**Конспект НОД по развитию речи в средней группе.**

**Тема:** «Звуковая культура речи: звук *з-зь* »

**Цель:** Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук З-зь.Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам.

**Задачи:**

**обучающие:** Упражнять детей в произношении звука З-зь, в слогах и словах; учить произносить звук *З* твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

**развивающие**: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность.

**воспитательные:** воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

**Материал, оборудование:**

1.**Демонстрационный материал**: Обруч с листочками, экран, обручи, цветы.

**Словарная работа:** улей (домик для пчёл), нектар (сладкий сок выделяемый цветком).

**Методические приёмы:** использование ТСО, дидактическая игра малой подвижности «Пчёлы, беседа.

**Структура НОД:**

**1. Вводная часть** (длительность 3мин)

Создание интереса, эмоционального настроя к НОД, сюрпризный момент.

1. Упражнения на развитие речевого выдоха

**2**. **основная часть** (длит.15мин)

**Методические приёмы**

1. Артикуляционная гимнастика

 **2.**  Логопедическая распевка «**Песок», «Лиса»** (Звук С)

 **3.** Знакомство со звуком З-Зь

 4. Дидактическая игра «Пчёлы»

 5. Работа по картинкам

 6. Логопедическая распевка «Коза»

**3**. **заключительная часть.** Подведение итога НОД (длит2мин)

**I.Вводная часть**

**Воспитатель.** Ребята, в какое время года мы с вами попали? (Осень) Какие признаки осени вы знаете? (Желтеют и опадают листья, улетают птицы в тёплые края, часто идут дожди, становится холодно, люди одевают тёплую одежду, собирают овощи и фрукты с огородов и полей…)

**1.Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки»**

**Ветер (повторить 2-3 раза)**

Сильный ветер вдруг подул,
Листики с деревьев сдул.
*И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.*
*1 – сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки;*
*2 – задержать дыхание на 3-4 сек;*
*3 – сделать губы трубочкой, выпустить воздуз.*

**Воспитатель**. Как здесь холодно, пойдёмте быстрее в группу.

**II.Основная часть**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас с вами развитие речи, мы с вами вспомним произношение звука С, и будем учиться произносить звук З-Зь, но прежде чем начать закреплять и изучать новое, надо подготовить наш артикуляционный аппарат.

1.Артикуляционная гимнастика

• **Улыбка** и удержание губ в улыбке. При этом передние зубы обнажены и хорошо видны.
• **Трубочка.** Вытягивание губ вперед трубочкой. При этом движении двигаются только губы!
• **Чередование:** улыбка – трубочка.

• **Подъем языка** за верхние зубы, за нижние зубы.
**• Чередование движений** языка вверх – вниз.

2.Закрепление пройденного материала Звук С

-Как поёт песочек? (С-С-С…) Давайте споём песенку песочка.

1.Логопедическая распевка «**Песок»** (Звук С)

-Давайте вспомним чистоговорку лиса.

2.Логопедическая распевка «Лиса**»** (проговаривание чистоговорки)

Са-са-са

Эта хитрая лиса,

Су-су-су

И живёт она в лесу,

Сы-сы-сы

Много дела у лисы,

Со-со-со

Она крутит колесо.

3.Знакомство с новым материалом

1.Знакомство со звуком З-зь

-Ребята я загадаю вам загадку, а вы подумайте и скажите о каком насекомом в ней идёт речь :

Не зверь, не птица —
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.

Разрешенья не спросит,

Подлетит- и укусит! (Комар)

-Как поёт комар?( З-з-з…)

-Если звук С – «песенка насоса, песенка песочка» — звучит тихо, то звук З песенка комара звучит громко – зззз, и слышен голос. Рот – это домик голоса. И когда голос звонко поет песенку комара, даже стенки домика дрожат. И это можно ощутить.

* Покажите, какое положение при этом имеют губы (улыбка), язык (широкий с желобком посередине).
* Протяжно сами произнесите звук З – «песенку комара».
* Попросите малыша повторить ее.

-У нас на Севере летом и осенью очень много комаров, больших и маленьких, большие комары произносят звук з-з-з-, а маленькие звук зь-зь-зь.

-Какие ещё насекомые произносят звук З?

Если пил ты чай с медком,
С ней ты хорошо знаком.
Много меду собрала
Работящая… (пчёла)

**2.Дидактическая игра «Пчелы»**

**Программное** **содержание**. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей.

**Материал**. Картинка с изображением улья.

**Воспитатель**. Пчелы живут в ульях — домиках, которые для них сделали люди (показ картинки). Когда пчел много, они гудят: «Зззз-зззз-зззз» (дети повторяют). Одна пчела поет ласково: «Зь-зь-зь».

Вы будете пчелами. Встаньте сюда (с одной стороны комнаты). А там (показ на противоположную сторону комнаты) — поляна с цветами. Утром проснулись пчелы и загудели: «Ззз-ззз» (дети произносят звуки). Вот одна пчела (дотрагивается до какого-нибудь ребенка) полетела за медом, крылышками машет и поет: «Зь-зь-зь» (ребенок имитирует полет пчелы, произносит звуки, присаживается на другой стороне комнаты).

Вот еще пчела полетела (дотрагивается до следующего ребенка; игровые действия выполняют все дети).

Набрали они много меда и полетели в улей: «Зь-зь-зь»; прилетели домой и громко загудели: «Зззз-ззз-ззз» (дети имитируют полет и произносят звуки).

3.Работа по картинкам

**Воспитатель.** Ребята, назовите предметы, которые здесь изображены?

Назовите предметы в которых слышна песенка большого комара З…? (Заяц, зубы, зонт)

Назовите предметы в которых слышна песенка маленького комара Зь…? (зебра, зеркало, зима)

Назовите слова в которых звука З нет? (собака, дерево, лиса)

Давайте ещё раз проговорим эти слова? (Заяц, зубы, зонт, зебра, зеркало, зима)

4.Логопедическая распевка «Коза» (проговаривание чистоговорки)

**Воспитатель**. Сегодня мы с вами разучим чистоговорку «Коза».

Скажите, а в слове коза есть звук З? ( Да) Где его слышно в начале или в середине? (В середине) какую песенку этот звук поёт, песенку большого или маленького комара? (Песенку большого комара)

 За-за-за-за-за

Прибежала к нам коза,

Зы-зы-зы-зы-зы

Ой беда у той козы,

Зо-зо-зо-зо-зо

И поют козлята зо,

Зу-зу-зу-зу

Надо выручить козу.

**IV.Подведение итога**

**Воспитатель.** Ребята скажите какой звук мы сегодня учились произносить? (З-зь)

С каким звуком дружет звук З? (Со звуком С..)

Чем они отличаются? (Звук С-тихий, звук З-громкий)

-Мы с вами позанимались, пойдемте, погуляем по осенним дорожкам.

 Дети удаляются.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

<http://www.youtube.com/watch?v=ji8kUoYeqLo>

<http://www.youtube.com/watch?v=eLp0INOZgW8>

<http://www.youtube.com/watch?v=fimaV2ZlJUI>

<http://rodnaya-tropinka.ru/zkr-zvukovaya-kultura-rechi-doshkolnikov-zvuk-z/>

<http://logopeddoma.ru/news/srednjaja_gruppa_21_30_zanjatie/2013-05-07-52>