**Конспект образовательной деятельности**

**по формированию целостной картины мира в старшей группе.**

**Образовательная область «Познание».**

**Тема « Родина моя Россия»**

 Воспитатель: Галимуллина Т.М.

**Интеграция образовательных областей:**

 **« Социализация»,«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье».**

**Оборудование и материалы:** проектор, компьютер, экран, карта России, иллюстрации, картинки – схемы, запись песни «Родная песенка», песня «Матрешечки», фонограмма « Гимн России», презентация.

**Программное содержание:** расширить знания и представление о том, что наша огромная страна называется Россия.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить знания детей о родной стране, закрепить представление о гербе, флаге и гимне.

**Развивающие:** развивать речь, память.

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к Родине.

 **Предварительная работа:** разучивание стихотворений о Родине, беседы о российской символике, рассматривание иллюстраций, знакомство с картой.

**Раздаточный материал:** раскраски, цветные карандаши, полоски цветной бумаги, клей.

**Методические приёмы:** Психотренинг «Человек»

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** (Психотренинг):

Главное чудо света - это человек.

Хотите к нему прикоснуться?

Тогда встанем в круг, будем смотреть друг другу в глаза и произносить прекрасные слова: «Здравствуй, человек»! (дети друг другу смотрят в глаза и проговаривают).

**Воспитатель:** Но какой это будет человек, каждый выбирает сам.

**Дети:**Добрый, умный, смелый, красивый, хороший, весёлый,

великодушный, интересный, великолепный, трудолюбивый, жизнерадостный.

**Воспитатель:** А теперь садитесь. Тему нашего занятия вы узнаете из отрывка песни, которую сейчас прослушаете (звучит отрывок песня «Родная песенка»)

 О чём эта песня? (О Родине).

 Вы уже знаете, что у каждого человека есть малая Родина. А как называется ваша малая Родина?

**Дети:** Посёлок Чаны.

**Воспитатель:** Малая Родина у каждого своя. Это то место где человек родился, вырос, где живёт. Это наш дом и всё что нас окружает (на карте флажком указать Чаны).

**Воспитатель:**А что значит большая Родина?

**Дети:** Это наша страна.

**Воспитатель:** Как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

**Воспитатель:**Самая большая страна в мире наша Родина Россия. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает.

(Показ границы на карте)

**Воспитатель:**

Как велика моя земля!

 Как широки просторы

 Озёра, реки и поля,

 Леса и степь и горы!

 Раскинулась моя земля

 От севера до юга.

 Когда в одном краю весна -

Вдругом снега и вьюга!

Посмотрите иллюстрации. Всё что вы видите - это наша бескрайняя страна Россия. Вы здесь видите и горы, и леса и берёзовые рощи, и реки, и озёра

(вдоль карты прикрепить иллюстрации гор, рек, березовые рощи).

**Воспитатель:** А вы можете назвать столицу нашей Родины?

**Дети:** Москва.

(На карте прикрепить флажок - указать Столицу).

**Воспитатель:**В каждой стране есть свой главный человек, который руководит ею. Кто является руководителем нашей страны?

**Дети:** Президент - Путин В. В.

**Воспитатель:**У каждой страны есть отличительные знаки - государственные символы. Какие символы вы знаете?

**Дети:** Флаг, герб и гимн.

**Воспитатель:** Есть они и у России. Кто мне назовет цвета Российского флага?

**Дети:**У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя и красная.

**Воспитатель:**Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет - цвет силы, мужества.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется: «Собери флаг России». Для этого мы разделимся на команды по цвету (детям раздать полоски трех цветов). У вас у каждого полоски, ваша задача быстро и правильно собрать флаг.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А кто знает, что это такое?

**Дети:** Герб.

**Воспитатель:** Герб России является символом единства народов живущих в России. Для чего нужен герб?

**Дети:**Герб нужен для отличия от других стран.

**Воспитатель:**Герб устанавливают на границе, указывает территорию России.Видим на государственных документах, на свидетельствах вашего рождения, на паспорте. Наличие герба подтверждает, что человек является гражданином России.

**Воспитатель:** Я предлагаю игру " Найди герб России".

На столах карточки с изображением гербов разных стран, вам надо выбрать Российский герб (каждая команда подходит к столу и выбирает герб России, побеждает та команда, которая первая поднимет карточку ).

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете третий символ России?

**Дети:** Да, гимн!

**Воспитатель:** Гимн - это торжественная песня, прославляющая могущество и величие нашей страны.

 Когда звучит гимн, нужно встать и не разговаривать.

 Сейчас мы прослушаем отрывок из гимна. (Звучит гимн).

**Воспитатель:**Что мы с вами сейчас слушали?

**Дети:** Гимн России.

**Воспитатель:** О чём говорилось в гимне?

**Дети:** О России.

**Воспитатель:** Что прославляется в гимне?

**Дети:** Наша Родина.

**Воспитатель:** Какой по характеру гимн?

**Дети:** Торжественный.

**Воспитатель:**Такая музыка рождает гордость за свою страну. В словах звучит идея возрождения величия и славы России. Гимн объединяет всех людей нашей страны - тех, кто любит свою Родину, и гордится ею.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю такой символ, который называется Символ Дружбы (дети встают в круг).

Здесь, ребята, встаньте в круг

вот как много стало рук.

чьи же руки, подскажите

И ладошки покажите.

А теперь за руки взялись

И по кругу пробежались.

Сделали поуже круг,

Крышу сделали из рук.

Получился дом имен,

В этом доме мы живем!

(Дети садятся на свои места)

**Воспитатель:** Наша Россия, как большая и дружная семья, славилась

чудо - мастерами. А вот, что сказали о мастерах народного творчества. Показ слайдов народного творчества ( презентация, слайд на каждую строчку).

Славилась Россия чудо - мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель:** Давайте и мы сядем за столы, где вас ждут ваши принадлежности . И как настоящие мастера сейчас распишем матрешку (раскраска матрешки на каждого ребенка, звучит песня "Русские матрешки").

**Воспитатель:** Какие красивые матрешки получились! Молодцы, вы настоящие мастера!

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами беседовали?

**Дети:** О Родине.

**Воспитатель:** А как называется наша Родина?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Назовите главный город нашей страны?

**Дети:** Москва.

 **Воспитатель:** Как называется ваша Малая Родина?

**Дети:** Наша Малая Родина – поселок Чаны.

**Воспитатель:** Кем гордится наша страна?

**Дети:** Мастерами.

**Воспитатель:**Ребята я буду зачитывать вам четверостишие, а вы договаривайте последнюю строчку по смыслу. Игра «Моя Родина»

Реки чьи глубоки, чисты

И красивы берега?

Отвечайте без запинки

Это Родина моя!

Горы снежные вершины

Прячут ввысь за облака.

Что за чудная картина

Это Родина моя!

Где на севере морозном

Льдом сверкают берега.

А на юге – море, солнце

Это Родина моя!

Где город города прекрасней,

А всей важней из всех Москва.

Цвета флага - белый, синий, красный,

Это Родина моя!

**Воспитатель:**Ребята, благодарю вас за активную работу, именно такие чудесные ребята и должны жить и учиться в нашей великой и гордой – России, (раздать подарки для детей – флажки с российским триколором ).