***Коммуникативно - игровая деятельность с детьми 6 – 7 лет***

***«Цветик-семицветик»***

Интеграция Образовательных Областей: коммуникация, социализация.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая.

Задачи: развитие коммуникативных навыков, умение подбирать слова с заданным звуком, отгадывать загадки, подбирать слова в рифму и противоположные по смыслу.

Предварительная работа: проведение речевых и хороводных игр.

Материал: мяч, бумажный цветок с лепестками разного цвета.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Цветик – семицветик», в которой каждому лепестку соответствует игра.

Кто – нибудь из детей выбирает лепесток, воспитатель предлагает игру.

**1-й лепесток**

 **игра «Полслова за вами»**

Дети становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. При этом, бросающий громко говорит половину какого-нибудь слова, тот, кто ловит, должен назвать его вторую половину.

***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.***

**2-й лепесток**

 **игра «Алфавит вокруг нас»**

Воспитатель предлагает детям на один из звуков назвать как можно больше предметов. Победит тот, кто больше всех назовет слов.

***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.***

**3-й лепесток**

 **игра «Слова - антонимы»**

Воспитатель быстро называет слова. Дети должны назвать слово, противоположное по смыслу.

***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,***
***Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.***

**4-й лепесток**

**Физминутка «Цветки»**

Наши алые цветки

*(ладони соединить лодочкой перед собой)*

Распускают лепестки,

 (*по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны)*

Ветерок чуть дышит

*(подуть на руки)*

Лепестки колышет.

*(подвигать пальцами вперед-назад)*

Наши алые цветки
закрывают лепестки,

*(по очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой)*

Головой качают,

*(покачать ладонями вправо-влево)*

Тихо засыпают.

 *(положить голову на сложенные ладони)*

***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг***.

**5-й лепесток**

 **игра «Добавь словечко»**

Детям необходимо отгадать последнее слово, причем в рифму.

* Едет он на двух колесах, не буксует на откосах. И бензина в баке нет. Это мой … (велосипед)
* Когда порою одиноко, вдруг в тишину ворвётся звон, и голос друга издалека тебе подарит … (телефон)
* На одной ноге кружится, беззаботна, весела, в пестрой юбке танцовщица, музыкальная… (юла)

***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.***

**6-й лепесток**

**хороводная игра «Приходи, весна!»**

Приходи, весна! - Дети поднимают руки вверх.

Все мы ждём тебя! - Прижимают руки к груди

Солнышко, свети! - Вращают руками («фонарики»)

Пусть бегут ручьи! - Делают волнообразные движения кистями рук.

Пусть птички летят, о весне кричат! - Взмахивают кистями рук, как крыльями.
***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.***

**7-й лепесток**

 **игра «Сочиним сказку»**

На лесной опушке жил зверёк, в названии которого был звук(а). Отгадайте, кто это мог быть? (Заяц)

У него был огород, в котором он выращивал овощи, в названии которых был звук(а). Как вы думаете, что это за овощи? (Капуста, репка, картофель, кабачки).

Осенью он собрал урожай и позвал на обед своих соседей. Каждый принес зайцу игрушку для его детей-зайчат, в названии которых был звук(а). Как вы думаете, что это были за игрушки? (Машина, кукла, пирамидка и т.д.) Зайчатки были рады!

Вам понравилась сказка?

***Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг***.