**Дизайн-проект экологической направленности «Создание развивающей среды на прогулочной площадке».**

**Участники проекта:** дети – педагоги – родители.
**Сроки реализации:** апрель - май 2014 г.

**Актуальность проекта:** Ухудшение экологической среды, усиление рассогласованности взаимодействия общества и природы, очевидная угроза жизни для всего живого на планете заставляют по-новому подойти к вопросам экологического образования детей, начиная с дошкольного возраста. Наблюдение, труд в природе, элементарные опыты, экскурсии, обсуждение и проигрывание ситуаций и т. д. плодотворно проводить на экологически чистом и эстетически оформленном участке. И поэтому мы пришли к выводу, что начинать надо со своей прогулочной площадки. Так и появился наш проект.

**Цель проекта** - формирование качественного уровня нравственной и экологической культуры дошкольников через создание инновационных экологических пространств.

**Задачи, ориентируемые на детей:**

-Создать условия на прогулочной площадке для экологического воспитания дошкольников;

– Учить детей доброте; уметь видеть и радоваться красоте окружающего мира.

-Учить детей создавать различные модели из бросового материала.

**Задачи, ориентируемые на родителей:** Привлечь родителей к созданию экологических пространств на прогулочной площадке;

**Ожидаемый результат взаимодействия с детьми**

1. Участие детей в создании экологических пространств на прогулочных площадках;
2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
3. Оздоровление часто болеющих детей средствами природы;
4. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

**Ожидаемый результат взаимодействия с родителями:**

1. Участие родителей в создании экологических пространств на прогулочных площадках;
2. Использование своих знаний в разнообразной деятельности.
3. Сотрудничество детей и взрослых
4. Совместная семейная детско-взрослая творческая деятельность.

**Этапы работы над проектом:**

***I этап*** – подготовительный (апрель 2014г.) Разработка содержания деятельности.

* Показ на родительском собрании презентации «Гео-декор» из опыта оформления участков в других ДОУ.
* Выполнение дизайн - проектов и работа над эскизами из подручных материалов.

***II этап*** – реализация проекта (апрель-май 2014г.) Организация работы по реализации проекта.

* Приобретение соответствующего оборудования.
* Выращивание рассады, создание цветников.
* Распределение экологических пространств на прогулочной площадке.

***III этап*** – итоговый (май 2014г.) Защита проекта в виде смотра-конкурса «Готовность участков к летней оздоровительной работе»

**Результаты проекта:**

На территории детской площадки появились новые экологические пространства: «Оазис – уголок тропической растительности», «У плетня», «Цветочные композиции». Веранда была украшена яркими шарами и красочными флажками, в цветочных клумбах притаились статуэтки зайчика, оленёнка, киски и мышки, над цветами засуетились труженицы-пчелки. На песочницу был сшит полог с детскими принтами. Было покрашено и обновлено оборудование участка качелями, спортивным инвентарём.

В результате реализации проекта прогулочная площадка превратилась в современное развивающее экологическое пространство.

Современное экологическое пространство даст большие возможности для социально-нравственного развития детей, навыки труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников, доброжелательного отношения к объектам природы и пропаганды экологических знаний среди взрослых.

Невозможно дать детям любовь, внимание и нежность, если вы не испытали и не получили их в детстве. Надеемся, что семена добра, которые мы посеяли в детских душах, прорастут добрыми всходами.