости к домашним животным. |
| 5. Способствовать чувству ответственности (за живое существо, за начатое дело.) |
| 6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком. |
|  Ожидаемые результаты | 1.Расширение кругозора детей. |
| 2.Воспитание любви к животным. |
| 3. Иметь посильные трудовые обязанности, нести ответственность за их выполнение. |

**Актуальность проекта:**

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир стараясь потрогать его,  поиграть,…..

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более. Лето - благоприятное время для переноски и выгула домашних питомцев. Поэтому на летний период и был запланирован проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

***План реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили»***

 ***в детском саду и дома***

| ***Разделы*** | ***Вид деятельности*** | ***Участники*** |
| --- | --- | --- |
| ***Психолого-педагогическое сопровождение*** | **ОО «Познание**» Формирование целостной картины мира.1. Беседы с детьми «Братья наши меньшие»,

«Мамины, бабушкины руки», «Как я ухаживаю за своим питомцем» , «Расскажи о домашнем питомце»2 . Беседы с детьми о том, что они умеют делать самостоятельно **ОО «Чтение художественной литературы»**  Чтение сказок и заучивание стихов о животных.**ОО « Коммуникация»**Составление рассказов с детьми детьми, о том, как они заботятся о своих питомцах.1.Беседы с детьми «Мой питомец», «Кто в домике живет?», «Чем помочь тебе зверек?»2.Рациональная организация трудовой деятельности и работы по привитию навыков ухода за домашним питомцем. **ОО «Здоровье»** Знакомство с правилами ухода за животными. «Ответственность и желание поиграть» Альбом «Любимая еда моего питомца»**ОО «Музыка»**Развлечение «Мамин день»**ОО «Художественное творчество»**1. НОД - аппликация «Черепаха» .

2. НОД - Рисование «Наш дружок - хомячок», «Щеночек». 3. Коллективная работа «Такие разные кошки»  4. НОД - Лепка «Зернышки», «Улиточки», «Обед для собачки».**ОО «Безопасность»** Беседа о правильном обращении с животными.**ОО «Труд»**Посильная трудовая деятельность: покормить питомца, ухаживать за ним.ОО **«Социализация»**1.Организация сюжетно-ролевых игр«Зоопарк», «Ветеринарная клиника», «Семья», «Зоомагазин»2.Настольно-печатные игры «Мамы и детки», «Кто где живет». | Воспитатель, дети |
| ***Предметно-развивающая среда*** | Обогащение предметно-развивающей среды в группе новыми игрушками и атрибутами. | Воспитатель, родители |
| ***Практическая деятельность*** |  | Воспитатель, дети |
| ***Работа с родителями*** | Беседы с родителями о воспитании навыков ухода за домашними питомцами.Вовлечение детей в выполнение доступных им домашних дел по уходу за животными.Консультации «Как предотвратить и пережить истерики при расставании с домашним питомцем».«Формирование навыков самообслуживания во второй младшей группе»  Совместная творческая деятельность детей и родителей: участие в конкурсах семейного творчества в детском саду.Фотовыставка в группе «Мой питомец».Организация дома поручений для детей | Воспитатель, родители, дети |