**Авторский проект по поликультурному воспитанию дошкольников**

**«Мы разные, но мы все вместе»**

Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут.

Э.К. Суслова

**Актуальность:**

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа.

Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагога.

Меняется современный мир, и реальностью становится наличие детей разных национальностей в дошкольных учреждениях.

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой бы национальности он не был, является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький киргиз, армянин, таджик, русский и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа. А задача педагогов – научить их толерантно относится друг к другу, уважать традиции других народов.

Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как, на мой взгляд, они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребенка.

К большому сожалению, в современном мире появляется опасность утраты «традиций народов».

Так и родилась идея создания проекта «Мы разные, но мы все вместе».

**Гипотеза:**

Если знакомство с национальными традициями будет носить комплексный характер, пронизывающий все виды деятельности старшего дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях, то мы воспитаем любовь к своей родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям.

**Цель проекта:**

Сформировать основы национального самосознания и любви к родине через взаимопонимание, уважение и дружбы между людьми разных национальностей; вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с традициями, обычаями и культурой разных народов.
2. Сформировать социальные умения, способствующие ориентации в современном мире, развивающие стремление жить в мире и согласии с людьми других национальностей.
3. Воспитание гражданских чувств дошкольников, гордость за свой народ и свою родину, дружелюбие, отзывчивость, толерантность.
4. Создание в ДОУ условий для приобретения опыта через знакомство с культурой и традициями разных народов.

**Тип или сроки проекта:** долгосрочный, творческий.

**Результат:** создание «копилки» познавательной информации.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**План реализации проекта:**

1. Циклы занятий, включающие различные виды деятельности: познавательную, художественно-изобразительную, музыкальную, игровую и другие на основе единого содержания.
2. Беседы, как индивидуальные, так и групповые.
3. Видеопросмотры (презентации, фильмы и т.д.).
4. Проведение мероприятий с этнокультурной тематикой.
5. Целевые экскурсии в музеи.

**Сроки реализации проекта состоят из 3-х этапов:**

1. Организационный/подготовительный (сентябрь-октябрь).
2. Основной (ноябрь-март).
3. Заключительный/итоговый (май).

***Подготовительный/организационный*** включает в себя совместное планирование деятельности, составление схемы реализации проекта, подбор методической литературы, составление планов работы.

* Выявить национальное состояние семей воспитанников группы;
* индивидуальные и групповые беседы, посещение, просмотр домашних праздников через фотографии, видеосъемки, анкетирование;
* консультации для родителей «Воспитание у детей позитивного отношения к представителям своего и других народов»;
* изготовление папок передвижек «Мир семейных увлечений»;
* совместные выставки-конкурсы: «Национальные костюмы», «Традиции семей».

***Основной (формирующий):***

* воспитывать любовь и уважение к своей родине, нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, родителям;
* экскурсии в музеи;
* открытые занятия в группе;
* ознакомление с окружающим «История моей семьи», «История имени ребенка»;
* организация выставок с родителями: «Древо моей семьи» (родословная), «Народные промыслы», открытие мини музея кукол в национальных костюмах;
* праздники: «Детский сад – территория дружбы», «В гостях у семьи»;
* театрализованные игры разных народов;
* неделя культуры народа (русской, армянской и т.д.).

***Итоговый (обобщающий) этап:***

* фотовыставка «Люди разных народов»;
* презентация «Национальное воспитание в современном ДОУ».

**Ожидаемый результат:** данный проект помогает воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих нашу планету, их обычаи и традиции на основе познания. Способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному и социальному развитию детей через приобщение детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом; сформировать у них представление о себе и других, как о личности.