*ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:*

1.Познакомить детей с понятиями «звуки речи», «буква».

2.Расширять словарный запас.

3.Способствовать развитию внимания, воображения, творческих способностей, мелкой моторики.

4.Развивать умение говорить и слушать.

5.Пробудить интерес к самому процессу обучения, используя игру, как основную форму.

*МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:*

Кассета с записью звуков природы, доска магнитная, карандаши цветные.

*ХОД ЗАНЯТИЯ:*

-Ребята,ёжик и лисенок решили рассказать вам сказку о планете звуков и букв. А вы знаете, что такое звуки речи и буквы?

Послушаем их сказку? Узнаем, какие бывают звуки и буквы. Придется совершить космическое путешествие.

Нам понадобится транспорт, – какой?

Рисуем ракету.

-Можем отправляться,закройте глаза!

-Планета звуков невидимая и очень большая. Она окружает нас повсюду, потому что звуки есть везде, но их нельзя увидеть. Их можно услышать и произнести.

-Закройте глаза – что вы слышите? Аудио запись.

Как работает наша ракета? Вы правы, мы слышим это. А это значит, что мы уже приближаемся к планете звуков.

-Мы пролетаем созвездие Льва – как он с нами здоровается?

-Овна-барана?

-Большая и малая медведицы?

-Это звуки, которые издают животные, а люди произносят звуки речи. Из звуков речи состоят слова. И мы прекрасно понимаем друг друга.

Физминутка:

Космонавт не ленись,  
 Вправо, влево повернись,  
 Руки вверх, руки вниз  
 Наклонись, назад прогнись,  
 На одной ноге постой,  
 На другой ноге постой -  
 Это сделать нелегко.  
 Теперь прыгай высоко.

-Какие же они звуки речи?

Однажды солнышко придумало им имена. А случилось это так. На одной стороне планеты жили звуки, их пригревает солнышко и они пели, гласили – А О У Э Ы И. Да, эти звуки мы произносим с помощью только голоса. И называли их - гласными звуками.

-На обратной стороне звуки - не умели петь, жили не весело, солнышко их не грело. Звуки страдают, и при этом одни кряхтели – КККККК, гневались – ГГГГГ, рычали – РРРРР, шипели – ШШШШ, пыхтели – ППППП. Да, здесь уже одного голоса не достаточно, а есть звуки, которые произносятся без голоса. Что же помогает нам с вами произносить эти звуки речи. Отгадайте загадки:

Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают,  
 Не будем их чистить - они заболят. *(Зубы)*

Посильней ты их раздуй,  
 На горячее подуй. *(Щеки)*

Всегда он в работе,  
 Когда мы говорим,  
 А отдыхает, когда мы спим. *(Язык)*

-Да, эти звуки мы произносим с помощью губ, зубов и языка. Солнышко сказало им: «Нельзя вам так жить. Гласные дружные и веселые, вам надо с ними подружиться и стать опять счастливыми.»

- Согласны? – улыбнулось солнышко.

– Согласны. Согласны! – хором ответили звуки, которые так и назвали «согласные». Теперь гласные и согласные станут опять жить в мире, дружбе и согласии.

-Затем звуки – невидимки – мы же их только произносим и слышим, захотели показать себя. Тогда они стали надевать красивые костюмчики и так появились буквы, которые мы пишем, видим и читаем.

-Звуки мы произносим, а буквы пишем и читаем.

-Обведите буквы, которые вы знаете. (Обводим буквы.)

*ИТОГ ЗАНЯТИЯ:*

* Какие звуки речи мы знаем?
* Как произносятся гласные звуки?
* С помощью чего произносятся согласные?
* Чем звуки отличаются от букв?

У вас получилась очень красивая планета. И мне хочется поблагодарить вас за помощь и внимание.