**Дружба**

Понятия «друзья», «товарищи»дети дошкольного возраста различают плохо. Друзьями она называют тех, с кем больше общаются, кто больше нравится.

Дошкольники строят свои отношения со сверстниками, основываясь на положительных эмоциях, связанных  в основном с  совместной деятельностью ( вместе ходят в детский сад, играют, гуляют). Чем младше возраст, тем менее устойчивы эти отношения. Дети постарше более осознано подходят к выбору товарища (нравится – не нравится, интересно – не интересно, обижает – не обижает и т.д.) В этом возрасте уже можно говорить о зарождении дружеских отношений, которые иногда продолжаются и в последующем.

        Важно проводить беседы с детьми по этой теме. Рекомендуется обобщать  имеющиеся у детей знания о дружбе , помогать укреплять дружеские отношения , воспитывать у дошкольников привычку дружно играть и трудиться  сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п.

Темы бесед:

**Почему нужно уметь уступать**

        В ходе беседы нужно учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.

**К чему ведут ссоры в игре**

Напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе. ( предложите детям послушать стихотворение  А. Шибаевой «Подружки»)

**Правила дружной игры**

Взрослый пытается объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор.

**Как жить дружно, без ссор**

В ходе беседы взрослый вместе с детьми пытается разобраться в причинах ссор. (прочитайте детям В. Орлов «Кто кого?»)

**Вместе тесно, а врозь скучно**

Дети узнают, как избежать ссоры, как можно помириться.

**Глупые ссорятся, а умные договариваются**

Беседа помогает детям понять, что ссоры могут привести к беде.(прочитайте рассказ по повести А. Гайдара «Чук  и Гек»)

**Каждая ссора красна примирением**

Взрослый предлагает детям вспомнить слова, которые помогают людям помириться. (напомните детям стихотворение А. Кузнецовой «Подружки», а затем предложите послушать сказку А. Нееловой «Тысячесвет»

**Урок дружбы**

В ходе беседы взрослый напоминает детям, что с друзьями нужно делиться. ( прочитайте детям рассказ «Урок дружбы»  М. Пляцковского)

**Не будь жадным**

В ходе беседы взрослый продолжает воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.

**Дели хлеб пополам,  хоть и голоден сам**

В ходе беседы взрослый продолжает формировать у детей привычку делиться с друзьями. (предложите детям послушать стихотворение Я. Акима «Яблоко» и В. Сутеев «Яблоко»)

**Кто кого обидел?**

В беседе знакомим дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжаем воспитывать  дружеские взаимоотношения между детьми. (прочитайте детям рассказ И. Бутмана «Снежки»

**Я самый главный**

В процессе беседы взрослый продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. (прочитайте детям рассказ С. Лежневой «Как Вова праздновал день рождения»

**Обиженные друзья**

Используя стихотворение А. Барто, взрослый объясняет детям, что нельзя обижать своих гостей , что любой подарок надо принимать с благодарностью. (прочтите детям стихотворение А. Барто «Несли мы облако с собой»

**Не завидуй другому**

В ходе беседы взрослый стремиться объяснить детям,  что нельзя обижаться и злиться друг на друга , если у него что-то получается лучше; что нельзя подвергать друга опасности.

**С чего начинается дружба**

Взрослый объясняет детям , что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться. ( познакомьте детей с  переживаниями крокодила Гены Э. Успенского «Гена и его друзья» )