**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД №25**

**Комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Комплексное занятие в средней группе**

**На тему**

**«путешествие на скотный двор»**

**Автор воспитатель средней группы**

**Варламова Людмила Юрьевна**

**Цели:**

Продолжать развивать связанную речь у детей, закреплять навыки словоизменения, упражняться в составлении словестных пар.

Расширять знания о среде обитания животных.

Учить отгадывать загадки о домашних животных. Научить новому приему работы с бумагой.

Учить аккуратности

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать культуру речевого общения.

Прививать любовь к животным, природе.

**Материалы к занятию:**

Рисунки животных, бумажный стаканчик, ватные палочки, вата, кисточки, клей ПВА, пальчиковые краски.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукций и картин по этой теме.

Беседы о домашних животных.

Разгадывание загадок.

Составление описательных рассказов.

Чтение художественной литературы, сказок, стихов.

Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация).

**Комплексное занятие**

**«Путешествие на скотный двор»**

В групповую комнату входят дети с воспитателем, здороваются с гостями.

Воспитатель предлагает детям осмотреться и спрашивает, не заметили ли они, что изменилось в группе?

Дети замечают на фланелеграфе фигурки домашних животных все они расположены семьями и только одинокая овечка стоит в самом углу скотного двора.

Воспитатель: Как вы думаете, что произошло с овечкой?

Ответы детей…….(разное)

Воспитатель: Я вижу вас заинтересовало, что произошло с овечкой. Вы ничего не боитесь и мы отправляемся в путь. Чтобы добраться до скотного двора, нужно выполнить несколько заданий.

Дети получают билеты и оказываются на поезде.

**Задание №1**

Воспитатель: Я покажу вам карточки, на которых изображены животные, а вы мне ласково назовете детенышей.

Корова-теленок

Лошадь –

Свинья –

Коза –

**Задание №2**

Воспитатель:Хорошо ли приспособленыживотныедля жизни слюдьми**.** В чем польза домашних животных для людей?

Дети рассказывают что животные дают людям молоко, мясо, яйцо.

Воспитатель: а чем делится с людьми овечка?

Дети: у овечки густая шерсть. Из которой можно вязать носки и свитера.

Воспитатель: хорошо справились с заданием, и по этому наш паровоз не сбавляет ход.

**Задание №3**

Воспитатель: Я буду называть животного, а вы будите говорить, чей это хвост?

Собака –

Корова –

Лошадь-

Коза –

**Задание №4**

Воспитатель: Сейчас я буду загадывать вам загадки, но некоторые из них с подвохом. Будьте внимательны, не спешите.

1)Простой вопрос для малышей

Кого боится кот?......мышей. (собак)

2)Кукарекает спросонокМилый добрый ……….поросенок. (Петух).

3)Ржет на поле поутру

Длинноногий……..кенгуру.(Конь).

4) Слышала вся улица

Как мычала……...курица.(Корова).

Воспитатель: Молодцы? Быстро отгадали все загадки.

 **Физкультминутка. «Вышли мышки»**
 Вышли мышки как-то раз (Ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.)
 Поглядеть, который час. (Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами.)
 Раз, два, три, четыре (Хлопки над головой в ладоши.)
 Мышки дернули за гири. (Руки вверх и приседание с опусканием рук "дернули за гири".)
 Вдруг раздался страшный звон, (Хлопки перед собой.)
 Убежали мышки вон. (Бег на месте или к своему месту.)

Воспитатель: Вот мы и добрались до скотного двора. Как много здесь разных животных, давайте назовем их. (Дети называют животных хором, за тем по одиночке). Все животные живут семьями и только овечка ходит одна. Она отбилась от стада. Давайте сделаем ей друзей.

Дети садятся за столы, воспитатель объясняет по операциям и выслушивает вопросы.

**Овечка**

**Материалы:**

■ Бумажный стаканчик Вата

■ 2 ватные палочки

■ Пальчиковые краски

■ Объёмные краски или фломастеры

■ Чёрная гуашь

■ Белая бумага с липким основанием или обычная бумага

■ Ножницы

■ Клей ПВА

|  |  |
| --- | --- |
|   | 1. Разрезанные пополам ватные палочки, пусть малыш обмакнет кончики в чёрную гуашь. Это будут копытца овечки. Положите палочки сохнуть. |
|  | 2. Если бумажный стаканчик имеет рисунок на внешней поверхности, то можно обклеить его белой бумагой с липким основанием или просто обычной бумагой. |
|  | 3. Пусть малыш оторвёт от ваты маленькие кусочки и скатает из них шарики. Покажите ему, как это делать. |
|  | 4. Намажьте внешнюю половинку стаканчика клеем, предложите ребёнку выкладывать подготовленные шарики на клейкую поверхность, слегка придавливая (см. рис.). |
|  | 5. Попросите малыша нарисовать овечке мордочку объёмными красками или фломастерами. |
|  | 6. Сделайте небольшие отверстия в стаканчике в том месте, где у овечки ноги, и вставьте палочки. Если они держатся не очень хорошо, можно закрепить их небольшим кусочком пластилина. |

Дети работают. Воспитатель помогает детям.

**Овечка готова! Она добрая!**

Воспитатель: Какая получилась овечка? О ком мы сегодня говорили?

Ответы детей…….

Воспитатель: почему эти животные называются домашними?

Ответы детей…….

Воспитатель: Понравилось ли вам занятие?

Ответы детей…….

Дети прощаются с гостями и получают подарки.