Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида «Надежда»

города Кирово-Чепецка Кировской области

**Проект**

**«Смотрит солнышко в окошко»**

«Экологическое воспитание детей 1г.6м. 2 лет с ЗПР

через наблюдения за растительным миром участка»

Группа №3 (2 группа раннего возраста)

Учитель-дефектолог:

Быданцева В.В

Воспитатели:

Корепанова Е.Н.

Солодовникова Е.В.

Апрель-август 2012г.

**Тема:** «Экологическое воспитание детей 1г.6м.-2 лет с ЗПР через наблюдения за растительным миром участка»

**Цель:** Формирование навыков экологической культуры у детей в процессе наблюдения за ростом и развитием растений в совместной деятельности педагога с детьми.

Преобразование природной среды для создания комфортных условий пребывания детей и их оздоровления.

Сплочение педколлектива группы и родителей в работе по улучшению благоприятных условий, способствующих самовыражению, саморазвитию дошкольников.

**Задачи:**

1. Укреплять психическое и физическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через специально созданные природные условия.

Обеспечение благоприятного психологического микроклимата между участниками проекта.

1. Создание условий для общения детей с природой, формирования представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
2. Способствовать самовыражению, саморазвитию детей; развитию интереса к растительному миру, труду взрослых.
3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; желание помогать взрослым.
4. Формировать умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им.

**Проблема:** низкий познавательный интерес, уровень знаний о растительном мире.

Слабый интерес родителей к изменениям, групповой работы детского сада.

**Срок:** с апреля по август 2012г.

**Вид проекта:** творческий, длительный, групповой.

**Возраст:** дети 1г.6м.-2 лет.

**Участники:** воспитатели, учитель-дефектолог, дети, родители.

**Предполагаемый результат:** сформировать элементарные навыки экологической культуры у детей: узнавать и называть 2-3 цветка, бережно относиться к растениям (не мять и не рвать их), уметь наблюдать и ухаживать за растениями на участке. Укрепить психическое и физическое здоровье детей 1г.6м.-2 лет. Активное участие родителей по преобразованию эколого-образовательного пространства, выявление интересных идей по модернизации дизайна территории детского сада.

**1 этап:** *Подготовительный*

* Планировка благоустройства участка.
* Разработка проекта «Смотрит солнышко в окошко»
* Подбор растений
* Подготовка рассады
* Организация родителей на совместную деятельность

**2 этап:** *Основной*

* Конкурс «Огород на подоконнике»
* Знакомство родителей с проектом
* Высадка рассады в грунт
* Уход за посаженными растениями
* Фотографирование

**3 этап:** *Заключительный*

* Уход за посаженными растениями
* Пересадка цветов в цветочный горшок (бархатцы)
* Сбор семян цветов
* Фотографирование
* Защита проекта «Смотрит солнышко в окошко» (мультимедийная презентация)
* Участие в городском конкурсе «С любовью к городу»

**Проект «Смотрит солнышко в окошко»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Экологические понятия. Наблюдения** | **Трудовая и продуктивная деятельность** | **Охрана природы** | **Работа с родителями** | **Результат работы** |
| Апрель | Конкурс «Огород на подокон нике»:  «Весёлый паровозик» | * Привлечь детей к посадке цветов * Наблюдения за рассадой (посев, всходы, рост) * Формировать понятие о том, что растениям для роста нужна вода | * Учить выполнять простейшие поручения, помогая взрослому * Дид/игра «Маленькие помощники» * Рассматривание альбома, открыток | Проявлять деятельную любовь к растениям, учиться ухаживать за рассадой | Приобретение семян цветов  Изготовление альбома «Расцвели у нас в саду цветочки»  Подбор открыток с изображением цветов | Оформление огорода на подоконнике  Наличие альбома, открыток |
| Май | * Покраска веранды, площадки и оборудования * Подготовка клумбы * Высадка рассады в грунт | * Дать понятие о необходимости подготовки почвы к посадке растений * Наблюдения за первыми весенними цветами * Наблюдения за дождевыми червями, насекомыми * Наблюдения за ростом цветов на участке | * Оказывать посильную помощь воспитателю в высадке рассады-полив. * Пальчиковая игра «Поймай бабочку» * Массаж рук «Смотрит солнышко в окошко…» * П/игра «Солнышко и дождик» * Дид/и «Собери красивый цветок» | Вызвать интерес к дальнейшим наблюдениям.  Уход за растениями | Беседа о проекте  Покраска веранды, площадки,оборудования групповой площадки  Акция «Высадка рассады в грунт» | Наличие фото.  Преобразование группового участка. |
| Июнь-июль | Работа в цветнике | * Наблюдение: на клумбе много красивых растений, разной формы и окраски-рассмотреть * Формировать умение понимать и употреблять в речи обобщённые слова: «травка», «цветы», «куст», «дерево». * Показать изменения, происходящие с деревьями и цветами в летний период. * Целевая прогулка по территории д/сада «Разные цветы» | * Трудовые поручения: продолжать приобщать детей выполнять простейшие поручения, помогая при уходе за растениями цветника. * Пальчиковая игра «Дождик», «Распускаются цветы» * Дых/гимн. «Цветы» * Дид/и «Разрезные картинки», «Какого цвета цветочки?». * Беседа «Для чего в садочке мы растим цветочки?». * Рисование «Цветочная поляна» (коллективная работа» | Развивать желание любоваться цветущими растениями.  Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одних и тех же объектов. | Беседа о деятельности детей на участке.  Сбор художественного слова о цветах (стихи, загадки и т.д.), оформление картотеки  Наглядная информация «Природа учит говорить»  Акция «Песочный десант»: пополнение песка в песочнице | Коллективная работа «Цветочная поляна»  Наличие картотеки о цветах (стихи, загадки)  Оформление фотоальбома «ОчУмелые руки» |
| Август | Работа в цветнике | * Наблюдение за прополкой сорняков (они мешают цветам). * Рассмотреть растения цветника-цветы разной формы и цвета. * Наблюдение за семенами и их сбор. * Пересадка цветов в цветочные горшки (бархатцы). * Подготовка клумб к зимнему периоду | * Привлекать детей к составлению букетов для группы * Логоритмическая игра «Летний луг» * Пение песни из м/ф «Дед Мороз и лев»: «Вот оно какое наше лето» * Пальчиковые игры «Цветок», «К солнышку» * Игра с прищепками «Цветок», «Солнышко» * Подв/игра «Солнечные зайчики» * Сбор семян цветов | Формировать заботливое отношение к природе, эмоциональную отзывчивость к её красоте | Участие в конкурсе «Осенний букет» (31.08.) | Участие и оформление букетов  Мультимедийная презентация проекта |