Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» села Грачевка Грачевского муниципального района Ставропольского края

**Педагогический**

**опыт работы по экологическому**

**воспитанию**

**в рамках конкурса «Воспитатель года – 2015»**



Воспитателя МКДОУ «Детский сад №4»

Москвитиной Галины Дмитриевны

2014 г.

Природа встречает ребёнка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. В дошкольном возрасте происходит усиленное физическое и умственное развитие, интенсивно формируются различные способности, закладывается основа черт характера и моральных качеств личности. Именно в этот период необходимо заложить основы экологической культуры. У детей накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, идет развитие восприятия, мышления и воображения.

Главная цель экологического воспитания – формирование правильного отношения ребёнка к окружающей его природе, к себе как части природы. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное к ней отношение, должны воспитываться с раннего детства, поэтому уделяю большое внимание экологическому воспитанию.

Мною определены следующие задачи:

1. формировать у дошкольников осознанное отношение к природе, ее явлениям и объектам;
2. совершенствовать умение и навыки наблюдений за живыми и неживыми объектами природы;
3. развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
4. воспитывать элементарные нормы поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом, здоровому образу жизни.

На мой взгляд, экологию можно пропустить через все виды деятельности дошкольника. За счёт этой возможности работа моя получается и полезной и интересной как для меня, так и для дошколят.

Использование различных форм работы в сочетании с малыми творческими занятиями вызывает у детей гамму чувств – переживание, восхищение, нежность, восторг. Они рождают в детях веру в весомость и значимость слов.

В своей работе по экологическому воспитанию использую различные традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Чтобы более широко раскрыть представления детей о природе, углубить знания детей, использую ИКТ. Они, в силу своей наглядности, красочности и простоты, позволяют мне более эффективно строить процесс изучения новых для детей понятий обобщения и систематизаций знаний.

Для успешной реализации поставленных задач, мною разработаны и проведены следующие мероприятия.

1. ***К олимпиаде в г. Сочи воспитатель совместно с детьми и родителями подготовили группу поддержки в Интернете.***

1. ***Подготовлен и проведён месячник здоровья. Для группы был придуман герб и девиз.***
2. ***Реализован проект «Сад на подоконнике».***
3. ***Подготовлен конкурс детских рисунков «Зимние фантазии».***

1. ***Для участия в олимпиаде дошкольников подготовлен Подалюк Александр, который стал победителем.***
2. ***Совместно с детьми принимали участие в акции «Подкормка птиц».***
3. ***Реализован проект «Цветочный калейдоскоп». Цель проекта: закрепить знания названий растений; продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки; развивать речь, мышление; поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.***



1. Участие в акции «Посади дерево».
2. К 150-летию с. Грачёвка подготовлено авторское видео о природе села «Моё село Грачёвка».
3. Совместно с детьми и воспитателями подготовлена инсценировка сказки «Морозко», которую показали детям младших групп.

1. Создана картотека, включающая подборку экологических игр, физкультминуток, загадок и стихотворений о природе, презентаций, песен.
2. С детьми высажены клумбы на «Аллее выпускников».

Новизна экологических проектов заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Проекты позволяют детям и родителям участвовать в экологических акциях, озеленении.

Опыт моей работы показал, что целенаправленная, систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, в интересной, занимательной форме, поможет детям увидеть всю красоту природы, раскрыть все ее тайны и законы, воспитает в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру, людям, которые живут рядом.