Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида «Надежда»

города Кирово-Чепецка Кировской области

**Проект**

**«Смотрит солнышко в окошко»**

«Экологическое воспитание детей 1г.6м. 2 лет с ЗПР

через наблюдения за растительным миром участка»

Группа №3 (2 группа раннего возраста)

Учитель-дефектолог:

Быданцева В.В

Воспитатели:

Корепанова Е.Н.

Солодовникова Е.В.

Апрель-август 2012г.

**Тема:** «Экологическое воспитание детей 1г.6м.-2 лет с ЗПР через наблюдения за растительным миром участка»

**Цель:** Формирование навыков экологической культуры у детей в процессе наблюдения за ростом и развитием растений в совместной деятельности педагога с детьми.

Преобразование природной среды для создания комфортных условий пребывания детей и их оздоровления.

Сплочение педколлектива группы и родителей в работе по улучшению благоприятных условий, способствующих самовыражению, саморазвитию дошкольников.

**Задачи:**

1. Укреплять психическое и физическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через специально созданные природные условия.

Обеспечение благоприятного психологического микроклимата между участниками проекта.

1. Создание условий для общения детей с природой, формирования представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
2. Способствовать самовыражению, саморазвитию детей; развитию интереса к растительному миру, труду взрослых.
3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; желание помогать взрослым.
4. Формировать умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им.

**Проблема:** низкий познавательный интерес, уровень знаний о растительном мире.

Слабый интерес родителей к изменениям, групповой работы детского сада.

**Срок:** с апреля по август 2012г.

**Вид проекта:** творческий, длительный, групповой.

**Возраст:** дети 1г.6м.-2 лет.

**Участники:** воспитатели, учитель-дефектолог, дети, родители.

**Предполагаемый результат:** сформировать элементарные навыки экологической культуры у детей: узнавать и называть 2-3 цветка, бережно относиться к растениям (не мять и не рвать их), уметь наблюдать и ухаживать за растениями на участке. Укрепить психическое и физическое здоровье детей 1г.6м.-2 лет. Активное участие родителей по преобразованию эколого-образовательного пространства, выявление интересных идей по модернизации дизайна территории детского сада.

**1 этап:** *Подготовительный*

* Планировка благоустройства участка.
* Разработка проекта «Смотрит солнышко в окошко»
* Подбор растений
* Подготовка рассады
* Организация родителей на совместную деятельность

**2 этап:** *Основной*

* Конкурс «Огород на подоконнике»
* Знакомство родителей с проектом
* Высадка рассады в грунт
* Уход за посаженными растениями
* Фотографирование

**3 этап:** *Заключительный*

* Уход за посаженными растениями
* Пересадка цветов в цветочный горшок (бархатцы)
* Сбор семян цветов
* Фотографирование
* Защита проекта «Смотрит солнышко в окошко» (мультимедийная презентация)
* Участие в городском конкурсе «С любовью к городу»

**Проект «Смотрит солнышко в окошко»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятие**  | **Экологические понятия. Наблюдения**  | **Трудовая и продуктивная деятельность** | **Охрана природы** | **Работа с родителями** | **Результат работы** |
| Апрель  | Конкурс «Огород на подокон нике»:«Весёлый паровозик» | * Привлечь детей к посадке цветов
* Наблюдения за рассадой (посев, всходы, рост)
* Формировать понятие о том, что растениям для роста нужна вода
 | * Учить выполнять простейшие поручения, помогая взрослому
* Дид/игра «Маленькие помощники»
* Рассматривание альбома, открыток
 | Проявлять деятельную любовь к растениям, учиться ухаживать за рассадой | Приобретение семян цветовИзготовление альбома «Расцвели у нас в саду цветочки»Подбор открыток с изображением цветов | Оформление огорода на подоконникеНаличие альбома, открыток |
| Май  | * Покраска веранды, площадки и оборудования
* Подготовка клумбы
* Высадка рассады в грунт
 | * Дать понятие о необходимости подготовки почвы к посадке растений
* Наблюдения за первыми весенними цветами
* Наблюдения за дождевыми червями, насекомыми
* Наблюдения за ростом цветов на участке
 | * Оказывать посильную помощь воспитателю в высадке рассады-полив.
* Пальчиковая игра «Поймай бабочку»
* Массаж рук «Смотрит солнышко в окошко…»
* П/игра «Солнышко и дождик»
* Дид/и «Собери красивый цветок»
 | Вызвать интерес к дальнейшим наблюдениям.Уход за растениями | Беседа о проектеПокраска веранды, площадки,оборудования групповой площадкиАкция «Высадка рассады в грунт» | Наличие фото.Преобразование группового участка. |
| Июнь-июль | Работа в цветнике | * Наблюдение: на клумбе много красивых растений, разной формы и окраски-рассмотреть
* Формировать умение понимать и употреблять в речи обобщённые слова: «травка», «цветы», «куст», «дерево».
* Показать изменения, происходящие с деревьями и цветами в летний период.
* Целевая прогулка по территории д/сада «Разные цветы»
 | * Трудовые поручения: продолжать приобщать детей выполнять простейшие поручения, помогая при уходе за растениями цветника.
* Пальчиковая игра «Дождик», «Распускаются цветы»
* Дых/гимн. «Цветы»
* Дид/и «Разрезные картинки», «Какого цвета цветочки?».
* Беседа «Для чего в садочке мы растим цветочки?».
* Рисование «Цветочная поляна» (коллективная работа»
 | Развивать желание любоваться цветущими растениями.Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одних и тех же объектов. | Беседа о деятельности детей на участке.Сбор художественного слова о цветах (стихи, загадки и т.д.), оформление картотекиНаглядная информация «Природа учит говорить»Акция «Песочный десант»: пополнение песка в песочнице | Коллективная работа «Цветочная поляна»Наличие картотеки о цветах (стихи, загадки) Оформление фотоальбома «ОчУмелые руки» |
| Август  | Работа в цветнике | * Наблюдение за прополкой сорняков (они мешают цветам).
* Рассмотреть растения цветника-цветы разной формы и цвета.
* Наблюдение за семенами и их сбор.
* Пересадка цветов в цветочные горшки (бархатцы).
* Подготовка клумб к зимнему периоду
 | * Привлекать детей к составлению букетов для группы
* Логоритмическая игра «Летний луг»
* Пение песни из м/ф «Дед Мороз и лев»: «Вот оно какое наше лето»
* Пальчиковые игры «Цветок», «К солнышку»
* Игра с прищепками «Цветок», «Солнышко»
* Подв/игра «Солнечные зайчики»
* Сбор семян цветов
 | Формировать заботливое отношение к природе, эмоциональную отзывчивость к её красоте | Участие в конкурсе «Осенний букет» (31.08.) | Участие и оформление букетовМультимедийная презентация проекта |