**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Познание. Формирование целостной картины мира»**

**по теме: «Куда улетают птицы?»**

**Возрастная группа: средняя.**

**Цель:** расширить представления о перелетных птицах, учить устанавливать связь между характером корма и отлетом в теплые края, развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, активизировать словарь (перелетные, насекомоядные, водоплавающие), воспитывать бережное отношение к птицам.

**Оборудование:**иллюстрации с изображением перелетных птиц (грач, ласточка, скворец, трясогузка, утка, гусь, лебедь, журавль) и птичьих стай журавлей, уток, гусей).

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

**Содержание НОД.**

Звучит музыка «Времена года», «Зима».

**Воспитатель.** Читает стихотворение. Дети стоят полукругом.

Вышел на просторы погулять мороз,

Белые узоры в косах у берёз.

Снежные тропинки, голые кусты

Падают снежинки тихо с высоты

В белые метели утром до зари

В рощу прилетели стайкой снегири.

**Воспитатель.** О каком времени года написано это стихотворение?

**Дети.** (зима)

**Воспитатель.**К нам сегодня залетели птицы и все разлетелись по группе, помогите, пожалуйста, мне их найти (иллюстрации с птицами разложены по всей группе, дети их ищут).

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, всех птиц нашли. Назовите, пожалуйста, каждый свою птицу (дети называют птиц, изображенных на картинках).

**Воспитатель.**Какие это птицы?

**Дети.** Это перелетные птицы.

**Воспитатель.** Почему их так называют?

**Дети.**Их называют перелетными потому, что на зиму они улетают в теплые края.

**Воспитатель.**Почему перелетные птицы улетают на время зимнего периода в теплые края?

**Дети.** Птицы улетают на время зимнего периода в теплые края, потому что зимой им нечем будет питаться.

**Воспитатель.**Перелетные птицы улетают в основном ночью: так безопаснее. Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Журавли летят клином, гуси – шеренгой, крылом к крылу; утки выстраиваются в прямую линию или образуют дугу. Скворцы порядка не любят: летят как попало. Крупные хищные птицы (орлы, ястребы) компаний не признают: летят в одиночку (воспитатель сопровождает рассказ показом картинок с изображением птичьих стай).

**Подвижная игра «Летим в теплые края».**

**Воспитатель.**Предлагаю на время превратиться в птиц. Я буду называть птиц, ваша задача показать, как они летят в теплые края. Журавли (дети с помощью воспитателя строятся косяком и, махая руками, двигаются вперед).

**Воспитатель.**Утки (дети с помощью воспитателя строятся в прямую линию и, махая руками, двигаются вперед).

**Воспитатель.** Гуси (дети с помощью воспитателя строятся шеренгой и, махая руками, двигаются вперед).

**Воспитатель.** Скворцы (дети встают стайкой и, махая руками, двигаются вперед).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Помогли всем птицам добраться в теплые края. Как называют птиц, питающихся насекомыми? Какие птицы улетают первыми? Как летят журавли (утки, гуси, скворцы, орлы)?

**Составление рассказов о птицах детьми.**

**Воспитатель:** Скажите ребята, птички которые не улетают зимой в тёплые края, а остаются с нами на зиму, как называются? Дети: Зимующие птицы. Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это сидит на веточке? (показ слайда с воробушком на ветке).Опишите воробья. Ответы детей (туловище округлое, головка маленькая, круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки чёрные) .

**Воспитатель:** Ребята, а мне кажется, что воробушек грустит. Как вы думаете почему?

**Ответы детей** (ему холодно, скучно одному на ёлочке, у него нет друзей) .

**Воспитатель:** Ребята, как же помочь маленькому воробушку? А давайте поможем воробушку и слепим ему друзей. Воспитатель предлагает подойти к панно и рассмотреть воробушка.

**Дети подходят к панно с изображением  воробьёв.**

 - Вот воришки - воробьи

- Давайте их рассмотрим.

- Какие по размеру эти птицы?

- Из каких частей состоит туловище птицы?

- Какого цвета оперение у воробья?

- Какой клювик у воробья? (маленький, широкий)

- Как передвигаются эти птички? (летают, прыгают)

- Чем питаются воробьи? (зёрнышками, хлебными крошками, семечками, семенами)

**Стихотворение: читает Воспитатель**

«Скачет, скачет воробей

Кличет маленьких детей-

Киньте крошку воробью-

Я вам песенку спою

Чик - чирик!»

Воспитатель предлагает подойти к столу и сесть на стульчики.

**Показ способа лепки воробья:** Сначала берём кусочки коричневого и серого пластилина, смешиваем в один комок, чтобы получился цвет похожий на окраску воробьёв. Затем делим коричнево-серый комок на три кусочка (один большой и два поменьше). Из большого куска лепим туловище в форме яичка, сзади оттягиваем хвостик (сплющиваем пальцами). У нас осталось два одинаковых кусочка. Из одного сделаем голову (скатываем шар между ладоней, из второго крылья (сплющиваем кусочек пластилина в форме круга и разрезаем стекой пополам). Соединяем детали. Оформляем голову (клюв делаем из семечка, глазки из бусинок.

**Пальчиковая гимнастика «10 птичек – стайка».**

Ну – ка, посчитай – ка,

10 птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам!

(пальцы в кулачках, по очереди их разгибаем).

**Продуктивная деятельность детей.** Помощь воспитателя в смешивании пластилина, в придании нужной формы из пластилина (частей тела воробушка, головы).

 Воспитатель: Посмотрите ребята, что у меня есть (кормушка) Для чего нужна кормушка? Ответы детей. Воспитатель: Давайте ребята наших воробушек посадим в кормушку.

**Положительный итог занятия. Обсуждение.** Рассказ детей о своем воробушке.

**Воспитатель.** Молодцы ребята замечательные воробьи получились у всех. Теперь воробушку не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей.