Творческий проект

«Страна букв»

Автор: Васильева Ирина Николаевна  
Должность: воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 11»

**Актуальность**.

В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе. Они не всегда правильно слышат и дифференцируют звуки родного языка, а это приводит к появлению ошибок при чтении и при письме. Как известно, любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по предупреждению ошибок чтения и письма в дошкольном возрасте.

**Стратегия осуществления проекта.**

Данный проект осуществляется на базе МБДОУ «Детский сад № 11» в подготовительной к школе группе под руководством воспитателей группы № 11 Васильевой Ирины Николаевны и Никоновой Алены Николаевны. Проект реализуется в совместной деятельности детей, педагогов и родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность:** 4 месяца.

**Цель.**

Развитие речи детей, подготовка их к обучению грамоте, предупреждение дисграфии и дислексии.

Задачи:

Ø развивать мыслительную деятельность;

Ø дать детям знания о зрительных образах букв;

Ø научить соотносить звук с буквой;

Ø развивать речевой слух, познавательные способности и творческое воображение;

Ø воспитывать любовь и бережное отношение к книге;

Ø активизировать и обогащать словарный запас;

Ø способствовать возникновению чувства сотрудничества и взаимопонимания в процессе создания совместных работ.

Научно-методическое обеспечение проекта:

1.История русского алфавита.(Материалы «Интернет»

2. «От Кирилла и Мефодия до наших дней«.(Материалы «Интернет»)

3.Журнал «Читаем,учимся,играем»№ 1 2003г. «Либерея-Бибинформ»г.Москва

4.Журнал «Читаем,учимся,играем»№ 2 2009г. «Либерея-Библиопринт»г.Москва

5.Советский энциклопедический словарь г.Москва»Советская энциклопедия«1987г

Материально-техническое обеспечение проекта:

компьютер;

принтер;

мультимедиа;

фотоаппарат;

фотоальбом

иллюстрации;

макеты;

канцелярские принадлежности;

бисер, бусы, камни, крупы, семена, нитки, дерево, проволока, мука, соль и т.д.

фонотека (песни о буквах и школе, аудиосказки и лит.произведения)

Методы проекта.

Словесные: беседа, рассказывание, заучивание, слушание литературных произведений, отгадывание и придумывание загадок.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, картинок, азбук.

Игровые: дидактические игры «Придумай слово», «Определи место звука», «Подбери и назови», «Найди общий звук»; сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Школа».

Практические: изготовление поделок, рисование, лепка букв, аппликация.

**Этапы проекта**.

Проект осуществляется в четыре этапа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый этап — подготовительный** (с 1.09.2013г. по 20.09.2013г.) | |
| Вид деятельности | Срок |
| Подбор и изучение литературы по теме  Разработка перспективного плана работы  Консультации для родителей «Учите ,играя», «Как правильно учить читать», «Какие бывают буквы».  Обращение к родителям с просьбой помочь в оформлении мини-музея. | С 1.09 2013 по 08.09.2013  С 9.09.2013 по 15.09.2013  С 16.09.2013 по 20.09.2013 |
| **Второй этап — практический** (с 20.09.2013г. по 20.11.2013г.) | |
| Вид деятельности | Срок |
| 1. Сбор экспонатов для музея. 2. Проведение цикла занятий:   2.1. «Моя любимая буква»;  2.2. «Как мы делали имя»;  2.3. «Почему я хочу в школу»;  2.4. «Из истории алфавита».   1. Рассматривание иллюстраций к буквам в различных азбуках. 2. Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов. 3. Организация выставки «Моя азбука». 4. Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжное царство». 5. Заучивание загадок, стихов о буквах, книгах. 6. Составление рассказов на тему «Почему я люблю книги». 7. Ремонт книг в группе. 8. Аппликация » Буквы разные«, «Обложка азбуки»«. 9. Рисование «На что похожа буква». 10. Лепка букв из соленого теста и их раскрашивание. 11. Оформление альбомов «Моя любимая буква», «Книжкина обложка», «На что похожа буква». 12. Изготовление разных букв своими руками . 13. Игры «Раздели на слоги», «Найди звук в слове», «Исправь ошибку», «Придумай слово» и т.д. | В течение всего этапа |
| **Третий этап — создание мини-музея** (с 20.11.2013г. по 15.12.2013г.) | |
| Оформление мини-музея  Представление экспонатов мини-музея детям других групп | С 20.11.2013 по 30.11.2013  С 1.12.2013 по 15.12.2013 |
| **Четвёртый этап — обобщающий** (с 15.12.2013 по 20.12.2013) | |
| Вид деятельности | Срок |
| Создание электронного фотоальбома  Оформление проекта и его презентация | С 15.12.2013 по 20.12.2013 |

**Ожидаемый результат**.

v Разовьется познавательная активность детей, интерес к знаниям,любознательность.

v Сформируются фонематические процессы.

v Расширится словарный запас.

v Появится интерес и способность к чтению.

v Родители станут более заинтересованы в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми, повысится их интерес к работе ДОУ, к успехам своих детей.