*ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:*

1.Упражнять детей в чтении слогов,слов,четком проговаривании звуков в словах.

2.Упражнять в чтении коротких предложений-повествовательных,вопросительных,восклицательных.

3.Способствовать речевому развитию детей,развивать фонематический слух.

4.Закрепить представление о начертании печатных букв;показать,что буквы можно не только писать,но и моделировать разными способами.

 *МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:*

Разрезная азбука,магнитная азбука,сюжетные картинки,таблица с предложениями,игра В.Воскобовича «Геоконт».

 *ХОД ЗАНЯТИЯ:*

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие.

 -Садитесь поудобнее.Сейчас мы с вами совершим путешествие "В страну знаний."Едем на поезде:

 Мчится поезд,скрежеща:

 Же-че-ща,же-че-ща…

-Какие еще скороговорки вы вспомнили?

-Давайте вспомним алфавит.

-Будем называть звуки по порядку.

Вопросы:

-Чем отличается звук от буквы?

-Какие две буквы не обозначают звука?

Чтение трехбуквенных слов по магнитной азбуке (шар,жар,сон,сын,сыр,дом,рак…)

Работа с игрой «Геоконт».Дети вышивают слова:Корова,собаки,козы,лошади,лисы.

Пословица: «Грамоте учиться-всегда пригодится!»

Чтение слогов и составление слов на тему: «Домашние животные».(Коровы,собаки,козы,лошади,лисы).

 Выставляются карточки с изображением этих животных.

-Какое слово лишнее? (Лисы).

-Почему?

-Чем отличаются дикие животные от домашних?

-Давайте вспомним загадки об этих животных.

-Какую пользу приносят домашние животные?А дикие?

 Дальше воспитатель предлагает детям поговорить о предложениях.

-Как надо прочитать предложение,если в конце стоит точка?Восклицательный знак?Вопросительный знак?

 Воспитатель произносит предложения,а дети поднимают карточки со знаками.

 Загадка

 Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка.

 Я сорвать его хотел-

 Он вспорхнул и улетел. (бабочка).

 Дети составляют из азбуки слово "бабочка",один ребенок составляет это слово на ковролине.

--Сколько букв в слове?

-Какие гласные?

-Какие согласные?

-Сколько слогов в слове?Назовите первый,второй,третий.

-Назовите ударный слог.

-Хлопните в ладоши столько раз,сколько слогов в этом слове.

-Какое слово «спряталось» здесь? (бочка).

-Как можно сказать о бабочке?Какая она? (Легкая,воздушная,красивая,прекрасная…)

Физкультминутка.

Работа с игрой «Геоконт».Дети вышивают слова:Корова,собаки,козы,лошади,лисы.