Конспект коррекционной НОД в старшей логопедической группе

по теме " Звук Л"

уч-логопед МБДОУ " Детский сад №11" Богданова Н.В.

Цели:

-автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях.

-развитие фонематического слуха и элементов звукового анализа

-уточнение и обогащение словарного запаса.

-развитие мелкой моторики

**1.Орг.момент**: Меня узнают сразу, ведь нет другой такой,

 Лицо моё несчастное измазано золой.

 А платье всё в заплатах, мозоли на руках.

 А стану я принцессой в волшебных башмачках.( Золушка)

**2.Мимическая гимнастика**: (на слайде ЗОЛУШКА)

- Покажите , как огорчилась Золушка, когда её не взяли на бал

- А какое у неё было лицо, когда она попала на бал!

- Изобразите злую мачеху и ленивых злых сестёр!

-А теперь покажите добрую волшебницу, которая помогала Золушке.

**3**.**Артикуляционная гимнастика**

-А теперь потренируем язычок, чтобы правильно сегодня говорил.

* Вот откроем мы окошко - удивилась Золушка немножко
* Хоть лопатку ей достанем - снег грести её мы не заставим
* Ей дадим иголочку - пусть пошьёт немножечко
* Чтобы ей везде успеть - на часы пора смотреть
* Нужно Золушке грибочки насушить на полочке
* А ленивые сестрицы от безделья маются - целый день лишь на качелях радостно качаются.
* Ну а злая мачеха только лишь ругается: пя-пя-пя, да бя-бя-бя, нету толку от тебя.

**4.Пальчиковая гимнастика.**

Очень сложные дела мачеха Золушке дала

-раз - помыть посуду в доме

-два - помыть везде полы

- три - чтоб мусор не валялся

- а четыре - чтоб блестели в старом доме все углы

- вот уже и пять, только рано отдыхать - ведь ещё ей не забыть

жбан капусты нарубить. - Молодцы, помогли Золушке!

**4Сообщение Т. и Ц.** - Сегодня мы вспомним сказку Золушка и повторим звук Л.

**5.Характеричтика звука Л.**

- когда мы произносим звук л, в каком положении у нас губы?

-Где находится язычок и что он делает?

-Чем мы произносим звук Л? Если согласно работают губы, зубки, язычок, значит это звук какой? Гласный или согласный? -Положите руку на горлышко, произнесите - Л-Л-Л- скажите, звук Л звонкий или глухой? Объясните, почему? (горлышко гудит, голосовые складочки работают)

Итак, звук Л - согласный, звонкий, твёрдый( хар - ка звука с опорой на схему)

**6. Автоматизация звука в слогах, словах**.

А)" Запомни - повтори" ( кому бросаю мяч - тот повторяет)

-ла-ла-ла - очень тёмная зола,

-лы-лы-лы - пальцы моем от золы

лу-лу-лу - надо вынести золу

ло - ло- ло - стало чисто и светло

- Ребята, а вы знаете, что такое зола?

- как вы думаете, почему девочку назвали Золушкой( её платье было испачкано золой)

Б)-Какой , ребята, была Золушка? ЛАСКОВОЙ,МИЛОЙ, СЛАВНОЙ

-Какую работу по дому она выполняла? Подскажите мне нужные слова!

-Золушка полы мы...ла, подмета...ла,протира...ла, скобли...ла

- Печь она топи...ла, обед готови...ла

-Бельё стира...ла, полоска...ла,суши...ла, глади...ла

-Одежду ши..ла

-Скажите, ребята, чем похожи все эти слова?( заканчиваются на ЛА)

**7.Звуковой анализ и синтез.**

-Догадайтесь, какое слово я задумала, если в нём есть такие звуки - Б - А - Л

- Выберите из этих двух схем, какая подходит к слову БАЛ? Объясните , почему?

 - Сколько в этом слове звуков?

- Назовите 1-ый, 2-ой,3-ий.Скажите звук Л в этом слове, где звучит? В начале? В середине ? или в конце слова?

- Какой звук слышится в середине слова? - А - он гласный или согласный?( гласный)

-Есть ещё гласные звуки с в слове? (нет)Вспоминаем правило: сколько в слове гласных звуков, столько же в нём и слогов. Проверяем - ...

- Скажите, кто помог Золушке попасть на бал? - Волшебница

- Как вы думаете, какое слово длиннее БАЛ или ВОЛШЕБНИЦА? Проверяем...

**8**.**ФИЗ. минутка**. Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым!

Поднимай повыше ноги, покажи другим дорогу!

Валит снег, метёт пороша, ловим снег - **хЛопок в лЛадоши!**

**9.Автоматизация звука Л в предложениях.**

-итак, вы сказали волшебница помогла Золушке попасть на бал!

Посмотрите и расскажите, что было и что стало! (**СЛАЙДЫ)**

Была тыква - стала золотая карета

Были мыши - стали лошади

было платье в заплатках - стало золотое

- Чем же волшебница всё это превращала? - во**л**шебной па**л**очкой

-Что произошло на балу? Подскажите словечко!

-Золушка с принцем познакоми...лась, танцева...ла, весели..лась,смея..лась, пляса...ла

-Покажите как плясала Золушка с принцем!

**10Развитие связной речи.**

**-** расскажите, что случилось после бала, когда часы пробили полночь - 12 раз.( всё исчезло)

Как принц нашёл Золушку? Чем закончилась сказка?

**11. Итог**.

- Какую сказку мы сегодня вспоминали?

- Какой звук учились произносить правильно и отчётливо?

-Назовите, какие слова вы запомнили со звуком Л из этой сказки?

- Все МО**Л**ОДЦЫ!

-Отгадайте, что у меня в этой коробочке на звук Л? (**л**акомство)

-Угощайтесь!